ព្រះរាជាណាចក្រកម្ពុជា
ជាតិ សាសនា ព្រះមហាក្សត្រ

វិធីអោយទំនោរជោគជ័យ

ផែនការយុទ្ធសាស្ត្រ

ឆ្នាំសិក្សា ២០១៨-២០២៣

សាកលវិទ្យាល័យ អង្គរ

ANGKOR UNIVERSITY

វិថីអេយូទំនោរជោគជ័យ

ផែនការយុទ្ធសាស្ត្រ

ឆ្នាំសិក្សា ២០១៨-២០២៣

អារម្ភកថា

ក្រោមការដឹកនាំរបស់ **សម្តេចអគ្គមហាសេនាធិបតីតេជោ ហ៊ុន សែន** នាយករដ្ឋមន្ត្រីនៃព្រះរាជាណាចក្រកម្ពុជាវិស័យអប់រំក៏ដូចជាវិស័យនានាមាន ការរីកចម្រើនទូទាំងប្រទេស ចាប់តាំងពីក្រុងរហូតដល់ជនបទ។ ដោយសារតែខេត្តសៀមរាប ជាតំបន់ទេសចរណ៍ និងមជ្ឈមណ្ឌលដ៏ធំមួយក្នុងការសាបព្រួសវប្បធម៌របស់កម្ពុជា **សម្តេច** ក៏បានផ្តល់អនុសាសន៍ដល់ឯកឧត្តម អ្នកឧកញ៉ា បណ្ឌិត **សៀង ណាំ** ឲ្យធ្វើយ៉ាងណាដើម្បីបង្កើនចំនួនធនធានមនុស្សប្រកបដោយ គុណភាពសម្រាប់បម្រើ ដល់វិស័យការងារក្នុងខេត្តសៀមរាប និងខេត្តជុំវិញ។ ជាងនេះទៀតក៏ដើម្បីរួមចំណែកបន្សីទៅនឹងយុទ្ធសាស្ត្រចតុកោណរបស់រដ្ឋាភិបាលអាណ្ណត្តិទី៦ សម្រាប់ការគ្រប់គ្រងធនធានមនុស្សក្នុងវិស័យអប់រំ។ ដូចនេះ សាកលវិទ្យាល័យ អង្គរ ត្រូវបានបង្កើតឡើង និងទទួលស្គាល់ក្រោមអនុក្រឹត្យ លេខ ២៨ អនក្រ.បក ចុះថ្ងៃទី២៣ ខែកក្កដា ឆ្នាំ២០០៤ របស់រាជរដ្ឋាភិបាល។

ក្រោមកិច្ចខិតខំប្រឹងប្រែងរបស់ក្រុមប្រឹក្សាភិបាលថ្មី ដែលប្រមូលផ្តុំទៅដោយសមាជិកជាឥស្សរជន បញ្ញាវន្ត អ្នកស្រាវជ្រាវ និងធុរជនដែលមានជំនាញច្បាស់លាស់ក្នុងការដឹកនាំសាកលវិទ្យាល័យឆ្ពោះទៅរកភាពរីកចម្រើន និង ជោគជ័យដែលជាមោទនភាពមួយក្នុងខេត្តសៀមរាប ។ រចនាសម្ព័ន្ធថ្មីនៃក្រុមប្រឹក្សាភិបាលដែលមានសមាសភាព ៧ រូប ក្នុងនោះសិទ្ធអំណាចនិងលំហូរការងារត្រូវបានកំណត់ច្បាស់លាស់ ដើម្បីឆ្លើយតបទៅនឹងចក្ខុវិស័យ បេសកកម្ម និងគោលបំណងរបស់សាកលវិទ្យាល័យព្រមទាំងធានាប្រសិទ្ធភាពនៃការគ្រប់គ្រង និងនិរន្តរភាព ស្ថាប័ន ជាងនេះទៀតក្នុងគោលបំណងបត់បែន ទៅតាមបរិបទថ្មី ជាពិសេសក្នុងយុគសម័យនៃការប្រកួតប្រជែង ធានាការផ្តល់សេវាកម្មអប់រំប្រកបដោយគុណភាពនៅក្នុងតំបន់។

ឈរលើមូលដ្ឋាននេះទើប សាកលវិទ្យាល័យ **អង្គរ** រៀបចំផែនការយុទ្ធសាស្ត្ររយៈពេល ៥ ឆ្នាំ (២០១៨-២០២៣) ដោយផ្តោតទៅលើការបណ្តុះបណ្តាលធនធានមនុស្សប្រកបដោយគុណភាព ស្របទៅតាមទីផ្សារ ក្នុងស្រុក តំបន់ និងអន្តរជាតិការបង្កើតប្រព័ន្ធគ្រប់គ្រងបែបទំនើប និងការជំរុញការស្រាវជ្រាវនិងការផ្លាស់ប្តូរវប្បធម៌រវាងអ្នកសិក្សាស្រាវជ្រាវទូទៅ។

តាំងនាមឲ្យក្រុមប្រឹក្សាភិបាល សូមថ្លែងអំណរគុណដល់គណៈគ្រប់គ្រង បុគ្គលិក សាស្ត្រាចារ្យនៃសាកលវិទ្យាល័យអង្គរ ដែលបានខិតខំទាំង កម្លាំងកាយ និងកម្លាំងចិត្តក្នុងការបង្កើតធនធានមនុស្សគ្រប់កម្រិតឲ្យមានសមត្ថភាពខ្ពស់ ប្រកបដោយភាពជាអ្នកដឹកនាំ ច្នៃប្រឌិត និងនវានុវត្តតាមរយៈការផ្តល់ចំណេះដឹង ចំណេះធ្វើ រួមទាំង ជំនាញផ្នែករឹង ផ្នែកទន់ ដែលអនុញ្ញាតិឲ្យពួកគេអាចបំពេញ ឲ្យតម្រូវការទីផ្សារការងារជាតិ និងអន្តរជាតិស្របតាមតម្លៃស្នូលរបស់សាកលវិទ្យាល័យ ក្នុងបរិបទនៃការប្រកួតប្រជែង និងបម្រែបម្រួលស្ថានភាពសាកល ។ ក្រៅពីនេះខ្ញុំសូមជូនពរដល់គណៈគ្រប់គ្រង បុគ្គលិក សាស្ត្រាចារ្យ ព្រមទាំងនិស្សិតទាំងអស់នៃសាកលវិទ្យាល័យ អង្គរ មានសុខភាពល្អ និងរីករាយក្នុងជីវិតផ្ទាល់ខ្លួន គ្រួសារ និងសង្គមជាតិ។

ថ្ងៃ.........................ខែ.....................ឆ្នាំច សំរឹទ្ធិស័ក ព.ស២៥៦២

សៀមរាប ថ្ងៃទី...............ខែ.............ឆ្នាំ ២០១៨

ប្រធានក្រុមប្រឹក្សាភិបាល

ព្រះរាជាណាចក្រកម្ពុជា
ជាតិ សាសនា ព្រះមហាក្សត្រ

សាកលវិទ្យាល័យ អង្គរ

លេខ ០៣៧០/១៩ ស.អ

រចនាសម្ព័ន្ធចាត់តាំង ក្រុមប្រឹក្សាភិបាល សាកលវិទ្យាល័យ អង្គរ

ឯកឧត្តម បណ្ឌិត សៀង ណាំ
ប្រធាន

លោក សុខ តុញ
អនុប្រធាន

លោក ម៉េង ហ៊ាង
សមាជិក

លោក ហៀក សុវណ្ណារិទ្ធ
សមាជិក

បណ្ឌិត ញិល េង្គា
សមាជិក

ថ្ងៃពុធ ៧កើត ខែស្រាពណ៍ ឆ្នាំកុរ ឯកស័ក ព.ស២៥៦៣
សៀមរាប ថ្ងៃទី ០៧ ខែសីហា ឆ្នាំ២០១៩
ជ.ក្រុមប្រឹក្សាភិបាល
អនុប្រធាន

សុខ តុញ

ព្រះរាជាណាចក្រកម្ពុជា
ជាតិ សាសនា ព្រះមហាក្សត្រ

សាកលវិទ្យាល័យ អង្គរ
លេខ ០៣៧៩/១៩ ស.អ

រចនាសម្ព័ន្ធអភិបាលកិច្ចសាកលវិទ្យាល័យ អង្គរ

- ក្រុមប្រឹក្សាភិបាល
  - សាកលវិទ្យាធិការ
    - ការិយាល័យ ធានាគុណភាពអប់រំផ្ទៃក្នុង
    - ទីប្រឹក្សា
    - សាកលវិទ្យាធិការរង ទទួលបន្ទុកកិច្ចការសិក្សា និងសេវានិស្សិត
      - មហាវិទ្យាល័យ គ្រប់គ្រងពាណិជ្ជកម្ម និងទេសចរណ៍
      - មហាវិទ្យាល័យ សុខភាពសាធារណៈ
      - មហាវិទ្យាល័យ វិទ្យាសាស្ត្រ និងបច្ចេកវិទ្យា
      - មហាវិទ្យាល័យ មនុស្សសាស្ត្រ និងភាសាបរទេស
      - មហាវិទ្យាល័យ សង្គមសាស្ត្រ និងនីតិសាស្ត្រ
      - មហាវិទ្យាល័យ កសិកម្ម
      - មហាវិទ្យាល័យ វិស្វកម្ម និងស្ថាបត្យកម្ម
      - ការិយាល័យសិក្សា
      - ការិយាល័យ ថ្នាក់ក្រោយឧត្តម
      - ការិយាល័យ ប្រឡង
      - មជ្ឈមណ្ឌល ភាសាបរទេស
      - មជ្ឈមណ្ឌល ស្មាតធិច
    - សាកលវិទ្យាធិការរង ទទួលបន្ទុករដ្ឋបាល និងហិរញ្ញវត្ថុ
      - ការិយាល័យ គណនេយ្យ និងហិរញ្ញវត្ថុ
      - ការិយាល័យ សវនកម្ម
      - ការិយាល័យ រដ្ឋបាល និងធនធានមនុស្ស
    - សាកលវិទ្យាធិការរង ទទួលបន្ទុកទំនាក់ទំនងសាធារណៈ និងកិច្ចសហប្រតិបត្តិការអន្តរជាតិ
      - ការិយាល័យ ព័ត៌មាន ទីផ្សារ និងទំនាក់ទំនងអន្តរជាតិ
      - ការិយាល័យ ស្រាវជ្រាវ និងបោះពុម្ពផ្សាយ
      - ការិយាល័យ បច្ចេកវិទ្យាព័ត៌មាន
      - បណ្ណាល័យ

ថ្ងៃអង្គារ ០៦ កើត ខែស្រាពណ៍ ឆ្នាំកុរ ឯកស័ក ព.ស ២៥៦៣
សៀមរាប ថ្ងៃទី ០៦ ខែសីហា ឆ្នាំ២០១៩
សាកលវិទ្យាធិការ ជ.ស

បណ្ឌិត ញឹល រដ្ឋា

មាតិកា

អារម្ភកថា
របនាសម្ព័ន្ធចាត់តាំង ក្រុមប្រឹក្សាភិបាល
របនាសម្ព័ន្ធអភិបាលកិច្ច
សេចក្តីផ្តើម -- ០២
លទ្ធផលសំខាន់ៗ និងបញ្ហាប្រឈម-- ០៣
ជំពូកទី ១ ៖ ចក្ខុវិស័យ បេសកកម្ម និងតម្លៃស្នូល --- ០៤
ជំពូកទី ២ ៖ គោលបំណង -- ០៥
ជំពូកទី ៣ ៖ ក្របខ័ណ្ឌគោលដៅយុទ្ធសាស្ត្រ-- ០៦
១. ការពង្រឹងការគ្រប់គ្រងប្រកបដោយភាពជាអ្នកដឹកនាំ--- ០៦
២. ការបង្កើនគុណភាពអប់រំប្រកបដោយនិរន្តរភាព -- ០៨
៣. ការស្រាវជ្រាវ និងការអភិវឌ្ឍ-- ១៣
៤. ការទំនាក់ទំនងសាធារណៈ និងសហប្រតិបត្តិការអន្តរជាតិ --- ១៤
៥. ការទទួលស្គាល់គុណភាពអប់រំថ្នាក់ជាតិ និងអន្តរជាតិ -- ១៦
ជំពូកទី ៤ ៖ ផែនការសកម្មភាព--- ១៨
ជំពូកទី ៥ ៖ ហិរញ្ញវត្ថុសម្រាប់ការគ្រប់គ្រង --- ៦០
ជំពូកទី ៦ ៖ ការពិនិត្យ តាមដាន និងវាយតម្លៃ-- ៦២
ការសន្និដ្ឋាន -- ៦៣

សេចក្តីផ្តើម

ការប្រែប្រួលនៃបរិបទសង្គមជាសាកល និងដោយឡែក ជាពិសេសកំណើនសេដ្ឋកិច្ចខ្ពស់ជាបន្តបន្ទាប់ ព្រមទាំងការវិនិយោគបរទេសក្នុងវិស័យនានារបស់ព្រះរាជាណាចក្រកម្ពុជាជាកត្តាធ្វើឲ្យមានតម្រូវការចំពោះកម្លាំងពលកម្មជាពិសេសកម្រិតឧត្តមសិក្សា និងក្រោយឧត្តមជាដើម។ សាកលភាវូបនីយកម្ម និងតំបន់នីយកម្ម ជាកត្តាចម្បងដែលនាំឲ្យជំនាញសំខាន់ៗត្រូវការសិក្សាជាចាំបាច់ដើម្បីបម្រើដល់ទីផ្សារការងារដោយជោគជ័យ ដែលមានជាអាទិ៍ ជំនាញផ្នែកទន់(ជំនាញបញ្ញាផ្លូវអារម្មណ៍) និងជំនាញបច្ចេកទេស (ជំនាញផ្នែករឹង)។

ដើម្បីឆ្លើយតបតម្រូវការទីផ្សារការងារដែលស្របតាមភូមិសាស្ត្រសង្គម និងបរិបទសហគមន៍សេដ្ឋកិច្ចអាស៊ាន ផែនការចតុកោណ ផែនការអប់រំជាតិ សាកលវិទ្យាល័យ អង្គរ មានកម្មវិធីអប់រំ ដែលស្របតាមស្តង់ដារអប្បបរមាសម្រាប់វាយតម្លៃគុណភាពអប់រំផ្ទៃក្នុងផ្តោតសំខាន់លើការ ផ្តល់គុណភាពសិក្សា បង្រៀន និងស្រាវជ្រាវ ចំណេះដឹង ជំនាញបញ្ញាផ្លូវអារម្មណ៍ ជំនាញបច្ចេកទេស ភាសាអង់គ្លេស ភាសាបរទេសផ្សេងៗ បច្ចេកវិទ្យាពត៌មានវិទ្យា មានឥរិយាបថល្អ ចេះសិក្សា និងស្រាវជ្រាវដោយខ្លួនឯង និងមានទំនុកចិត្តលើខ្លួនឯង បំពេញឲ្យតម្រូវការទីផ្សារការងារអាស៊ាន និងតំបន់ សំដៅអភិវឌ្ឍជីវិត គ្រួសារ និងសង្គម។

ក្រៅពីនេះសាកលវិទ្យាល័យ អង្គរ បានកំណត់គោលដៅយុទ្ធសាស្ត្រដូចតទៅ ៖

I. ការពង្រឹងការគ្រប់គ្រងប្រកបដោយភាពជាអ្នកដឹកនាំ
II. ការបង្កើនគុណភាពអប់រំ
III. ការស្រាវជ្រាវ និងការអភិវឌ្ឍ
IV. ការទំនាក់ទំនងសាធារណៈ និងសហប្រតិបត្តិការអន្តរជាតិ
V. ការទទួលស្គាល់គុណភាពអប់រំថ្នាក់ជាតិ និងអន្តរជាតិ ។

ផែនការយុទ្ធសាស្ត្រនេះមានវិសាលភាពគ្របដណ្តប់លើដំណើរការនៃការគ្រប់គ្រង និងប្រតិបត្តិការនៃអង្គភាពចំណុះទាំងអស់សកលវិទ្យាល័យ **អង្គរ** ដើម្បីសម្រេចបានចក្ខុវិស័យ បេសកកម្ម និងគោលដៅយុទ្ធសាស្ត្រ សម្រាប់រយៈពេល ២០១៨-២០២៣។

លទ្ធផលសំខាន់ៗ និងបញ្ហាប្រឈម

ផ្អែកតាមផែនការយុទ្ធសាស្ត្រ លេខ ១៩៥ ស.អ. ចុះថ្ងៃទី ០១ មិថុនា ឆ្នាំ ២០១៤ ស្តីពី ការកែតម្រូវលើផែនការ យុទ្ធសាស្ត្រ ២០១៣-២០១៨ របស់សាកលវិទ្យាល័យ អង្គរ បានបង្ហាញឲ្យឃើញថាគ្រឹះស្ថាននេះបានពង្រីកខ្លួនបន្ថែមពីការ បណ្តុះបណ្តាលជំនាញទូទៅ ទៅកាន់ផ្នែកសុខាភិបាល ដែលមានតែមួយគត់ ក្នុងតំបន់សៀមរាប និងបានបង្កើតកម្លាំងពលកម្មអាជីពសម្រាប់តម្រូវការទីផ្សារការងារកម្ពុជាប្រកបដោយគុណភាពខ្ពស់ ។

សាកលវិទ្យាល័យ អង្គរ បានបណ្តុះបណ្តាលធនធានមនុស្សផ្នែកគិលានុប្បដ្ឋាក និងឆ្មប ដែលកំពុងបម្រើការងារ ក្នុងមន្ទីរពេទ្យ មណ្ឌលសុខភាព និងគ្លីនិកឯកជនជាច្រើនក្នុងខេត្តសៀមរាប ក៏ដូចជានៅក្នុងព្រះរាជាណាចក្រកម្ពុជាទាំងមូល។ ក្នុងកំឡុងពេលនៃផែនការយុទ្ធសាស្ត្រនេះ និស្សិតគ្រប់ជំនាញដែលបញ្ចប់ការសិក្សា និងទទួលសញ្ញាបត្ររួច មានចំនួន ៥៩៣នាក់ ស្រី១៣៦នាក់ និស្សិតដែលបានបញ្ចប់ការសិក្សា និងមិនទាន់ទទួលសញ្ញាបត្ររួច មានចំនួន២៣៨នាក់ ស្រី ៧៧នាក់ និង បានបញ្ចប់កម្រិតបរិញ្ញាបត្រជាន់ខ្ពស់ មានចំនួន ២៩នាក់ ស្រី ០៥នាក់។

យុទ្ធសាស្ត្រទាំង ៩ (២០១៣-២០១៨) ដែលបានអនុវត្តកន្លងមកបានជោគជ័យជាង ៦០ភាគរយ ដូចជា មានការរៀបចំផែនការនិងរបាយការណ៍លទ្ធផលការងារប្រចាំឆ្នាំ ការផ្លាស់ប្តូររចនាសម្ព័ន្ធនៃការគ្រប់គ្រង ការកែលម្អកម្មសិក្សា ការជ្រើសរើសវាយតម្លៃនិងលើកទឹកចិត្តសាស្ត្រាចារ្យ ការពង្រឹងគុណភាពបណ្តុះបណ្តាល ការធ្វើទំនើបកម្មសេវាសិក្សា ការគ្រប់គ្រងសម្ភារៈរូបវន្ត ការរៀបចំរបាយការហិរញ្ញវត្ថុ និងការបង្កើនការទំនាក់ទំនងនិងផ្សព្វផ្សាយជាមួយសិស្សានុសិស្ស និស្សិត សាធារណៈជន អ្នកសិក្សាទូទៅ និងដៃគូដែលពាក់ព័ន្ធ។

ប៉ុន្តែទោះជាលទ្ធផលនៃការអនុវត្តការងារក្នុងរយៈពេល ៥ ឆ្នាំ(២០១៣-២០១៨) នេះមានភាពជោគជ័យមួយកម្រិតក៏ដោយក៏សាកលវិទ្យាល័យ ជួបបញ្ហាប្រឈមដូចតទៅ ៖

- ការអនុវត្តការងារតាមផែនការនៅមានកម្រិត
- ការផ្លាស់ប្តូរគណៈគ្រប់គ្រង ២ លើក ដោយសារបញ្ហានិរន្តរភាពនៃការបណ្តុះបណ្តាល
- ការលើកទឹកចិត្តសាស្ត្រាចារ្យនៅចោទជាបញ្ហា
- ការរៀបចំរបាយការណ៍ហិរញ្ញវត្ថុនៅមានកម្រិតក្រោមស្តង់ដារ និង
- ការទំនាក់ទំនងនិងផ្សព្វផ្សាយជាមួយសិស្សានុសិស្ស និស្សិត សាធារណៈជន អ្នកសិក្សាទូទៅ និងដៃគូដែលពាក់ព័ន្ធនៅមានកម្រិតទាបនៅក្នុងបរិបទនៃការប្រកួតប្រជែង។

ជំពូក ១

ចក្ខុវិស័យ បេសកកម្ម និងគម្លៃស្នូល

១. ចក្ខុវិស័យ (VISION)

សាកលវិទ្យាល័យ អង្គរ នឹងក្លាយជាគ្រឹះស្ថានអប់រំដែលបង្កើតកម្លាំងពលកម្មអាជីពសម្រាប់តម្រូវការ ទីផ្សារការងារកម្ពុជា និងអាស៊ានប្រកបដោយភាពជាអ្នកដឹកនាំ ច្នៃប្រឌិត និងនវានុវត្ត ស្របតាមបរិបទសាកលភាវូបនីយកម្ម។

២. បេសកកម្ម (MISSION)

- បណ្តុះបណ្តាលជំនាញផ្សេងៗស្របតាមតម្រូវការទីផ្សារការងារជាតិ និងអន្តរជាតិ
- ផលិតធនធានមនុស្សប្រកបដោយគុណភាព និងឧត្តមភាព
- ផ្តល់បរិយាកាសនៃការអប់រំ ការសិក្សា ការស្រាវជ្រាវ និងការអភិវឌ្ឍពេញមួយជីវិត។

៣. គម្លៃស្នូល (CORE VALUE)

៣.១- គុណភាព

សំដៅដល់និស្សិតដែលមាន ៖

- សុច្ចរិតភាព
  - ភាពជឿជាក់
  - ភាពស្មោះត្រង់
  - ភាពទទួលខុសត្រូវ
- នវានុវត្តភាព
  - ការគិតដោយភាពច្នៃប្រឌិត
  - ការបង្កើតឱកាស
  - និរន្តរភាព
- ការចូលរួមសកម្មភាពសង្គម
  - គណនេយ្យភាព
  - ការប្តេជ្ញាចិត្ត
  - ការស្ម័គ្រចិត្ត

៣.២- ពុទ្ធិ

សំដៅដល់និស្សិតដែលមាន ៖

- ភាពរីកចម្រើន និងការអភិវឌ្ឍ
- ការទំនាក់ទំនងល្អក្នុងគ្រួសារ និងសង្គម
- សុខភាព សុវត្ថិភាព និងគុណភាពជីវិត

៣.២- សីលធម៌

សំដៅដល់និស្សិតដែលមាន ៖

- ភាពចុះសម្រុងគ្នា
- ភាពថ្លៃថ្នូរក្នុងសង្គម
- ស្មារតី និងមនសិការស្នេហាជាតិ

ជំពូក ២

គោលបំណង

ដើម្បីបង្កើតធនធានមនុស្សគ្រប់កម្រិតឲ្យមានសមត្ថភាពខ្ពស់ ប្រកបដោយភាពជាអ្នកដឹកនាំ ច្នៃប្រឌិត និងនវានុវត្តតាមរយៈការផ្តល់ចំណេះដឹង ចំណេះធ្វើ រួមទាំង ជំនាញផ្នែកទន់ ដែលអនុញ្ញាតិឲ្យពួកគេអាចបំពេញ ឲ្យតម្រូវការទីផ្សារការងារជាតិ និងអន្តរជាតិស្របតាមតម្លៃស្នូលរបស់សាកលវិទ្យាល័យ ក្នុងបរិបទនៃការប្រកួតប្រជែង និងបម្រែបម្រួលស្ថានភាពសាកល សាកលវិទ្យាល័យអង្គរ បានកំណត់គោលបំណងចំនួន ៥ ដូចតទៅ ៖

- ពង្រឹងការគ្រប់គ្រងប្រកបដោយភាពជាអ្នកដឹកនាំសម្រាប់ធានាការអនុវត្តការងារប្រកបដោយប្រសិទ្ធភាព និងប្រសិទ្ធផល
- បង្កើនគុណភាពអប់រំប្រកបដោយនិរន្តរភាព ស្របតាមបរិបទនៃការប្រកួតប្រជែង និងបម្រែបម្រួលស្ថានភាពសាកល
- បង្កើត និងបង្កើនសកម្មភាពស្រាវជ្រាវ និងអភិវឌ្ឍ
- ពង្រីកដៃគូទំនាក់ទំនងសាធារណៈ និងសហប្រតិបត្តិការអន្តរជាតិដើម្បីបង្កើនកម្រិតស្តង់ដារអប់រំខ្ពស់ និងពង្រីកកិត្យានុភាពរបស់សាកលវិទ្យាល័យ
- វាយតម្លៃគុណភាពអប់រំថ្នាក់ជាតិ និងអន្តរជាតិដើម្បីធានាការគ្រប់គ្រង ការបណ្តុះបណ្តាល និងការសិក្សាប្រកប ដោយគុណភាព និងនិរន្តរភាព

ជំពូក ៣

ក្របខ័ណ្ឌគោលដៅយុទ្ធសាស្ត្រ

នៅក្នុងការធានាការផ្តល់គុណភាពបង្រៀន សិក្សា និងស្រាវជ្រាវ ប្រកបដោយចំណេះដឹង ជំនាញបញ្ញាផ្លូវអារម្មណ៍ ជំនាញបច្ចេកទេស ភាសាបរទេស បច្ចេកវិទ្យាព័ត៌មានវិទ្យាខ្ពស់ មានឥរិយាបថល្អ ចេះសិក្សាស្រាវជ្រាវដោយខ្លួនឯង និងមានទំនុកចិត្តលើខ្លួនឯង ដើម្បីបម្រើការក្នុងទីផ្សារការងារជាតិ និងអន្តរជាតិ សម្រាប់ចិញ្ចឹមជីវិតផ្ទាល់ខ្លួន គ្រួសារ និងសង្គមប្រកបដោយអារ្យធម៌ខ្ពស់ សាកលវិទ្យាល័យ មានកំណត់គោលដៅជាយុទ្ធសាស្ត្រអាទិភាពដូចខាងក្រោម ៖

I. ការពង្រឹងការគ្រប់គ្រងប្រកបដោយភាពជាអ្នកដឹកនាំ
II. ការបង្កើនគុណភាពអប់រំប្រកបដោយនិរន្តរភាព
III. ការស្រាវជ្រាវ និងការអភិវឌ្ឍ
IV. ការទំនាក់ទំនងសាធារណៈ និងសហប្រតិបត្តិការអន្តរជាតិ
V. ការទទួលស្គាល់គុណភាពអប់រំថ្នាក់ជាតិ និងអន្តរជាតិ ។

១.១- ការពង្រឹងការគ្រប់គ្រងប្រកបដោយភាពជាអ្នកដឹកនាំ

ការពង្រឹងនីតិវិធី និងអភិបាលកិច្ចល្អ គឺជាចំណុចយ៉ាងសំខាន់របស់គ្រឹះស្ថានឧត្តមសិក្សាតាមរយៈយន្តការដឹកនាំជាប្រព័ន្ធ មានតម្លាភាព គណនេយ្យភាព និងសុក្រិតភាព ធានាដល់ការបង្កើតគុណភាពអប់រំ ឲ្យឆ្លើយតបទៅនឹងស្តង់ដារជាតិ និងអន្តរជាតិ។ ដូច្នេះ ដើម្បីធានាគុណភាពអប់រំស្របតាមស្តង់ដារជាតិ និងអន្តរជាតិ សាកលវិទ្យាល័យ អង្គរ បានកំណត់ទិសដៅយុទ្ធសាស្ត្រសំខាន់ៗចំនួន ០៥ ដូចខាងក្រោម៖

1) ការរៀបចំប្រព័ន្ធគ្រប់គ្រង និងអភិបាលកិច្ចច្បាស់លាស់
2) ការលើកកម្ពស់សមត្ថភាពបុគ្គលិក និងការលើកទឹកចិត្ត
3) ការរៀបចំយន្តការដឹកនាំ គ្រប់គ្រង និងប្រតិបត្តិការច្បាស់លាស់
4) ការកំណត់ប្រព័ន្ធតាមដាន វាយតម្លៃជាក់លាក់
5) ការគ្រប់គ្រងហិរញ្ញវត្ថុប្រកបដោយប្រសិទ្ធភាព ។

១.១.១- ការរៀបចំប្រព័ន្ធគ្រប់គ្រង និងអភិបាលកិច្ចច្បាស់លាស់

ក. លទ្ធផលរំពឹងទុកនៃទិសដៅយុទ្ធសាស្ត្រ

- មានប្រព័ន្ធគ្រប់គ្រងរួម និងដោយឡែក ដែលបញ្ជាក់ពីសិទ្ធអំណាច និងលំហូរការងារច្បាស់លាស់ ឆ្លើយតបទៅនឹងចក្ខុវិស័យ បេសកកម្ម និងគោលបំណងរបស់សាកលវិទ្យាល័យ ព្រមទាំងធានាប្រសិទ្ធភាព នៃការគ្រប់គ្រង និងនិរន្តរភាពស្ថាប័ន
- ក្រុមប្រឹក្សាភិបាល ក្រុមប្រឹក្សាបណ្តុះបណ្តាល គណៈកម្មការនានា មានចំនួន ស្របតាមរចនាសម្ព័ន្ធ គ្រប់គ្រងរួម និងដោយឡែករបស់សាកលវិទ្យាល័យ
- កំណត់ភារកិច្ច និងការទទួលខុសត្រូវរបស់ក្រុមប្រឹក្សាភិបាល ក្រុមប្រឹក្សាបណ្តុះបណ្តាល គណៈកម្មការនានា ថ្នាក់ដឹកនាំ បុគ្គលិក ស្របតាមរចនាសម្ព័ន្ធគ្រប់គ្រង និងគាំទ្រផែនការយុទ្ធសាស្ត្ររបស់សាកលវិទ្យាល័យ

- ធ្វើវិសោធនកម្មបទបញ្ជាផ្ទៃក្នុងរបស់ក្រុមប្រឹក្សាភិបាល គណៈគ្រប់គ្រង និងបុគ្គលិក ឆ្លើយតបទៅនឹង គោលនយោបាយជាតិ និងបរិបទអប់រំអាស៊ាន ហើយធានាប្រសិទ្ធភាពនៃដំណើរការគ្រប់គ្រង និងប្រតិបត្តិការរបស់ក្រុមប្រឹក្សាភិបាលរបស់សាកលវិទ្យាល័យ
- ធ្វើវិសោធនកម្មគោលនយោបាយ ឬ គោលការណ៍និងនីតិវិធីស្តីពីការជ្រើសរើស វាយតម្លៃ លើកទឹកចិត្ត និងអភិវឌ្ឍបុគ្គលិក និងក្រុមប្រឹក្សាភិបាល ឆ្លើយតបទៅនឹងគោលនយោបាយជាតិ បរិបទអប់រំ និងទីផ្សារការងារអាស៊ាន ដែលមានតម្លាភាព គុណភាព ប្រសិទ្ធភាពខ្ពស់ និងធានានិរន្តរភាពស្ថាប័ន
- មានគោលការណ៍ នីតិវិធី និងទម្រង់បែបបទផែនការយុទ្ធសាស្ត្រ ផែនការសកម្មភាពរយៈពេល ០៥ ឆ្នាំ ផែនការសកម្មភាពប្រចាំឆ្នាំ និងប្រចាំខែ ស្របតាមគោលនយោបាយជាតិ និងអន្តរជាតិ
- មានផែនការយុទ្ធសាស្ត្រ ផែនការសកម្មភាពរយៈពេល ០៥ឆ្នាំ ផែនការសកម្មភាពប្រចាំឆ្នាំ និងខែច្បាស់លាស់ស្របតាមគោលការណ៍ នីតិវិធី និងទម្រង់បែបបទរបស់សាកលវិទ្យាល័យ ហើយត្រូវបានស្ថាប័ន អង្គភាពចំណុះ និងអ្នកពាក់ព័ន្ធចូលរួមពិគ្រោះយោបល់ ព្រមទាំងយល់ដឹងទូលំទូលាយ ។

១.១.២- ការលើកកម្ពស់សមត្ថភាពបុគ្គលិក និងការលើកទឹកចិត្ត

ក. លទ្ធផលរំពឹងទុកនៃទិសដៅយុទ្ធសាស្ត្រ

- បុគ្គលិក និងក្រុមប្រឹក្សាភិបាល បានជ្រើសរើស វាយតម្លៃ លើកទឹកចិត្ត និងអភិវឌ្ឍស្របតាមគោលការណ៍ និងនិតិវិធីរបស់សាកលវិទ្យាល័យ
- ក្រុមប្រឹក្សាភិបាលមានសញ្ញាបត្របណ្ឌិតយ៉ាងតិចចំនួន ៥០ ភាគរយ បរិញ្ញាបត្រជាន់ខ្ពស់ ៣០ ភាគរយ និងបរិញ្ញាបត្រ ២០ ភាគរយនៃចំនួនសរុប
- អ្នកគ្រប់គ្រងថ្នាក់កំពូលមានសញ្ញាបត្របណ្ឌិតចំនួន ៧០%
- អ្នកគ្រប់គ្រងថ្នាក់កណ្តាលរួមមានៈ ព្រឹទ្ធបុរស នាយកវិទ្យាស្ថាន នាយកសាលាជាន់ខ្ពស់ និងប្រធានដេប៉ាតឺម៉ង់ មានសញ្ញាបត្របណ្ឌិតចំនួន ៥០ ភាគរយ ព្រមទាំងនាយកមជ្ឈមណ្ឌល បណ្ណាល័យ និងប្រធានការិយាល័យ ជាដើម មានសញ្ញាបត្របណ្ឌិតចំនួន ៣០% ភាគរយ និងបរិញ្ញាបត្រជាន់ខ្ពស់ចំនួន ៧០%
- អ្នកគ្រប់គ្រងថ្នាក់ក្រោមមានបរិញ្ញាបត្រជាន់ខ្ពស់ចំនួន ៥០%
- បុគ្គលិកប្រតិបត្តិការការងារជំនាញមានបរិញ្ញាបត្រចំនួន ៥០ភាគរយ និងបុគ្គលិកប្រតិបត្តិការការងារ សន្តិសុខ និងអនាម័យមានកម្រិតវប្បធម៌សមស្រប
- អភិវឌ្ឍសមត្ថភាពដោយផ្តល់អាហារូបករណ៍ និងការចូលរួមសិក្ខាសាលា ដើម្បីសិក្សាបង្កើនគុណវុឌ្ឍិ និងពង្រីកសមត្ថភាពនៅក្នុង និង/ឬ ក្រៅប្រទេស
- ថ្នាក់ដឹកនាំនិងបុគ្គលិកសាកលវិទ្យាល័យមានសមត្ថភាពភាសាអង់គ្លេសអាចប្រើប្រាស់ជាផ្លូវការ ព្រមទាំងអាចប្រើប្រាស់ ICT យ៉ាងស្ទាត់ជំនាញ ។

១.១.៣- ការដឹកនាំ គ្រប់គ្រង និងអនុវត្តប្រកបដោយភាពច្បាស់លាស់

ក. លទ្ធផលរំពឹងទុកនៃទិសដៅយុទ្ធសាស្ត្រ

- អនុវត្តការងារដោយរលូនស្របតាមតួនាទី និងភារកិច្ចរបស់បុគ្គលិកតាមលំដាប់ថ្នាក់ជាប្រចាំ
- បង្កើតយន្តការងារដែលមានប្រសិទ្ធភាពខ្ពស់ក្នុងបរិបទបច្ចេកវិទ្យាទំនើបស្របតាមរចនាសម្ព័ន្ធច្បាស់លាស់

១.១.៤- ការបង្កើត និងអភិវឌ្ឍយន្តការតាមដានត្រួតពិនិត្យ វាយតម្លៃ និងលើកទិសដៅ

ក. លទ្ធផលរំពឹងទុកនៃទិសដៅយុទ្ធសាស្ត្រ

- ពន្យល់ណែនាំពីគោលការណ៍នានាដែលពាក់ព័ន្ធនឹងការតាមដានត្រួតពិនិត្យដល់បុគ្គលិកក្រោមឱវាទ
- តាមដាន ត្រួតពិនិត្យ និងកែលម្អដល់បុគ្គលិកតាមលំដាប់ថ្នាក់ជាប្រចាំ
- វាយតម្លៃការអនុវត្តផែនការ និងលើកទិសដៅ ស្របតាមគោលការណ៍ និងនីតិវិធីរបស់សាកលវិទ្យាល័យ ។

១.១.៥- ការគ្រប់គ្រងប្រព័ន្ធហិរញ្ញវត្ថុប្រកបដោយប្រសិទ្ធភាពខ្ពស់

ក. លទ្ធផលរំពឹងទុកនៃទិសដៅយុទ្ធសាស្ត្រ

- មានប្រព័ន្ធគណនេយ្យស្តង់ដារអន្តរជាតិកម្ពុជា
- មានគោលការណ៍ នីតិវិធី និងទម្រង់បែបបទស្តីពីការគ្រប់គ្រងហិរញ្ញវត្ថុ ស្របតាមស្តង់ដារជាតិ និងអន្តរជាតិ
- គ្រប់គ្រង និងប្រតិបត្តិការប្រព័ន្ធគណនេយ្យស្របតាមមានគោលការណ៍ នីតិវិធី និងទម្រង់បែបបទ
- មានរបាយការណ៍ហិរញ្ញវត្ថុ ស្របតាមស្តង់ដារជាតិ និងអន្តរជាតិ ច្បាស់លាស់
- ធ្វើសវនកម្មផ្ទៃក្នុង និងខាងក្រៅ ស្របតាមមានគោលការណ៍ និងនីតិវិធី ។

១.២- ការបង្កើនគុណភាពអប់រំប្រកបដោយនិរន្តរភាព

គុណភាពអប់រំកម្រិតឧត្តមសិក្សា ក្រោយឧត្តមសិក្សា មានសារៈសំខាន់ដើម្បីអភិវឌ្ឍធនធានមនុស្សឲ្យមានចំណេះដឹង ចំណេះធ្វើ ជំនាញទាំងផ្នែករឹង ទន់ ស្របតាមតម្រូវការទីផ្សារការងារជាតិ និងអន្តរជាតិ ព្រមទាំងអភិវឌ្ឍសង្គមសេដ្ឋកិច្ច នៅក្នុងបរិបទនៃការប្រកួតប្រជែង។ យោងតាមលក្ខខណ្ឌទាំងនេះ គ្រឹះស្ថានឧត្តមសិក្សានីមួយៗ ត្រូវរៀបចំ កែលម្អ និងការអភិវឌ្ឍកម្មវិធីអប់រំឲ្យឆ្លើយតបទៅនឹងទីផ្សារការងារ ជាតិ និងអន្តរជាតិ សំដៅជំរុញនិស្សិត គ្រប់កម្រិតសិក្សាឲ្យទទួលបានការងារធ្វើស្របតាមលទ្ធផលរំពឹងទុក។ ការជ្រើសរើស និងសម្រិតសម្រាំងគ្រូបង្រៀនដែលមានគុណវុឌ្ឍិ បទពិសោធបង្រៀន និងការងារជាក់ស្តែង ការរៀបចំយន្តការថែរក្សាគ្រូបង្រៀន មានសារៈសំខាន់ណាស់នៅក្នុងការធានាគុណភាពអប់រំ ដើម្បីឲ្យឆ្លើយតប ទៅនឹងតម្រូវការនៃកម្មវិធីអប់រំនៃឯកទេសនីមួយៗ។ ការបំពាក់ធនធានសិក្សា និងធនធានរូបវន្ត សម្រាប់គាំទ្រដល់ការបង្រៀន សិក្សា និងស្រាវជ្រាវ នៃមុខវិជ្ជានីមួយៗ ដើម្បីសម្រេចតាមបានចក្ខុវិស័យ បេសកកម្ម និងគោលដៅដែលបានកំណត់ព្រមទាំង លទ្ធផលរំពឹងទុកនៃកម្មវិធីសិក្សានីមួយៗ។ ហេតុដូចនេះ សាកលវិទ្យាល័យ អង្គរ បានកំណត់ទិសដៅយុទ្ធសាស្ត្រ សំខាន់ៗចំនួន ០៥ ដូចខាងក្រោម ៖

1) ការអភិវឌ្ឍកម្មវិធីសិក្សាស្តង់ដាជាតិ និងអន្តរជាតិ
2) ការអភិវឌ្ឍសមត្ថភាព និងគុណភាពបង្រៀនរបស់គ្រូបង្រៀន/សាស្ត្រាចារ្យ
3) ការអភិវឌ្ឍសម្ភារៈរូបវន្តសម្រាប់ការសិក្សា និងស្រាវជ្រាវ
4) ការលើកកម្ពស់គុណភាពសិក្សា និងការស្រាវជ្រាវ
5) ការបង្កើនគុណភាពការផ្តល់សេវាកម្មនិស្សិត ។

១.២.១- ការអភិវឌ្ឍកម្មវិធីសិក្សាស្របតាមស្តង់ដាជាតិ និងអន្តរជាតិ

ក. លទ្ធផលរំពឹងទុកនៃទិសដៅយុទ្ធសាស្ត្រ

- មានសេចក្តីសម្រេចស្តីពីការរៀបចំ និងការអភិវឌ្ឍកម្មវិធីអប់រំកម្រិតបរិញ្ញាបត្ររង បរិញ្ញាបត្រ និងបរិញ្ញាបត្រជាន់ខ្ពស់
- សិក្សាស្រាវជ្រាវពីបញ្ហាប្រឈមរបស់ និស្សិតបញ្ចប់ការសិក្សានៃឯកទេសនីមួយៗ
- ស្រាវជ្រាវតម្រូវការទីផ្សារការងារពីសហគ្រិន ដូចជាស្ថាប័នរដ្ឋ ឯកជន អង្គការជាតិ និងអន្តរជាតិ

- អភិវឌ្ឍកម្មវិធីសិក្សា ស្របតាមគោលការណ៍និងនីតិវិធីស្តីពីការអភិវឌ្ឍកម្មវិធីសិក្សា ដោយផ្សារភ្ជាប់ ការស្រាវជ្រាវជាមួយភាគីពាក់ព័ន្ធដូចជាគ្រូបង្រៀន និស្សិត និងទីផ្សារការងារ
- បង្កើតកម្មវិធីសិក្សាឯកទេសថ្មីៗ គ្រប់កម្រិតស្របតាមគោលការណ៍និងនីតិវិធីស្តីពី ការអភិវឌ្ឍ កម្មវិធីសិក្សាដោយផ្សារភ្ជាប់ការស្រាវជ្រាវជាមួយភាគីពាក់ព័ន្ធដូចជាគ្រូបង្រៀន និស្សិត និងទីផ្សារការងារ
- ផលសម្រេចរំពឹងទុកនៃកម្មវិធីសិក្សាត្រូវឆ្លើយតបទៅនឹងក្របខណ្ឌគុណវុឌ្ឍិជាតិ គោលនយោបាយអភិវឌ្ឍជាតិ ពាក់ព័ន្ធយុទ្ធសាស្ត្ររបស់សាកលវិទ្យាល័យ ស្តង់ដាជាតិ និងភាគីពាក់ព័ន្ធដូចជាគ្រូបង្រៀន និស្សិត និងទីផ្សារការងារ
- មានរចនាសម្ព័ន្ធនៃកម្មវិធីអប់រំសម្រាប់ឯកទេសនីមួយៗច្បាស់លាស់
- កំណត់ចំនួនក្រេឌីតច្បាស់លាស់លើកម្មវិធីសិក្សាសម្រាប់ឯកទេស សម្រាប់មុខវិជ្ជានីមួយៗ សិក្ខាសាលា សារណា និងនិក្ខេបបទ
- គ្រប់មុខវិជ្ជានៃកម្មវិធីអប់រំមានគម្រោងមុខវិជ្ជាច្បាស់លាស់ដែលបញ្ជាក់អំពី ឈ្មោះគម្រោងមុខវិជ្ជា លេខកូដ មុខវិជ្ជា និងឈ្មោះមុខវិជ្ជា ចំនួនក្រេឌីត មុខវិជ្ជាតម្រូវសិក្សាមុនការពិពណ៌នាមុខវិជ្ជា លទ្ធផលរំពឹងទុកនៃមុខវិជ្ជា ប្លង់មេរៀន វិធីសាស្ត្របង្រៀន រង្វាយតម្លៃការសិក្សា សៀវភៅគោលនិងឯកសារយោង
- ប្លង់មេរៀន ឬផែនការបង្រៀនត្រូវឆ្លើយតបទៅនឹងផលសម្រេចរំពឹងទុកនៃមុខវិជ្ជានីមួយៗ
- មានលទ្ធផលរំពឹងទុកនៃមុខវិជ្ជានីមួយៗដែលឆ្លើយតបទៅនឹងផលសម្រេចរំពឹងទុករបស់កម្មវិធីសិក្សា នៃឯកទេសនីមួយៗ
- កម្មវិធីអប់រំនៃឯកទេសនីមួយៗមានកំណត់អំពីលក្ខខណ្ឌនៃការជ្រើសរើសនិស្សិត និងការបញ្ចប់ការសិក្សា របស់និស្សិតច្បាស់លាស់
- មុខវិជ្ជានីមួយៗនៃកម្មវិធីអប់រំមានសៀវភៅគោល ឬសៀវភៅចងក្រងច្បាស់លាស់ដែលបានសំយោគចេញពីសៀវភៅយោងចំនួនយ៉ាងតិច ៣ ក្បាលផ្សេងគ្នា និង/ឬ ស្នាដៃស្រាវជ្រាវ និង/ឬ កិច្ចការស្រាវជ្រាវ និង/ឬ បទពិសោធការងារជាក់ស្តែង ស្របទៅតាមគម្រោងមុខវិជ្ជា
- មានឯកសារយោងតម្កល់នៅបណ្ណាល័យស្របតាមគម្រោងមុខវិជ្ជា
- មានគោលការណ៍ និងនីតិវិធីស្តីពីការប្រឡងចេញផ្ទៃក្នុង និងថ្នាក់ជាតិសម្រាប់ថ្នាក់បរិញ្ញាបត្រនិងបរិញ្ញាបត្ររងនៃមហាវិទ្យាល័យសុខភាពសាធារណៈ
- បុគ្គលិក គ្រូបង្រៀន និងនិស្សិតបានយល់ច្បាស់អំពីគោលការណ៍ និងនីតិវិធីស្តីពីការសរសេរ និងការការពារសារណា ថ្នាក់បរិញ្ញាបត្រ ការការពារនិក្ខេបបទថ្នាក់បរិញ្ញាបត្រជាន់ខ្ពស់ និងនីតិវិធីស្តីពីការសរសេររបាយការណ៍ស្រាវជ្រាវបញ្ចប់ការសិក្សា ថ្នាក់បិរញ្ញាបត្រជាន់ខ្ពស់
- បុគ្គលិក គ្រូបង្រៀន និងនិស្សិតបានយល់ច្បាស់គោលការណ៍ និងនីតិវិធីស្តីពីការបង្រៀនសាកល្បងសម្រាប់ថ្នាក់បរិញ្ញាបត្រ និងបរិញ្ញាបត្រជាន់ខ្ពស់ ការចុះកម្មសិក្សាសម្រាប់ថ្នាក់បរិញ្ញាបត្ររង និងការចុះកម្មសិក្សាសម្រាប់ថ្នាក់បរិញ្ញាបត្ររងពេទ្យដាច់ទ្បែក
- កម្មវិធីសិក្សានៃឯកទេសនីមួយៗត្រូវបានកំណត់ជាក់លាក់អំពីមុខវិជ្ជា និងចំនួនក្រេឌីតដែលត្រូវចុះកម្មសិក្សា
- កម្មវិធីសិក្សានៃឯកទេសនីមួយៗត្រូវបានកំណត់ពីការការពារសារណា ឬការចុះបង្រៀនសាកល្បង ដើម្បីបញ្ចប់ការសិក្សា

១.២.២- ការបង្កើនសមត្ថភាព និងគុណភាពបង្រៀនរបស់គ្រូបង្រៀន/សាស្ត្រាចារ្យ

ក. លទ្ធផលរំពឹងទុកនៃទិសដៅយុទ្ធសាស្ត្រ

- លក្ខន្តិកៈគ្រូបង្រៀនថ្នាក់បរិញ្ញាបត្ររង និងបរិញ្ញាបត្រ និងបរិញ្ញាបត្រជាន់ខ្ពស់ត្រូវបានកែលម្អស្របតាមគោលនយោបាយជាតិ
- ដាក់អនុវត្តសេចក្ដីសម្រេចស្ដីពីការជ្រើសរើស វាយតម្លៃ លើកទឹកចិត្ត អភិវឌ្ឍ និងវិធានការរដ្ឋបាលសម្រាប់គ្រូបង្រៀនថ្នាក់ បរិញ្ញាបត្ររង និងបរិញ្ញាបត្រ និងបរិញ្ញាបត្រជាន់ខ្ពស់
- ប្រើប្រាស់សេចក្ដីសម្រេចស្ដីពីការរៀបចំ និងប្រព្រឹត្តទៅរបស់គណៈកម្មការគ្រូបង្រៀតាមឯកទេសថ្នាក់បរិញ្ញាបត្ររង និងបរិញ្ញាបត្រ និងបរិញ្ញាបត្រជាន់ខ្ពស់
- ប្រកាសសេចក្ដីសម្រេចស្ដីពីឋានៈគ្រូបង្រៀនរបស់សាកលវិទ្យាល័យដល់អ្នកពាក់ព័ន្ធ
- វាយតម្លៃផែនការជ្រើសរើសគ្រូបង្រៀនប្រចាំឆមាស និងប្រចាំឆ្នាំស្របនឹងកម្មវិធីអប់រំ
- មានផលធៀបគ្រូបង្រៀន និងនិស្សិត សម្រាប់មហាវិទ្យាល័យវិទ្យាសាស្ត្រនិងបច្ចេកវិទ្យា នៅអត្រាច្បាស់លាស់សម្រាប់កម្រិតបរិញ្ញាបត្ររង បរិញ្ញាបត្រ និងបរិញ្ញាបត្រជាន់ខ្ពស់
- មានអត្រាគ្រូបង្រៀនពេញម៉ោង និងវេលាការសម្រាប់មហាវិទ្យាល័យនីមួយៗច្បាស់លាស់ស្របតាមគោលនយោបាយក្រសួងអប់រំយុវជន និងកីឡា និងក្រសួងសុខាភិបាល
- ជ្រើសរើសគ្រូបង្រៀន ស្របតាមគោលការណ៍ និងនីតិវិធីរបស់សាកលវិទ្យាល័យ
- គ្រូបង្រៀនទទួលបានការអភិវឌ្ឍសមត្ថភាពតាមរយៈការចាត់តាំងឲ្យចូលរួមនៅក្នុងសន្និសីទជាតិ និងអន្តរជាតិ សិក្ខាសាលា និងបទបង្ហាញផ្សេងៗ
- គ្រូបង្រៀនចូលរួមការស្រាវជ្រាវ កិច្ចការរដ្ឋបាល បណ្ដុះបណ្ដាលសហគមន៍ និងសកម្មភាពសង្គម ផ្សេងៗចំនួន ៧០%
- អត្រានៃការបោះបង់ការបង្រៀនរបស់គ្រូបង្រៀនត្រូវបានកំណត់ច្បាស់លាស់

១.២.៣- ការអភិវឌ្ឍសម្ភារៈរូបវ័ន្តសម្រាប់ការសិក្សា និងស្រាវជ្រាវ

ក. លទ្ធផលរំពឹងទុកនៃទិសដៅយុទ្ធសាស្ត្រ

- អនុវត្តបទបញ្ជាផ្ទៃក្នុងស្ដីអំពីការប្រើប្រាស់បន្ទប់សិក្សា និងបន្ទប់អនុវត្តន៍ដែលឆ្លើយតបទៅនឹងតម្រូវការជាក់ស្ដែង នៃការសិក្សារបស់និស្សិត
- ផ្សព្វផ្សាយសេចក្ដីណែនាំស្ដីអំពីការប្រើប្រាស់បណ្ណាល័យ
- ផ្សព្វផ្សាយសេចក្ដីណែនាំស្ដីអំពីការស្នាក់នៅអន្តេវាសិកដ្ឋាន
- ផ្សព្វផ្សាយសេចក្ដីណែនាំស្ដីអំពីការប្រើប្រាស់តារាងហ្វូតសាល និងវាយកូនឃ្លីនៅលើតុ
- ផ្សព្វផ្សាយសេចក្ដីណែនាំស្ដីអំពីការប្រើប្រាស់បន្ទប់សោតទស្សន៍
- ផ្សព្វផ្សាយសេចក្ដីណែនាំស្ដីអំពីការប្រើប្រាស់ធនធានរូបវន្តរបស់សាកលវិទ្យាល័យ
- វាយតម្លៃផែនការអភិវឌ្ឍធនធានរូបវន្តរយៈពេលខ្លី និងរយៈពេលវែងដើម្បីគាំទ្រដល់ការបង្រៀន និងសិក្សាស្រាវជ្រាវ
- បន្ទប់សិក្សាគ្រប់គ្រាន់ មានបំពាក់សម្ភារៈសិក្សាដូចជា តុ កៅអី ក្ដាឃៀន វាំងនន LCD Screen
- បន្ទប់សិក្សាអនុវត្ត គ្រប់គ្រាន់ មានបំពាក់សម្ភារៈសិក្សាដូចជា តុ កៅអី ក្ដាឃៀន វាំងនន កុំព្យូទ័រ LCD, Screen
- បន្ទប់សិក្សាអនុវត្តគ្រាប់មានបំពាក់សម្ភារៈឆ្លើយតបតាមការកំណត់របស់ក្រសួងសុខាភិបាល
- សាលប្រជុំមានសម្ភារៈបរិក្ខាគ្រប់គ្រាន់ និងទំនើបដូចជា LCD, Screen, Speakers, Multiplexer

- បន្ទប់ពិសោធន៍សម្រាប់និស្សិតពេទ្យ កសិកម្ម វិស្វកម្ម សំណង់និងស្ថាបត្យកម្មឆ្លើយតបនឹងស្តង់ដារអប់រំជាតិ
- មានបន្ទប់អនុវត្តន៍សវនាការ សម្រាប់និស្សិតនីតិសាស្ត្រ
- ប្រើប្រាស់បន្ទប់សណ្ឋាគារលំដាប់ផ្កាយប្រាំគំរូ សម្រាប់និស្សិតឯកទេសគ្រប់គ្រងសណ្ឋាគារ និងទេសចរណ៍ ហាត់ការជាក់ស្តែង
- មានបន្ទប់អនុវត្តន៍កុំព្យូទ័រទំនើប
- មានបន្ទប់ Multi-Media សម្រាប់បង្ហោះស្នាដៃដែលបង្កើតថ្មីៗ
- មានបន្ទប់ប្រឡងភាសាបរទេសស្របតាមស្តង់ដារច្បាស់លាស់
- មានបណ្ណាល័យដែលមានកន្លែងអានគ្រប់គ្រាន់ មានអំណោយផលដល់ការសិក្សា និងស្រាវជ្រាវ
- សម្ភារៈបរិក្ខាគ្រប់គ្រាន់ដូចជា កុំព្យូទ័រ សៀវភៅគោល សៀវភៅយោង ទស្សនាវដ្តីវិទ្យាសាស្ត្រ និងសម្ភារៈសិក្សា ផ្សេងៗ សម្រាប់គាំទ្រដល់កម្មវិធីសិក្សាអប់រំ
- មានសេវា Internet គ្រប់គ្រាន់ទាំងមានខ្សែ និងគ្មានខ្សែដើម្បីគាំទ្រដល់ ការបង្រៀន ការសិក្សា និងការស្រាវជ្រាវ
- មានកាមេរ៉ាសុវត្ថិភាព ដើម្បីការពារសន្តិសុខ និងសុវត្ថិភាព
- ផ្សព្វផ្សាយសេចក្តីណែនាំស្តីអំពីសុខភាព សុវត្ថិភាព និសន្តិសុខ សម្រាប់បុគ្គលិក គ្រូបង្រៀន និងសាធារណៈជន
- សម្ភារៈរូបវន្តសម្រាប់ពន្លត់អគ្គីភ័យ ប្រអប់សង្គ្រោះបន្ទាន់ត្រូវបានបំពាក់គ្រប់គ្រាន់
- មានទីធ្លា តារាងបាល់ទាត់ហ្វូតសាល កន្លែងវាយកូនឃ្លីលើតុ និងសម្ភារៈកីឡាសម្រាប់បុគ្គលិក គ្រូបង្រៀន និងនិស្សិត
- មានអាហារដ្ឋានសម្រាប់បុគ្គលិក គ្រូបង្រៀន និងនិស្សិតប្រកបដោយផាសុកភាព និងគុណភាព និងតម្លៃសមរម្យ
- ផ្សព្វផ្សាយសេចក្តីណែនាំស្តីអំពីការថែរក្សាការពារ ទិន្នន័យ និងសម្ភារៈអេឡិចត្រូនិកសាកលវិទ្យាល័យជាសាធារណៈ
- មានបន្ទប់សង្គ្រោះបឋម និង/ឬប្រអប់ថ្នាំសង្គ្រោះបឋមដែលមានសម្ភារៈបរិក្ខារគ្រប់គ្រាន់ស្របតាមស្តង់ដារបស់ក្រសួងការងារ និងបណ្តុះបណ្តាលវិជ្ជាជីវៈ។

១.២.៤- ការលើកកម្ពស់គុណភាពសិក្សា និងស្រាវជ្រាវ

ក. លទ្ធផលរំពឹងទុកនៃទិសដៅយុទ្ធសាស្ត្រ

- ផ្សព្វផ្សាយបទបញ្ជាផ្ទៃក្នុងស្តីពីដំណើរការសិក្សារបស់និស្សិតថ្នាក់បរិញ្ញាបត្ររង បរិញ្ញាបត្រ និងបរិញ្ញាបត្រជាន់ខ្ពស់
- អនុវត្តសេចក្តីសម្រេចស្តីពីការជ្រើសរើសនិស្សិតចុះឈ្មោះចូលរៀន ប្រឡងបញ្ចប់ការសិក្សា និង/ឬការការពារនិក្ខេបបទតាមកម្រិតបរិញ្ញាបត្ររង និងបរិញ្ញាបត្រ និងបរិញ្ញាបត្រជាន់ខ្ពស់យ៉ាងមានប្រសិទ្ធភាពខ្ពស់
- មានផែនការម៉ាឃីតធីងទាក់ទាញនិស្សិតថ្នាក់បរិញ្ញាបត្ររង បរិញ្ញាបត្រ និងបរិញ្ញាបត្រជាន់ខ្ពស់ តាមឯកទេស និងកម្រិតសិក្សា
- និស្សិតចុះឈ្មោះចូលរៀនថ្នាក់បរិញ្ញាបត្ររង បរិញ្ញាបត្រ និងបរិញ្ញាបត្រជាន់ខ្ពស់កើនឡើងចំនួន ២០% រៀងរាល់ឆ្នាំ
- ក្រុមប្រឹក្សាធានាគុណភាពអប់រំគ្រប់ថ្នាក់សិក្សាដំណើរការស្របតាមតួនាទីនិងភារកិច្ចដែលកំណត់ដោយសេចក្តីសម្រេចស្តីពីក្រុមប្រឹក្សាធានាគុណភាពអប់រំមូលដ្ឋានរបស់សាកលវិទ្យាល័យ
- អត្រានិស្សិតចូលរួមក្នុងកម្មវិធី Extra Curricular ដូចជា សន្និសីទ សិក្ខាសាលា ការសិក្សាក្រៅថ្នាក់ និងបទបាឋកថាផ្សេងៗចំនួន ៩៥ ភាគរយ
- វាគ្មិនល្បីៗដែលគុណវុឌ្ឍិ និងបទពិសោធការងារយូរឆ្នាំ ដើម្បីធ្វើសន្និសីទ សិក្ខាសាលា និងបាឋកថា តាមឯកទេសនីមួយៗ ចំនួន ១ ដងក្នុងមួយឆមាស
- និស្សិតចំនួន ៩៥% ចូលរួមការស្រាវជ្រាវ កិច្ចការរដ្ឋបាល បណ្តុះបណ្តាលសហគមន៍ និងសកម្មភាពសង្គមផ្សេងៗ

- មាននិស្សិតបោះបង់ការសិក្សាពីចាប់ផ្តើមរហូតដល់បញ្ចប់ការសិក្សាលើកលែងមហាវិទ្យាល័យសុខភាពសាធារណៈដូចជា ថ្នាក់បរិញ្ញាបត្ររង ចំនួន ១៥% ថ្នាក់បរិញ្ញាបត្រ ចំនួន ២០% និងថ្នាក់បរិញ្ញាបត្រជាន់ខ្ពស់ ចំនួន ១៥%
- និស្សិតមហាវិទ្យាល័យសុខភាពសាធារណៈឯកទេសគិលានុប្បដ្ឋាក និងឆ្មប បោះបង់ការសិក្សាពីចាប់ផ្តើមរហូតដល់បញ្ចប់ការសិក្សាដូចជា ថ្នាក់បរិញ្ញាបត្ររង ចំនួន ៥% និងថ្នាក់បរិញ្ញាបត្រ ចំនួន ១០%
- និស្សិតមហាវិទ្យាល័យសុខភាពសាធារណៈឯកទេសឱសថ បោះបង់ការសិក្សាពីចាប់ផ្តើមរហូតដល់បញ្ចប់ការសិក្សាថ្នាក់បរិញ្ញាបត្រ ចំនួន ១០%
- ទិន្នន័យ និងព័ត៌មានរបស់និស្សិតចុះឈ្មោះចូលរៀន និស្សិតកំពុងសិក្សា និងនិស្សិតបញ្ចប់ការសិក្សាត្រូវបានគ្រប់គ្រង និងរក្សាទុកប្រកបយ៉ាងច្បាស់លាស់ និងសុវត្ថិភាព។

១.២.៥- ការបង្កើនគុណភាពនៃការផ្តល់សេវាកម្មដល់និស្សិត

ក. លទ្ធផលរំពឹងទុកនៃទិសដៅយុទ្ធសាស្ត្រ

- ប្រជុំនិស្សិតប្រចាំឆមាសចំនួន ១ ដង ស្តីពីការសំណូមពរ និងដំណោះស្រាយបញ្ហាទាក់ទងនឹងការសិក្សា
- ជួបនិស្សិតតាមថ្នាក់រៀនប្រចាំឆមាសចំនួន ១ ដង ស្តីពីការសំណូមពរនិងដំណោះស្រាយ បញ្ហាទាក់ទង នឹង ការសិក្សារបស់និស្សិត
- និស្សិតគ្រប់កម្រិតសិក្សាចំនួន ១០០%ទទួលបានការប្រឹក្សាពេលអវត្តមានចំនួន ៨ដង
- និស្សិតរៀនខ្សោយ ទទួលបានការប្រឹក្សាពីបុគ្គលិក ឬគ្រូបង្រៀននៃមុខវិជ្ជានីមួយៗ ចំនួន ១០០%
- និស្សិតគ្រប់កម្រិតសិក្សាអាចទទួលបានការប្រឹក្សាអំពីបញ្ហាផ្ទាល់ខ្លួន ដូចជា សេដ្ឋកិច្ចគ្រួសារ ការងារ សុខភាព និងច្បាប់ ។ល។
- និស្សិតធ្វើការផ្លាស់ប្តូរការសិក្សាជាមួយសាកលវិទ្យាល័យដៃគូក្រៅប្រទេស ចំនួន ១០%
- មាននិស្សិតទទួលបានអាហារូបករណ៍ក្រៅប្រទេសចំនួន ២%
- បេក្ខជនចំនួន ១០% ចូលរួមប្រឡងយកអាហារូបករណ៍ទៅសិក្សានៅបរទេស ដែលរៀបចំដោយសាកលវិទ្យាល័យដៃគូ ឬដៃគូអភិវឌ្ឍន៍នានា
- និស្សិតកំពុងសិក្សាមានការងារធ្វើ ដូចជា និស្សិតឆ្នាំទី ១ ចំនួន ១៥% និស្សិតឆ្នាំទី ២ ចំនួន ៣៥% និស្សិតឆ្នាំទី ៣ ចំនួន ៦០% និស្សិតឆ្នាំទី ៤ ចំនួន ៨០% និងនិស្សិតបញ្ចប់ការសិក្សាមានការងារធ្វើចំនួន ៩៥%
- និស្សិតបញ្ចប់ការសិក្សាមានការងារធ្វើស្របតាមឯកទេស ចំនួន ៦៥%
- រៀបចំពិធីចែកសញ្ញាបត្រដល់និស្សិតជ័យលាភីគ្រប់ជំនាន់
- និស្សិតជ័យលាភីចូលរួមទទួលសញ្ញាបត្រចំនួន ៩៥ %
- ផ្សព្វផ្សាយសេចក្តីសម្រេចស្តីពីការរៀបចំ និងប្រព្រឹត្តទៅរបស់ក្រុមនិស្សិតស្ម័គ្រចិត្តសាកលវិទ្យាល័យ
- បោះឆ្នោតជ្រើសរើសប្រធាន និងអនុប្រធានក្រុមនិស្សិតស្ម័គ្រតាមអាណត្តិច្បាស់លាស់
- ក្រុមនិស្សិតស្ម័គ្ររៀបចំព្រឹត្តិការណ៍ ឬកម្មវិធីផ្សេងៗ យ៉ាងតិចចំនួន ២ ដងក្នុងមួយឆ្នាំ
- មានសេចក្តីសម្រេចស្តីពីការរៀបចំ និងប្រព្រឹត្តទៅរបស់សមាគមន៍អតីតនិស្សិត
- បោះឆ្នោតជ្រើសរើសប្រធាន និងអនុប្រធានសមាគមន៍អតីតនិស្សិតតាមអាណត្តិច្បាស់លាស់
- សមាគមន៍អតីតនិស្សិតរៀបចំព្រឹត្តិការណ៍ ឬកម្មវិធីផ្សេងៗ យ៉ាងតិចចំនួន ១ ដងក្នុងមួយឆ្នាំ
- បោះដំរុំផ្លាស់ប្តូរវប្បធម៌ជាមួយនិស្សិតជាតិ និងអន្តរជាតិ នៅក្នុងនិងក្រៅប្រទេស ចំនួន ២ ដងក្នុងមួយឆ្នាំ។

១.៣- ការស្រាវជ្រាវ និងការអភិវឌ្ឍ

ការស្រាវជ្រាវដើរតួទីយ៉ាងសំខាន់ដើម្បីធ្វើឲ្យការបង្រៀនប្រកបដោយភាពជោគជ័យ អភិវឌ្ឍសមត្ថភាពផ្ទាល់ខ្លួន និងជំនួយដល់ការសិក្សារបស់និស្សិតគ្រប់ម្រិតជាពិសេសនៅកម្រិតឧត្តមសិក្សា។ ដូចនេះ ដើម្បីជំរុញ សាស្ត្រាចារ្យ បុគ្គលិក និស្សិត ឲ្យមានវប្បធម៌ស្រាវជ្រាវ សាកលវិទ្យាល័យ អង្គរ បានកំណត់យុទ្ធសាស្ត្រសំខាន់ៗចំនួន ០៥ ដូចខាងក្រោមៈ

1) ការរៀបចំការស្រាវជ្រាវសម្រាប់អភិវឌ្ឍសាកលវិទ្យាល័យ
2) ការបង្កើតវប្បធម៌ស្រាវជ្រាវ និងអំណានរបស់និស្សិត
3) ការបង្កើតវប្បធម៌ស្រាវជ្រាវរបស់បុគ្គលិក និងគ្រូបង្រៀន/សាស្ត្រាចារ្យ
4) ការធ្វើទំនើបកម្ម និងនវានុវត្តភាពឯកសារសម្រាប់ស្រាវជ្រាវ
5) ការបោះពុម្ព និងផ្សព្វផ្សាយ ។

១.៣.១-ការរៀបចំការស្រាវជ្រាវសម្រាប់អភិវឌ្ឍសាកលវិទ្យាល័យ

ក. លទ្ធផលរំពឹងទុកនៃទិសដៅយុទ្ធសាស្ត្រ

- ផ្សព្វផ្សាយគោលនយោបាយស្រាវជ្រាវដែលជាមាគ៌ាសម្រាប់អភិវឌ្ឍ និងបេកគំហើញប្រកបដោយចិរភាព
- រចនាសម្ព័ន្ធស្រាវជ្រាវស្របតាមបេសកកម្ម គោលដៅ និងផែនការស្រាវជ្រាវរបស់សាកលវិទ្យាល័យ ព្រមទាំងមានកំណែទម្រង់ស្របតាមការចំបាច់
- កំណត់តួនាទីភារកិច្ច និងការទទួលខុសត្រូវច្បាស់លាស់របស់បុគ្គលិកស្រាវជ្រាវ និងគណៈកម្មការស្រាវជ្រាវ
- មានលិខិតបទដ្ឋានតែងតាំងមន្ត្រី និងគណៈកម្មការស្រាវជ្រាវច្បាស់លាស់
- អ្នកស្រាវជ្រាវប្រកបដោយឆន្ទៈ និងមានការទទួលខុសត្រូវខ្ពស់
- អ្នកស្រាវជ្រាវមានគុណវឌ្ឍិចាប់ពីបរិញ្ញាបត្រជាន់ខ្ពស់ឡើងទៅ ដែលមានបទពិសោធ ឆ្លើយតបតាមរចនាសម្ព័ន្ធស្រាវជ្រាវ
- មានគណៈកម្មការស្រាវជ្រាវច្បាស់លាស់ ដែលមានគុណវឌ្ឍិចាប់ពីបរិញ្ញាបត្រជាន់ខ្ពស់ឡើងទៅ និងមានបទពិសោធឆ្លើយតបទៅនឹងគម្រោងស្រាវជ្រាវនីមួយៗ
- ពិនិត្យនិងវាយតម្លៃផែនការអភិវឌ្ឍសមត្ថភាពអ្នកស្រាវជ្រាវប្រចាំឆ្នាំ ឱ្យបានច្បាស់លាស់ដែលធានានិរន្តរភាពស្ថាប័ន
- ទាក់ទាញគម្រោងមូលនិធិស្រាវជ្រាវយ៉ាងតិចមួយជារៀងរាល់ឆ្នាំពីអង្គភាពរដ្ឋ និងមិនមែនរដ្ឋាភិបាល

១.៣.២-ការបង្កើតវប្បធម៌ស្រាវជ្រាវ និងអំណានរបស់និស្សិត

ក. លទ្ធផលរំពឹងទុកនៃទិសដៅយុទ្ធសាស្ត្រ

- គណកម្មការរៀបចំកម្មវិធីប្រកួតប្រជែងអំណានរបស់សាកលវិទ្យាល័យ ប្រចាំឆ្នាំជាភាសាជាតិ និងអន្តរជាតិមុនពេលរៀបចំ ព្រឹត្តិការណ៍ម្តងៗ
- បង្កើតកម្មវិធីប្រកួតប្រជែងអំណានរបស់សាកលវិទ្យាល័យ ប្រចាំឆ្នាំជាភាសាជាតិ និងអន្តរជាតិដែលមានផែនការច្បាស់លាស់
- មានគណៈកម្មការសម្រាប់រៀបចំវេទិកាស្នាដៃនិស្សិតរបស់សាកលវិទ្យាល័យ
- ផ្តល់បណ្ណសរសើរ ឬរង្វាន់ឬពិន្ទុសម្រាប់ការស្រាវជ្រាវរបស់និស្សិតផ្អែកតាមលក្ខណៈវិនិច្ឆ័យច្បាស់លាស់។

១.៣.៣- ការបង្កើតវប្បធម៌ស្រាវជ្រាវរបស់បុគ្គលិក និងគ្រូបង្រៀន/សាស្ត្រាចារ្យ

ក. លទ្ធផលរំពឹងទុកនៃទិសដៅយុទ្ធសាស្ត្រ

- ស្រាវជ្រាវអំពីលទ្ធផលសិក្សារបស់និស្សិតបញ្ចប់ការសិក្សា(Tracer Study)ប្រចាំឆ្នាំ គ្រប់កម្រិត និងគ្រប់ឯកទេសដើម្បីអភិវឌ្ឍកម្មវិធីសិក្សា
- ស្រាវជ្រាវអំពីវិធីសាស្ត្រសិក្សា និងបង្រៀនបែបទំនើប ស្របតាមបរិបទអប់រំ អន្តរជាតិប្រចាំឆ្នាំ ដោយមានកិច្ចសហប្រតិបត្តិការជាមួយដៃគូជាតិ និង ឬ អន្តរជាតិដើម្បីពង្រឹង/គុណភាពសិក្សា និងបង្រៀន
- ស្រាវជ្រាវអំពីតម្រូវការទីផ្សារការងារប្រចាំឆ្នាំ ដើម្បីអភិវឌ្ឍកម្មវិធីសិក្សា
- ផ្សព្វផ្សាយគោលនយោបាយការពារស្នាដៃរបស់អ្នកស្រាវជ្រាវ ស្របតាមស្តង់ដាជាតិ និងអន្តរជាតិ។

១.៣.៤- ការធ្វើទំនើបកម្ម និងនវានុវត្តភាពឯកសារសម្រាប់ស្រាវជ្រាវ

ក. លទ្ធផលរំពឹងទុកនៃទិសដៅយុទ្ធសាស្ត្រ

- ផ្តល់ឱកាសឲ្យអ្នកស្រាវជ្រាវចូលរួមសិក្ខាសាលាជាតិ អន្តរជាតិ និងវគ្គសិក្សាពាក់ព័ន្ធការស្រាវជ្រាវបែបទំនើប
- មានអត្ថបទស្រាវជ្រាវថ្មីៗកើនឡើង៥ ភាគរយជារៀងរាល់ឆ្នាំ
- មានអត្ថបទស្រាវជ្រាវជាឌីជីថល ១០០ ភាគរយ។

១.៣.៥- ការបោះពុម្ព និងផ្សព្វផ្សាយ

ក. លទ្ធផលរំពឹងទុកនៃទិសដៅយុទ្ធសាស្ត្រ

- គណៈកម្មការបោះពុម្ព និងផ្សព្វផ្សាយគោរពតួនាទីភារកិច្ច និងការទទួលខុសត្រូវច្បាស់លាស់
- ផ្សព្វផ្សាយលទ្ធផលស្រាវជ្រាវគ្រប់គម្រោងស្រាវជ្រាវឲ្យបានទូលំទូលាយ ដូចជាការរៀបចំសិក្ខាសាលា សន្និសីទ របាយការណ៍/ព្រឹត្តិបត្រ គេហទំព័រ Facebook និង បណ្ណាល័យសាកលវិទ្យាល័យ អង្គរ។

១.៤- ការទំនាក់ទំនង និងសហប្រតិបត្តិការអន្តរជាតិ

ដើម្បីសម្រេចតាមបានចក្ខុវិស័យ បេសកកម្ម និងគោលដៅដែលបានកំណត់ ដៃគូទំនាក់ទំនងអន្តរជាតិពិតជាចាំបាច់ណាស់សម្រាប់ជួយដល់ការបង្កើតនូវស្តង់ដារមួយធានាអោយមានការផ្លាស់ប្តូរវប្បធម៌ ការពង្រីកចំណេះដឹង និងចំណេះធ្វើដែលជាមូល ដ្ឋានដ៏រឹងមាំនៅក្នុងឆាកអន្តរជាតិ ។ ជាងនេះទៅទៀតការបង្កើនដៃគូសហប្រតិបត្តិការអន្តរជាតិនឹងជួយសម្របសម្រួលដល់ការផ្លាស់ប្តូរបុគ្គលិក សាស្ត្រាចារ្យ និងនិស្សិត ដើម្បីធានាការបង្កើនធនធានមនុស្សប្រកបទៅដោយគុណភាព និងភាពជាអ្នកដឹកនាំក្នុងបរិបទសាកលភាវូបនីយកម្ម។ ហេតុដូចនេះ សាកលវិទ្យាល័យ អង្គរ បានកំណត់ទិសដៅយុទ្ធសាស្ត្រ សំខាន់ៗចំនួន ០៤ ដូចខាងក្រោម ៖

1) ការពង្រឹង និងពង្រីកភាពជាដៃគូសហប្រតិបត្តិការ
2) ការផ្លាស់ប្តូរវប្បធម៌
3) ការផ្តល់អាហាររូបករណ៍
4) ការស្រាវជ្រាវរួមគ្នា។

១.៤.១- ការពង្រឹង និងពង្រីកភាពជាដៃគូសហប្រតិបត្តិការ

ក. លទ្ធផលរំពឹងទុកនៃទិសដៅយុទ្ធសាស្ត្រ

- ស្ថាប័នអប់រំអន្តរជាតិ ក្រុមហ៊ុនអន្តរជាតិដទៃៗផ្សេងទៀតក្លាយជាដៃគូសម្រាប់ផ្លាស់ប្តូរបទពិសោធគ្រប់គ្រង បង្រៀន សិក្សា និងអនុវត្ត

- អនុវត្ត MOU និង MOA ជាមួយដៃគូសហប្រតិបត្តិការអន្តរជាតិ ដែលមានស្រាប់យ៉ាងសកម្ម
- ចុះ MOU និង ឬ/MOA ថ្មីៗ ជាមួយដៃគូសហប្រតិបត្តិការគ្រឹះស្ថានឧត្តមសិក្សា និង/ឬដៃគូពាក់ព័ន្ធនៅសហគមន៍អាស៊ាន

១.៤.២- ការផ្លាស់ប្តូរវប្បធម៌

ក. លទ្ធផលរំពឹងទុកនៃទិសដៅយុទ្ធសាស្ត្រ

- វាយតម្លៃផែនការទស្សនកិច្ចសិក្សា សម្រាប់បុគ្គលិក គ្រូបង្រៀន និងនិស្សិតគ្រប់កម្រិតសិក្សា ដើម្បីទស្សនកិច្ចសិក្សាគ្រឹះស្ថានសិក្សា និងរម្យណីយដ្ឋាននានាក្នុង និងក្រៅប្រទេស សំដៅសិក្សាស្វែងយល់ និងធានានិរន្តរស្ថាប័ន
- ធ្វើទស្សនកិច្ចសិក្សាក្រៅប្រទេសចំនួន ២ ដងនៃឆ្នាំសិក្សានីមួយៗ ដែលមានការចូលរួមពីបុគ្គលិក គ្រូបង្រៀន និងនិស្សិតគ្រប់កម្រិត
- ធ្វើទស្សនកិច្ចសិក្សាក្នុងប្រទេសចំនួន ៣ ដងនៃឆ្នាំសិក្សានីមួយៗ ដែលមានការចូលរួមពីបុគ្គលិក គ្រូបង្រៀន និងនិស្សិតនៃសាកលវិទ្យាល័យដៃគូ

១.៤.៣- ការផ្តល់អាហាររូបករណ៍

ក. លទ្ធផលរំពឹងទុកនៃទិសដៅយុទ្ធសាស្ត្រ

- ផ្សព្វផ្សាយគោលការណ៍សម្រាប់និស្សិតអាហាររូបករណ៍សិក្សានៅសាកលវិទ្យាល័យ អង្គរ ដែលតម្រូវឲ្យនិស្សិតអាហារូបករណ៍បម្រើការងារយ៉ាងតិច ៦០ម៉ោង ក្នុង១ឆ្នាំ និស្សិតអាហារូបករណ៍ ៥០% បម្រើការងារយ៉ាងតិច ៣០ម៉ោង ក្នុង១ឆ្នាំ និងនិស្សិតអាហារូបករណ៍ ២៥% បម្រើការងារយ៉ាងតិច ១៥ម៉ោង ក្នុង១ឆ្នាំ។
- លើកទឹកចិត្តជាអាហារូបករណ៍សិក្សានៅសាកលវិទ្យាល័យ អង្គរ ដល់និស្សិតឆ្នើមតាមជំនាន់
- វាយតម្លៃផែនការផ្តល់អាហាររូបករណ៍សម្រាប់បុគ្គលិក សាស្ត្រាចារ្យ និងនិស្សិតសាកលវិទ្យាល័យអង្គរសិក្សានៅសាកលវិទ្យាល័យដៃគូ និងសាកលវិទ្យាល័យនៅលើពិភពលោកនៃឆ្នាំសិក្សានីមួយៗច្បាស់លាស់
- និស្សិតគ្រប់កម្រិតទទួលបានអាហាររូបករណ៍សិក្សានៅសាកលវិទ្យាល័យដៃគូចំនួន ១០ នាក់នៃឆ្នាំសិក្សានីមួយៗ
- បង្កើតយន្តការតាមដានត្រួតពិនិត្យ និងវាយតម្លៃការសិក្សានិស្សិតអាហាររូបករណ៍ច្បាស់លាស់
- មានការពេញចិត្តពីសាកលវិទ្យាល័យដៃគូចំពោះការសិក្សា និងឥរិយាបថរបស់និស្សិតអាហាររូបករណ៍
- និស្សិតអាហាររូបករណ៍ ១០០% ដែលបានបញ្ចប់ការសិក្សាចូលរួមអភិវឌ្ឍសាកលវិទ្យាល័យ និងសង្គមជាតិ

១.៤.៤- ការស្រាវជ្រាវរួមគ្នា

ក. លទ្ធផលរំពឹងទុកនៃទិសដៅយុទ្ធសាស្ត្រ

- ផ្សព្វផ្សាយគោលការណ៍វិធីស្តីពីការស្រាវជ្រាវរួមគ្នាដែលកំណត់ពីក្រមសីលធម៌វិជ្ជាជីវៈស្របតាមបេសកកម្ម និងគោលដៅរបស់សាកលវិទ្យាល័យ
- វាយតម្លៃផែនការស្រាវជ្រាវរួមគ្នាប្រចាំឆ្នាំនិងផែនការសកម្មភាពប្រចាំខែសម្រាប់ដំណើរការស្រាវជ្រាវរួមគ្នាច្បាស់លាស់
- មានផែនការថវិកាសម្រាប់គាំទ្រការស្រាវជ្រាវរួមគ្នាច្បាស់លាស់

១.៥- ការទទួលស្គាល់គុណភាពអប់រំថ្នាក់ជាតិ និងអន្តរជាតិ

យន្តការ នៃការធានាគុណភាពអប់រំនឹងជាចលករដ៏សំខាន់សម្រាប់អភិវឌ្ឍសកម្មភាពការគ្រប់គ្រង ការបង្រៀន និការសិក្សាធានាគុណភាព អប់រំឧត្តមសិក្សា ដើម្បីផលិតចេញនូវធនធានមនុស្សប្រកប ដោយគុណភាព និងលក្ខណសម្បត្តិគ្រប់គ្រាន់សម្រាប់អភិវឌ្ឍប្រទេសជាតិ លើគ្រប់វិស័យ។ ដូច្នេះដើម្បីធានាគុណភាពអប់រំស្រេបតាមស្តង់ដារជាតិ និអន្តរជាតិ សាកលវិទ្យាល័យ អង្គរ បានកំណត់ទិសដៅយុទ្ធសាស្ត្រសំខាន់ៗចំនួន ០៤ ដូចខាងក្រោមៈ

1) ការរៀបចំប្រព័ន្ធធានាគុណភាពអប់រំផ្ទៃក្នុង
2) ដំណើរការវាយតម្លៃគុណភាពអប់រំផ្ទៃក្នុង
3) ការវាយតម្លៃគុណភាពអប់រំថ្នាក់ជាតិ
4) ការវាយតម្លៃគុណភាពអប់រំថ្នាក់អន្តរជាតិ

១.៥.១- ការរៀបចំប្រព័ន្ធធានាគុណភាពអប់រំផ្ទៃក្នុង

ក. លទ្ធផលរំពឹងទុកនៃទិសដៅយុទ្ធសាស្ត្រ

- មានស្តង់ដារសម្រាប់វាយតម្លៃគុណភាពអប់រំផ្ទៃក្នុងស្របតាមស្តង់ដារជាតិ
- ផ្សព្វផ្សាយគោលការណ៍ និងនីតិវិធីសម្រាប់វាយតម្លៃគុណភាពអប់រំច្បាស់លាស់
- មានសៀវភៅណែនាំ និងឧបករណ៍សម្រាប់ដំណើការវាយតម្លៃគុណភាពអប់រំច្បាស់លាស់
- បង្កើតសិក្ខាសាលាពិគ្រោះយោបល់កែលម្អស្តង់ដារ សៀវភៅណែនាំ គោលការណ៍ និងនីតិវិធីវាយតម្លៃគុណភាពផ្ទៃក្នុង
- បង្កើតរចនាសម្ព័ន្ធគ្រប់គ្រងការធានាគុណភាពអប់រំផ្ទៃក្នុង ដែលមានគុណវុឌ្ឍិ និងបទពិសោធន៍សមស្រប ព្រមទាំងបានកំណត់តួនាទី ភារកិច្ចនិងការទទួលខុសត្រូវច្បាស់លាស់ ដូចជាដេប៉ាតឺម៉ង់ធានាគុណភាពផ្ទៃក្នុង គណៈកម្មការធានាគុណភាពអប់រមផ្ទៃក្នុង និងក្រុមមន្ត្រីវាយតម្លៃគុណភាពអបរំផ្ទៃក្នុងជាដើម
- ចំនួនមន្ត្រីសមស្របតាមរចនាសម្ព័ន្ធគ្រប់គ្រង ដែលធានាគុណភាព និងនិរន្តរភាព
- ផ្សព្វផ្សាយនិងបណ្តុះបណ្តាលប្រព័ន្ធធានាគុណភាពដល់អ្នកពាក់ព័ន្ធឲ្យបានទូលំទូលាយនិងមានប្រសិទ្ធភាព
- វាយតម្លៃផែនការអភិវឌ្ឍសមត្ថភាពមន្ត្រី ក្រុមមន្ត្រីវាយតម្លៃ និងគណៈកម្មការធានាគុណភាពអប់រំច្បាស់លាស់

១.៥.២- ដំណើរការវាយតម្លៃគុណភាពអប់រំផ្ទៃក្នុង

ក. លទ្ធផលរំពឹងទុកនៃទិសដៅយុទ្ធសាស្ត្រ

- បង្កើតផែនការសកម្មភាពវាយតម្លៃគុណភាពអប់រំផ្ទៃក្នុងជាក់លាក់
- មានធនធានហិរញ្ញវត្ថុនិងធនធានសម្ភារៈគ្រប់គ្រាន់សម្រាប់វាយតម្លៃគុណភាពអប់រំផ្ទៃក្នុងច្បាស់លាស់
- ផ្សព្វផ្សាយផែនការសកម្មភាព និងកម្មវិធីវាយតម្លៃគុណភាពអប់រំផ្ទៃក្នុងដល់អ្នកពាក់ព័ន្ធ
- ធ្វើការស្វ័យវាយតម្លៃគុណភាពអប់រំរបស់អង្គភាពចំណុះ និងរបាយការណ៍ស្វ័យវាយតម្លៃគុណភាពអប់រំផ្ទៃក្នុង
- វាយតម្លៃគុណភាពអប់រំផ្ទៃក្នុងស្របតាមស្តង់ដា គោលការណ៍ នីតិវិធី និងផែនការ
- គាំទ្រ និងសហការចូលរួមពីអង្គភាពចំណុះ និងអ្នកពាក់ព័ន្ធសមស្រប
- មានរបាយការណ៍លទ្ធផលនៃការវាយតម្លៃគុណភាពអប់រំផ្ទៃក្នុងច្បាស់លាស់ និងបានផ្សព្វផ្សាយដល់អ្នកពាក់ព័ន្ធ
- កែលម្អ ផែនការសកម្មភាពដោយផ្អែកតាមអនុសាសន៍របស់ក្រុមមន្ត្រីវាយតម្លៃ
- ធ្វើការស្វ័យវាយតម្លៃគុណភាពអប់រំនៅសាកលវិទ្យាល័យ អង្គរ ជាទម្លាប់។

១.៥.៣- ការវាយតម្លៃគុណភាពអប់រំថ្នាក់ជាតិ

ក. លទ្ធផលរំពឹងទុកនៃទិសដៅយុទ្ធសាស្ត្រ

- ទទួលបានការស្គាល់គុណភាពអប់រំពេញសិទ្ធិពី គណៈកម្មការវាយតម្លៃគុណភាពអប់រំកម្ពុជា (គទក ឬACC)
- ផ្សព្វផ្សាយលទ្ធផលនៃការវាយតម្លៃគុណភាពអប់រំ របស់គទក ដល់អ្នកពាក់ព័ន្ធទូលំទូលាយ
- កែលម្អតាមអនុសាសន៍របស់ក្រុមមន្ត្រីវាយតម្លៃប្រកបដោយប្រសិទ្ធភាពខ្ពស់
- លើកទឹកចិត្តបុគ្គលិកពាក់ព័ន្ធដែលមានស្នាដៃ។

១.៥.៤- ការវាយតម្លៃគុណភាពអប់រំថ្នាក់អន្តរជាតិ

ក. លទ្ធផលរំពឹងទុកនៃទិសដៅយុទ្ធសាស្ត្រ

- ទទួលបានការស្គាល់គុណភាពអប់រំពេញសិទ្ធិពី គណៈកម្មការវាយតម្លៃគុណភាពអប់រំអន្តរជាតិ
- ផ្សព្វផ្សាយលទ្ធផលនៃការវាយតម្លៃគុណភាពអប់រំរបស់ស្ថាប័នអន្តរជាតិដល់អ្នកពាក់ព័ន្ធទូលំទូលាយ
- កែលម្អដោយបញ្ចូលអនុសាសន៍របស់ក្រុមមន្ត្រីវាយតម្លៃទៅក្នុងផែនការ
- កែលម្អតាមអនុសាសន៍របស់ក្រុមមន្ត្រីវាយតម្លៃប្រកបដោយប្រសិទ្ធភាពខ្ពស់
- លើកទឹកចិត្តបុគ្គលិកពាក់ព័ន្ធដែលមានស្នាដៃ។

ជំពូក ៤

ផែនការសកម្មភាព

១. ការពង្រឹងការគ្រប់គ្រងប្រកបដោយភាពជាអ្នកដឹកនាំ

ទិសដៅយុទ្ធសាស្ត្រ	លទ្ធផលរំពឹងទុក	សកម្មភាពគន្លឹះ	អ្នកទទួលខុសត្រូវ	កាលបរិច្ឆេទ					ធនធាន	
				១៨-១៩	១៩-២០	២០-២១	២១-២២	២២-២៣	អេឃ្យូ	ដៃគូ
ការរៀបចំប្រព័ន្ធគ្រប់គ្រង និងអភិបាលកិច្ចច្បាស់លាស់	- មានប្រព័ន្ធគ្រប់គ្រងរួម និងដោយឡែក ដែលបញ្ជាក់ពីសិទ្ធអំណាច និងលំហូរការងារច្បាស់លាស់ ឆ្លើយតបទៅ នឹងចក្ខុវិស័យ បេសកកម្ម និងគោលបំណងរបស់សាកលវិទ្យាល័យ ព្រមទាំងធានាប្រសិទ្ធភាព នៃការគ្រប់គ្រង និងនិរន្តរភាពស្ថាប័ន	រៀបចំ និងគ្រប់គ្រង	ក្រុមប្រឹក្សាភិបាល និងគណៈគ្រប់គ្រង	✓	✓	✓	✓	✓	✓	
	- ក្រុមប្រឹក្សាភិបាល ក្រុមប្រឹក្សាបណ្ដុះបណ្ដាល គណៈកម្មការនានា មានចំនួន ស្របតាមរចនាសម្ព័ន្ធគ្រប់គ្រងរួម និងដោយឡែករបស់សាកលវិទ្យាល័យ	រៀបចំ អនុម័ត និងផ្សព្វផ្សាយ សម្រាប់អនុវត្ត	ក្រុមប្រឹក្សាភិបាល និងគណៈគ្រប់គ្រង	✓	✓				✓	
	- កំណត់ភារកិច្ច និងការទទួលខុសត្រូវរបស់ក្រុមប្រឹក្សាភិបាល ក្រុមប្រឹក្សាបណ្ដុះបណ្ដាល គណៈកម្មការនានា ថ្នាក់ដឹកនាំ បុគ្គលិក ស្របតាមរចនាសម្ព័ន្ធគ្រប់គ្រង និងគាំទ្រផែនការយុទ្ធសាស្ត្ររបស់សាកលវិទ្យាល័យ	រៀបចំ អនុម័ត និងផ្សព្វផ្សាយ សម្រាប់អនុវត្ត	ក្រុមប្រឹក្សាភិបាល និងគណៈគ្រប់គ្រង	✓					✓	

	លទ្ធផលរំពឹងទុក	សកម្មភាពគន្លឹះ	អ្នកទទួលខុសត្រូវ	១៨-១៩	១៩-២០	២០-២១	២១-២២	២២-២៣	ខ្លី	វែង
	-ធ្វើវិសោធនកម្មបទបញ្ជាផ្ទៃក្នុងរបស់ក្រុមប្រឹក្សាភិបាល គណៈគ្រប់គ្រង និងបុគ្គលិក ឆ្លើយតបទៅនឹងគោលនយោបាយជាតិ និងបរិបទអប់រំអាស៊ាន ហើយជានាប្រសិទ្ធភាពនៃដំណើរការគ្រប់គ្រង និងប្រតិបត្តិការរបស់ក្រុមប្រឹក្សាភិបាលរបស់សាកលវិទ្យាល័យ	វិភាគ និងកែលម្អ	ក្រុមប្រឹក្សាភិបាល និងគណៈគ្រប់គ្រង	✓					✓	
	-ធ្វើវិសោធនកម្មគោលនយោបាយ ឬ គោលការណ៍និងនីតិវិធីស្តីពីការជ្រើសរើស វាយតម្លៃ លើកទឹកចិត្ត និងអភិវឌ្ឍបុគ្គលិក និងក្រុមប្រឹក្សាភិបាល ឆ្លើយតបទៅនឹងគោលនយោបាយជាតិ បរិបទអប់រំ និងទីផ្សារការងារអាស៊ាន ដែលមានតម្លាភាព គុណភាព ប្រសិទ្ធភាពខ្ពស់ និងធានានិរន្តរភាពស្ថាប័ន	វិភាគ និងកែលម្អ	ក្រុមប្រឹក្សាភិបាល និងគណៈគ្រប់គ្រង	✓					✓	
	- គោលការណ៍ នីតិវិធី និងទម្រង់បែបបទផែនការយុទ្ធសាស្ត្រ ផែនការសកម្មភាពរយៈពេល ០៥ ឆ្នាំ ផែនការសកម្មភាពប្រចាំឆ្នាំ និងប្រចាំខែ ស្របតាមគោលនយោបាយជាតិ និងអន្តរជាតិ	រៀបចំ អនុម័ត និងផ្សព្វផ្សាយ សម្រាប់អនុវត្ត	ក្រុមប្រឹក្សាភិបាល និងគណៈគ្រប់គ្រង	✓					✓	

	លទ្ធផលរំពឹងទុក	សកម្មភាពគន្លឹះ	អ្នកទទួលខុសត្រូវ	២៨-២៩	២៩-៣០	៣០-៣១	៣១-៣២	៣២-៣៣	បន្ត	ថ្មី
	- មានផែនការយុទ្ធសាស្ត្រ ផែនការសកម្មភាពរយៈពេល ០៥ឆ្នាំ ផែនការសកម្មភាពប្រចាំឆ្នាំ និងខែច្បាស់លាស់ស្របតាមគោលការណ៍ នីតិវិធី និងទម្រង់បែបបទរបស់សាកលវិទ្យាល័យ ហើយត្រូវបានស្ថាប័ន អង្គភាពចំណុះ និងអ្នកពាក់ព័ន្ធចូលរួមពិគ្រោះយោបល់ ព្រមទាំងយល់ដឹងទូលំទូលាយ ។	រៀបចំ អនុម័ត និង ផ្សព្វផ្សាយ សម្រាប់អនុវត្ត	ក្រុមប្រឹក្សាភិបាល និង គណៈគ្រប់គ្រង	✓					✓	
ការលើកកម្ពស់សមត្ថភាពបុគ្គលិក និងការលើកទឹកចិត្ត	- ធ្វើការជ្រើសរើស វាយតម្លៃ លើកទឹកចិត្ត និងអភិវឌ្ឍបុគ្គលិក និងក្រុមប្រឹក្សាភិបាល ស្របតាមគោលការណ៍ និងនិតិវិធីរបស់សាកលវិទ្យាល័យ	ផ្សព្វផ្សាយ សម្ភាស វាយតម្លៃ និងបណ្តុះបណ្តាល	ក្រុមប្រឹក្សាភិបាល គណៈគ្រប់គ្រង និងការិ. រដ្ឋបាល	✓	✓	✓	✓	✓	✓	
	-ក្រុមប្រឹក្សាភិបាលមានសញ្ញាបត្របណ្ឌិតយ៉ាងតិចចំនួន ៥០ ភាគរយ បរិញ្ញាបត្រជាន់ខ្ពស់ ៣០ ភាគរយ និងបរិញ្ញាបត្រ ២០ ភាគរយនៃចំនួនសរុប	ផ្សព្វផ្សាយ សម្ភាស វាយតម្លៃ និងបណ្តុះបណ្តាល	ក្រុមប្រឹក្សាភិបាល គណៈគ្រប់គ្រង និងការិ. រដ្ឋបាល	✓					✓	
	- អ្នកគ្រប់គ្រងថ្នាក់កំពូលមានសញ្ញាបត្របណ្ឌិតចំនួន ៧០%	ផ្សព្វផ្សាយ សម្ភាស វាយតម្លៃ និងបណ្តុះបណ្តាល	ក្រុមប្រឹក្សាភិបាល គណៈគ្រប់គ្រង និងការិ. រដ្ឋបាល	✓	✓	✓	✓	✓	✓	

	លទ្ធផលរំពឹងទុក	សកម្មភាពគន្លឹះ	អ្នកទទួលខុសត្រូវ	១៨-១៩	១៩-២០	២០-២១	២១-២២	២២-២៣	អេយូ	ដៃគូ
	- អ្នកគ្រប់គ្រងថ្នាក់កណ្តាលរួមមានៈ ព្រឹទ្ធបុរស នាយកវិទ្យាស្ថាន នាយកសាលាជាន់ខ្ពស់ និងប្រធានដេប៉ាតឺម៉ង់ មានសញ្ញាបត្របណ្ឌិតចំនួន ៥០ % ព្រមទាំងនាយកមជ្ឈមណ្ឌល បណ្ណាល័យ និងប្រធានការិយាល័យ ជាដើម មានសញ្ញាបត្របណ្ឌិតចំនួន ៣០% ភាគរយ និងបរិញ្ញាបត្រជាន់ខ្ពស់ចំនួន ៧០%	ផ្សព្វផ្សាយ សម្ភាស វាយតម្លៃ និងបណ្តុះបណ្តាល	គណៈគ្រប់គ្រង	✓	✓	✓	✓	✓	✓	
	- អ្នកគ្រប់គ្រងថ្នាក់ក្រោមមានបរិញ្ញាបត្រជាន់ខ្ពស់ចំនួន ៥០%	ផ្សព្វផ្សាយ សម្ភាស វាយតម្លៃ និងបណ្តុះបណ្តាល	គណៈគ្រប់គ្រង មហាវិទ្យាល័យពាក់ព័ន្ធ និងការិ.រដ្ឋបាល	✓	✓	✓	✓	✓	✓	
	- បុគ្គលិកប្រតិបត្តិការការងារជំនាញមានបរិញ្ញាបត្រចំនួន ៥០ភាគរយ និងបុគ្គលិកប្រតិបត្តិការការងារសន្តិសុខ និងអនាម័យមានកម្រិតវប្បធម៌សមស្រប	ផ្សព្វផ្សាយ សម្ភាស វាយតម្លៃ និងបណ្តុះបណ្តាល	គណៈគ្រប់គ្រង មហាវិទ្យាល័យពាក់ព័ន្ធ និងការិ. រដ្ឋបាល	✓	✓	✓	✓	✓	✓	
	- អភិវឌ្ឍសមត្ថភាពដោយផ្តល់អាហារូបករណ៍ និងការចូលរួមសិក្ខាសាលា ដើម្បីសិក្សាបង្កើនគុណវុឌ្ឍិ និងពង្រីកសមត្ថភាពនៅក្នុង និងឬ ក្រៅប្រទេស/	ផ្សព្វផ្សាយ សម្ភាស វាយតម្លៃ និងបណ្តុះបណ្តាល	គណៈគ្រប់គ្រង មហាវិទ្យាល័យពាក់ព័ន្ធ និងការិ. រដ្ឋបាល	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
	- ថ្នាក់ដឹកនាំនិងបុគ្គលិកសាកលវិទ្យាល័យមានសមត្ថភាពភាសាអង់គ្លេសអាចប្រើប្រាស់ជាផ្លូវការ ព្រមទាំងអាចប្រើប្រាស់ ICT យ៉ាងស្ទាត់ជំនាញ ។	ផ្សព្វផ្សាយ សម្ភាស វាយតម្លៃ និងបណ្តុះបណ្តាល	ការិ.រដ្ឋបាល	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓

	លទ្ធផលរំពឹងទុក	សកម្មភាពគន្លឹះ	អ្នកទទួលខុសត្រូវ	១៨-១៩	១៩-២០	២០-២១	២១-២២	២២-២៣	អេយូ	ដៃគូ
ការដឹកនាំ គ្រប់គ្រង និងអនុវត្ត ប្រកបដោយភាពច្បាស់លាស់	- អនុវត្តការងារដោយរលូនស្របតាមតួនាទី និងភារកិច្ចរបស់បុគ្គលិកតាមលំដាប់ថ្នាក់ជាប្រចាំ	ស្រាវជ្រាវ ប្រមូលទិន្នន័យ វិភាគ និងកែលម្អ	គណៈគ្រប់គ្រង មហាវិទ្យាល័យពាក់ព័ន្ធ និង ការិ.រដ្ឋបាល	✓	✓	✓	✓	✓	✓	
	- ប្រជុំសម្រាប់បង្កើតយន្តការងារដែលមានប្រសិទ្ធភាពខ្ពស់ក្នុងបរិបទបច្ចេកវិទ្យាទំនើបស្របតាមរចនាសម្ព័ន្ធច្បាស់លាស់	រៀបចំ និងគ្រប់គ្រង តាមប្រព័ន្ធអនឡាញ	គណៈគ្រប់គ្រង មហាវិទ្យាល័យ ពាក់ព័ន្ធ ការិ. រដ្ឋបាល និងការិយាល័យ IT	✓					✓	
ការបង្កើត និងអភិវឌ្ឍយន្តការតាមដានត្រួតពិនិត្យ វាយតម្លៃ និងលើកទិសដៅ	- ពន្យល់ណែនាំពីគោលការណ៍នានាដែលពាក់ព័ន្ធនឹងការតាមដានត្រួតពិនិត្យដល់បុគ្គលិកក្រោមឱវាទ	ផ្សព្វផ្សាយ	គណៈគ្រប់គ្រង មហាវិទ្យាល័យ ពាក់ព័ន្ធ និងការិ. រដ្ឋបាល	✓					✓	
	- មានដំណើរការតាមដាន ត្រួតពិនិត្យ និងកែលម្អដល់បុគ្គលិកតាមលំដាប់ថ្នាក់ជាប្រចាំ	បង្កើតយន្តការកែលម្អ	គណៈគ្រប់គ្រង មហាវិទ្យាល័យពាក់ព័ន្ធ និងការិរដ្ឋបាល.	✓	✓	✓	✓	✓	✓	
	- វាយតម្លៃការអនុវត្តផែនការ និងលើកទិសដៅ ស្របតាមគោលការណ៍ និងនីតិវិធីរបស់សាកលវិទ្យាល័យ	រៀបចំ អនុម័ត កែលម្អនិងផ្សព្វផ្សាយ	គណៈគ្រប់គ្រង មហាវិទ្យាល័យពាក់ព័ន្ធ និងការិ.រដ្ឋបាល	✓	✓	✓	✓	✓	✓	

	លទ្ធផលរំពឹងទុក	សកម្មភាពគន្លឹះ	អ្នកទទួលខុសត្រូវ	១៨-១៩	១៩-២០	២០-២១	២១-២២	២២-២៣	អេយូ	ដេគូ
ការគ្រប់គ្រងប្រព័ន្ធហិរញ្ញវត្ថុប្រកបដោយប្រសិទ្ធភាពខ្ពស់	- មានប្រព័ន្ធគណនេយ្យស្តង់ដារអន្តរជាតិកម្ពុជា	រៀបចំ និងអនុវត្ត	គណៈគ្រប់គ្រង និងការិ. គណនេយ្យ និងហិរញ្ញវត្ថុ	✓						
	- មានគោលការណ៍ នីតិវិធី និងទម្រង់បែបបទស្តីពីការគ្រប់គ្រងហិរញ្ញវត្ថុ ស្របតាមស្តង់ដារជាតិ និងអន្តរជាតិ	រៀបចំ អនុម័ត និង ផ្សព្វផ្សាយ សម្រាប់អនុវត្ត	គណៈគ្រប់គ្រង និងការិ. គណនេយ្យ និងហិរញ្ញវត្ថុ	✓						
	- គ្រប់គ្រង និងប្រតិបត្តិការប្រព័ន្ធគណនេយ្យស្របតាមមានគោលការណ៍ នីតិវិធី និងទម្រង់បែបបទ	ដឹកនាំ អនុវត្ត និងតាមដាន	ការិ. គណនេយ្យ និងហិរញ្ញវត្ថុ	✓	✓	✓	✓	✓	✓	
	- មានរបាយការណ៍ហិរញ្ញវត្ថុ ស្របតាមស្តង់ដារជាតិ និងអន្តរជាតិ ច្បាស់លាស់	រៀបចំ អនុម័ត កែលម្អនិង ផ្សព្វផ្សាយ	គណៈគ្រប់គ្រង និងការិ. គណនេយ្យ និងហិរញ្ញវត្ថុ	✓	✓	✓	✓	✓	✓	
	- ធ្វើសវនកម្មផ្ទៃក្នុង និងខាងក្រៅ ស្របតាមមានគោលការណ៍ និងនីតិវិធី ។	ស្រាវជ្រាវ ប្រមូលទិន្នន័យ វិភាគ និងកែលម្អ	ការិ. សវនកម្ម	✓	✓	✓	✓	✓	✓	

	លទ្ធផលរំពឹងទុក	សកម្មភាពគន្លឹះ	អ្នកទទួលខុសត្រូវ	១៨-១៩	១៩-២០	២០-២១	២១-២២	២២-២៣	អេយូ	ដៃគូ
២. ការបង្កើនគុណភាពអប់រំប្រកបដោយនិរន្តរភាព										
ការអភិវឌ្ឍកម្មវិធីសិក្សាស្របតាមស្តង់ដាជាតិ និងអន្តរជាតិ	- មានសេចក្តីសម្រេចស្តីពីការរៀបចំ និងការអភិវឌ្ឍកម្មវិធីអប់រំកម្រិតបរិញ្ញាបត្ររង បរិញ្ញាបត្រ និងបរិញ្ញាបត្រជាន់ខ្ពស់	រៀបចំ ពិភាក្សា អនុម័ត និងផ្សព្វផ្សាយសម្រាប់អនុវត្ត	គណៈគ្រប់គ្រង គណៈកម្មការអភិវឌ្ឍកម្មវិធីសិក្សា មហាវិទ្យាល័យ និងភាគី.ពាក់ព័ន្ធ	✓					✓	
	- សិក្សាស្រាវជ្រាវពីបញ្ហាប្រឈមរបស់ និស្សិតបញ្ចប់ការសិក្សានៃឯកទេសនីមួយៗ	ស្រាវជ្រាវ វិភាគ កែលម្អ និងផ្សព្វផ្សាយ	គណៈគ្រប់គ្រង គណៈកម្មការអភិវឌ្ឍកម្មវិធីសិក្សា មហាវិទ្យាល័យ និងភាគី.ពាក់ព័ន្ធ	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
	- ស្រាវជ្រាវតម្រូវការទីផ្សារការងារពីសហគ្រិន ដូចជាស្ថាប័នរដ្ឋ ឯកជន អង្គការជាតិ និងអន្តរជាតិ	ស្រាវជ្រាវ វិភាគ កែលម្អ និងផ្សព្វផ្សាយ	គណៈគ្រប់គ្រង គណៈកម្មការអភិវឌ្ឍកម្មវិធីសិក្សា មហាវិទ្យាល័យ និងភាគី. ពាក់ព័ន្ធ	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
	- អភិវឌ្ឍកម្មវិធីសិក្សា ស្របតាមគោលការណ៍និងនីតិវិធីស្តីពីការអភិវឌ្ឍកម្មវិធីសិក្សា ដោយផ្សារភ្ជាប់ ការស្រាវជ្រាវជាមួយភាគីពាក់ព័ន្ធដូចជាគ្រូបង្រៀន និស្សិត និងទីផ្សារការងារ	រៀបចំ ពិភាក្សា អនុម័ត និងផ្សព្វផ្សាយសម្រាប់អនុវត្ត	គណៈគ្រប់គ្រង គណៈកម្មការអភិវឌ្ឍកម្មវិធីសិក្សា មហាវិទ្យាល័យ និងភាគី. ពាក់ព័ន្ធ	✓				✓	✓	

	លទ្ធផលរំពឹងទុក	សកម្មភាពគន្លឹះ	អ្នកទទួលខុសត្រូវ	១៨-១៩	១៩-២០	២០-២១	២១-២២	២២-២៣	អេឃ្យូ	ដៃគូ
	- បង្កើតកម្មវិធីសិក្សាឯកទេសថ្មីៗ គ្រប់កម្រិតស្របតាមគោលការណ៍និងនីតិវិធីស្តីពី ការអភិវឌ្ឍ កម្មវិធីសិក្សា ដោយផ្សារភ្ជាប់ការស្រាវជ្រាវជាមួយភាគីពាក់ព័ន្ធដូចជាគ្រូបង្រៀន និស្សិត និងទីផ្សារការងារ	រៀបចំ ពិភាក្សា អនុម័ត និងផ្សព្វផ្សាយសម្រាប់អនុវត្ត	គណៈគ្រប់គ្រង គណៈកម្មការអភិវឌ្ឍកម្មវិធីសិក្សា មហាវិទ្យាល័យ និងការិ. ពាក់ព័ន្ធ	✓	✓				✓	
	- ផលសម្រេចរំពឹងទុកនៃកម្មវិធីសិក្សាត្រូវឆ្លើយតបទៅនឹងក្របខណ្ឌគុណវុឌ្ឍិជាតិ គោលនយោបាយអភិវឌ្ឍជាតិ ពាក់ព័ន្ធយុទ្ធសាស្ត្ររបស់សាកលវិទ្យាល័យ ស្តង់ដាជាតិ និងភាគីពាក់ព័ន្ធដូចជាគ្រូបង្រៀន និស្សិត និងទីផ្សារការងារ	រៀបចំ ពិភាក្សា អនុម័ត និងផ្សព្វផ្សាយសម្រាប់អនុវត្ត	គណៈគ្រប់គ្រង គណៈកម្មការអភិវឌ្ឍកម្មវិធីសិក្សា មហាវិទ្យាល័យ និងការិ. ពាក់ព័ន្ធ	✓	✓	✓			✓	
	- មានរចនាសម្ព័ន្ធនៃកម្មវិធីអប់រំសម្រាប់ឯកទេសនីមួយៗច្បាស់លាស់	រៀបចំ ពិភាក្សា អនុម័ត និងផ្សព្វផ្សាយសម្រាប់អនុវត្ត	គណៈគ្រប់គ្រង គណៈកម្មការអភិវឌ្ឍកម្មវិធីសិក្សា មហាវិទ្យាល័យ និងការិ. ពាក់ព័ន្ធ	✓	✓	✓			✓	
	-កំណត់ចំនួនក្រេឌីតច្បាស់លាស់លើកម្មវិធីសិក្សាសម្រាប់ឯកទេស សម្រាប់មុខវិជ្ជានីមួយៗ សិក្ខាសាលា សារណា និងនិក្ខេបបទ	រៀបចំ ពិភាក្សា អនុម័ត និងផ្សព្វផ្សាយសម្រាប់អនុវត្ត	គណៈគ្រប់គ្រង គណៈកម្មការអភិវឌ្ឍកម្មវិធីសិក្សា មហាវិទ្យាល័យ និងការិ. ពាក់ព័ន្ធ	✓					✓	

	លទ្ធផលរំពឹងទុក	សកម្មភាពគន្លឹះ	អ្នកទទួលខុសត្រូវ	១៨-១៩	១៩-២០	២០-២១	២១-២២	២២-២៣	អេយូ	ដៃគូ
	-គ្រប់មុខវិជ្ជានៃកម្មវិធីអប់រំមានគម្រោងមុខវិជ្ជាច្បាស់លាស់ ដែលបញ្ជាក់អំពី ឈ្មោះគម្រោងមុខវិជ្ជា លេខកូដ មុខវិជ្ជា និងឈ្មោះមុខវិជ្ជា ចំនួនក្រេឌីត មុខវិជ្ជាតម្រូវសិក្សាមុន ការពិពណ៌នាមុខវិជ្ជា លទ្ធផលរំពឹងទុកនៃមុខវិជ្ជា ប្លង់មេរៀន វិធីសាស្ត្របង្រៀន វាយតម្លៃការសិក្សា សៀវភៅគោលនិងឯកសារយោង	រៀបចំ ពិភាក្សា អនុម័ត និងផ្សព្វផ្សាយ សម្រាប់អនុវត្ត	គណៈគ្រប់គ្រង គណៈកម្មការអភិវឌ្ឍកម្មវិធីសិក្សា មហាវិទ្យាល័យ និងការិ. ពាក់ព័ន្ធ	✓	✓	✓			✓	
	- ប្លង់មេរៀន ឬផែនការបង្រៀនត្រូវឆ្លើយតបទៅនឹងផលសម្រេចរំពឹងទុកនៃមុខវិជ្ជានីមួយៗ	រៀបចំ ពិភាក្សា អនុម័ត និងផ្សព្វផ្សាយ សម្រាប់អនុវត្ត	គណៈគ្រប់គ្រង គណៈកម្មការអភិវឌ្ឍកម្មវិធីសិក្សា មហាវិទ្យាល័យ និងការិ. ពាក់ព័ន្ធ	✓	✓	✓			✓	
	-មានលទ្ធផលរំពឹងទុកនៃមុខវិជ្ជានីមួយៗដែលឆ្លើយតបទៅនឹងផលសម្រេចរំពឹងទុករបស់កម្មវិធីសិក្សានៃឯកទេសនីមួយៗ	រៀបចំ ពិភាក្សា អនុម័ត និងផ្សព្វផ្សាយ សម្រាប់អនុវត្ត	គណៈគ្រប់គ្រង គណៈកម្មការអភិវឌ្ឍកម្មវិធីសិក្សា មហាវិទ្យាល័យ និងការិ. ពាក់ព័ន្ធ	✓	✓	✓			✓	
	-កម្មវិធីអប់រំនៃឯកទេសនីមួយៗមានកំណត់អំពីលក្ខខណ្ឌនៃការជ្រើសរើសនិស្សិត និងការបញ្ចប់ការសិក្សា របស់និស្សិតច្បាស់លាស់	រៀបចំ ពិភាក្សា អនុម័ត និងផ្សព្វផ្សាយ សម្រាប់អនុវត្ត	គណៈគ្រប់គ្រង គណៈកម្មការអភិវឌ្ឍកម្មវិធីសិក្សា មហាវិទ្យាល័យ និងការិ. ពាក់ព័ន្ធ	✓	✓	✓			✓	

	លទ្ធផលរំពឹងទុក	សកម្មភាពគន្លឹះ	អ្នកទទួលខុសត្រូវ	១៨-១៩	១៩-២០	២០-២១	២១-២២	២២-២៣	អេឃ្យ	ដៃគូ
	-មុខវិជ្ជានីមួយៗនៃកម្មវិធីអប់រំមានសៀវភៅគោល ឬ សៀវភៅចងក្រងច្បាស់លាស់ដែលបានសំយោគចេញពីសៀវភៅយោងចំនួនយ៉ាងតិច ៣ ក្បាលផ្សេងគ្នា និងឬ / បទពិសោធ ឬ កិច្ចការស្រាវជ្រាវ/ស្នាដៃស្រាវជ្រាវ និង ការងារជាក់ស្តែង ស្របទៅតាមគម្រោងមុខវិជ្ជា	រៀបចំ ពិភាក្សា អនុម័ត និងផ្សព្វផ្សាយ សម្រាប់អនុវត្ត	គណៈគ្រប់គ្រង គណៈកម្មការអភិវឌ្ឍ កម្មវិធីសិក្សា មហាវិទ្យាល័យ និងការិ. ពាក់ព័ន្ធ	✓	✓	✓			✓	
	- មានឯកសារយោងតម្កល់នៅបណ្ណាល័យស្របតាមគម្រោងមុខវិជ្ជា	រៀបចំ ពិភាក្សា និងអនុម័ត សម្រាប់អនុវត្ត	គណៈកម្មការអភិវឌ្ឍ កម្មវិធីសិក្សា មហាវិទ្យាល័យពាក់ព័ន្ធ ការិ. ចុះឈ្មោះ និងគ្រប់គ្រង ការិ .ស្រាវជ្រាវនិងបោះពុម្ពផ្សាយ និងបណ្ណាល័យ	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
	- មានគោលការណ៍ និងនីតិវិធីស្តីពីការប្រឡងចេញផ្ទៃក្នុង និងថ្នាក់ជាតិសម្រាប់ថ្នាក់បរិញ្ញាបត្រនិងបរិញ្ញាបត្ររងនៃមហាវិទ្យាល័យសុខភាពសាធារណៈ	រៀបចំ ពិភាក្សា និង អនុម័ត សម្រាប់អនុវត្ត	គណៈគ្រប់គ្រង គណៈកម្មការអភិវឌ្ឍ កម្មវិធីសិក្សា មហាវិទ្យាល័យ និងការិ. ពាក់ព័ន្ធ	✓	✓				✓	

	លទ្ធផលរំពឹងទុក	សកម្មភាពគន្លឹះ	អ្នកទទួលខុសត្រូវ	១៨-១៩	១៩-២០	២០-២១	២១-២២	២២-២៣	អេយូ	ដៃគូ
	- បុគ្គលិក គ្រូបង្រៀន និងនិស្សិតបានយល់ច្បាស់អំពីគោលការណ៍ និងនីតិវិធីស្តីពីការសរសេរ និងការការពារសារណា ថ្នាក់បរិញ្ញាបត្រ ការការពារនិក្ខេបបទថ្នាក់បរិញ្ញាបត្រជាន់ខ្ពស់ និងនីតិវិធីស្តីពីការសរសេររបាយការណ៍ស្រាវជ្រាវបញ្ចប់ការសិក្សា ថ្នាក់បរិញ្ញាបត្រជាន់ខ្ពស់	រៀបចំ ពិភាក្សា អនុម័ត និងផ្សព្វផ្សាយសម្រាប់អនុវត្ត	គណៈគ្រប់គ្រង គណៈកម្មការអភិវឌ្ឍកម្មវិធីសិក្សា មហាវិទ្យាល័យ និងការិ. ពាក់ព័ន្ធ	✓				✓	✓	
	- បុគ្គលិក គ្រូបង្រៀន និងនិស្សិតបានយល់ច្បាស់គោលការណ៍ និងនីតិវិធីស្តីពីការបង្រៀនសាកល្បងសម្រាប់ថ្នាក់បរិញ្ញាបត្រ និងបរិញ្ញាបត្រជាន់ខ្ពស់ ការចុះកម្មសិក្សាសម្រាប់ថ្នាក់បរិញ្ញាបត្ររង និងការចុះកម្មសិក្សាសម្រាប់ថ្នាក់បរិញ្ញាបត្ររងពេទ្យជាច់ទ្បៃក	រៀបចំ ពិភាក្សា និង អនុម័ត សម្រាប់អនុវត្ត	គណៈកម្មការអភិវឌ្ឍកម្មវិធីសិក្សា មហាវិទ្យាល័យពាក់ព័ន្ធ ការិ. ចុះឈ្មោះ និងគ្រប់គ្រង និងការិ.បច្ចេកវិទ្យាព័ត៌មាន	✓				✓	✓	
	- កម្មវិធីសិក្សានៃឯកទេសនីមួយៗត្រូវបានកំណត់ជាក់លាក់អំពីមុខវិជ្ជា និងចំនួនក្រេឌីតដែលត្រូវចុះកម្មសិក្សា	រៀបចំ ពិភាក្សា និង អនុម័ត សម្រាប់អនុវត្ត	គណៈកម្មការអភិវឌ្ឍកម្មវិធីសិក្សា មហាវិទ្យាល័យពាក់ព័ន្ធ ការិ. ចុះឈ្មោះ និងគ្រប់គ្រង និងការិ.បច្ចេកវិទ្យាព័ត៌មាន	✓					✓	

	លទ្ធផលរំពឹងទុក	សកម្មភាពគន្លឹះ	អ្នកទទួលខុសត្រូវ	១៨-១៩	១៩-២០	២០-២១	២១-២២	២២-២៣	អេយូ	ដៃគូ
	- កម្មវិធីសិក្សានៃឯកទេសនីមួយៗត្រូវបានកំណត់ពីការការពារសារណា ឬការចុះបង្រៀនសាកល្បង ដើម្បីបញ្ចប់ការសិក្សា	រៀបចំ ពិភាក្សា និង អនុម័ត សម្រាប់អនុវត្ត	គណៈកម្មការអភិវឌ្ឍកម្មវិធីសិក្សា មហាវិទ្យាល័យពាក់ព័ន្ធ ការិ. ចុះឈ្មោះ និងគ្រប់គ្រង និង ការិ.បច្ចេកវិទ្យាព័ត៌មាន	✓					✓	
ការបង្កើនសមត្ថភាព និងគុណភាពបង្រៀនរបស់គ្រូបង្រៀនសាស្ត្រាចារ្យ/	-លក្ខន្តិកៈគ្រូបង្រៀនថ្នាក់បរិញ្ញាបត្ររង និងបរិញ្ញាបត្រ និង បរិញ្ញាបត្រជាន់ខ្ពស់ត្រូវបានកែលម្អស្របតាមគោលនយោបាយជាតិ	រៀបចំ ពិភាក្សា អនុម័ត និងផ្សព្វផ្សាយ សម្រាប់អនុវត្ត	គណៈគ្រប់គ្រង គណៈកម្មការអភិវឌ្ឍកម្មវិធីសិក្សា មហាវិទ្យាល័យពាក់ព័ន្ធ និងការិបច្ចេក. វិទ្យាព័ត៌មាន	✓					✓	
	- ដាក់អនុវត្តសេចក្តីសម្រេចស្តីពីការជ្រើសរើស វាយតម្លៃ លើកទឹកចិត្ត អភិវឌ្ឍ និងវិធានការរដ្ឋបាលសម្រាប់គ្រូបង្រៀនថ្នាក់ បរិញ្ញាបត្ររង និងបរិញ្ញាបត្រ និងបរិញ្ញាបត្រជាន់ខ្ពស់	អនុវត្ត	មហាវិទ្យាល័យទាំងអស់ និងការិយាល័យពាក់ព័ន្ធ	✓					✓	
	- ប្រើប្រាស់សេចក្តីសម្រេចស្តីពីការរៀបចំ និងប្រព្រឹត្តទៅរបស់គណៈកម្មការគ្រូបង្រៀតាមឯកទេសថ្នាក់បរិញ្ញាបត្ររង និងបរិញ្ញាបត្រ និងបរិញ្ញាបត្រជាន់ខ្ពស់	អនុវត្ត	មហាវិទ្យាល័យទាំងអស់ និង ការិយាល័យពាក់ព័ន្ធ	✓					✓	

	លទ្ធផលរំពឹងទុក	សកម្មភាពគន្លឹះ	អ្នកទទួលខុសត្រូវ	១៨-១៩	១៩-២០	២០-២១	២១-២២	២២-២៣	អេឡូ	ដៃគូ
	- ប្រកាសសេចក្តីសម្រេចស្តីពីឋានៈគ្រូបង្រៀនរបស់សាកលវិទ្យាល័យដល់អ្នកពាក់ព័ន្ធ	រៀបចំ ពិភាក្សា អនុម័ត និងផ្សព្វផ្សាយសម្រាប់អនុវត្ត	គណៈគ្រប់គ្រង គណៈកម្មការអភិវឌ្ឍកម្មវិធីសិក្សា មហាវិទ្យាល័យពាក់ព័ន្ធ និងការិ.បច្ចេកវិទ្យាព័ត៌មាន		✓				✓	
	- វាយតម្លៃផែនការជ្រើសរើសគ្រូបង្រៀនប្រចាំឆមាស និងប្រចាំឆ្នាំស្របនឹងកម្មវិធីអប់រំ	ប្រមូលព័ត៌មាន វិភាគ វាយតម្លៃ និងផ្សព្វផ្សាយ	គណៈកម្មការអភិវឌ្ឍកម្មវិធីសិក្សា មហាវិទ្យាល័យពាក់ព័ន្ធ ការិ. ចុះឈ្មោះ និងគ្រប់គ្រង	✓	✓	✓	✓	✓	✓	
	-មានផលធៀបគ្រូបង្រៀន និងនិស្សិត សម្រាប់មហាវិទ្យាល័យវិទ្យាសាស្ត្រនិងបច្ចេកវិទ្យា នៅអត្រាច្បាស់លាស់សម្រាប់កម្រិតបរិញ្ញាបត្ររង បរិញ្ញាបត្រ និងបរិញ្ញាបត្រជាន់ខ្ពស់	រៀបចំ ពិភាក្សា អនុម័ត និងផ្សព្វផ្សាយសម្រាប់អនុវត្ត	គណៈកម្មការអភិវឌ្ឍកម្មវិធីសិក្សា មហាវិទ្យាល័យពាក់ព័ន្ធ ការិ. ចុះឈ្មោះ និងគ្រប់គ្រង	✓	✓	✓	✓	✓	✓	
	-មានអត្រាគ្រូបង្រៀនពេញម៉ោង និងវេលាការសម្រាប់មហាវិទ្យាល័យនីមួយៗច្បាស់លាស់ស្របតាមគោលនយោបាយ ក្រសួងអប់រំយុវជន និងកីឡា និងក្រសួងសុខាភិបាល	រៀបចំ ពិភាក្សា អនុម័ត និងផ្សព្វផ្សាយសម្រាប់អនុវត្ត	គណៈកម្មការអភិវឌ្ឍកម្មវិធីសិក្សា មហាវិទ្យាល័យពាក់ព័ន្ធ ការិ. ចុះឈ្មោះ និងគ្រប់គ្រង	✓	✓	✓	✓	✓	✓	

	លទ្ធផលរំពឹងទុក	សកម្មភាពគន្លឹះ	អ្នកទទួលខុសត្រូវ	១៨-១៩	១៩-២០	២០-២១	២១-២២	២២-២៣	អេឃ្យ	ផ្ដើ
	-ជ្រើសរើសគ្រូបង្រៀន ស្របតាមគោលការណ៍ និងនីតិវិធីរបស់សាកលវិទ្យាល័យ	រៀបចំ ពិភាក្សា អនុម័ត និងផ្សព្វផ្សាយសម្រាប់អនុវត្ត	គណៈកម្មការអភិវឌ្ឍកម្មវិធីសិក្សា មហាវិទ្យាល័យពាក់ព័ន្ធ និង ការិ. ពាក់ព័ន្ធ	✓	✓	✓	✓	✓	✓	
	-គ្រូបង្រៀនទទួលបានការអភិវឌ្ឍសមត្ថភាពតាមរយៈការចាត់តាំងឲ្យចូលរួមនៅក្នុងសន្និសីទជាតិ និងអន្តរជាតិ សិក្ខាសាលា និងបទបង្ហាញផ្សេងៗ	រៀបចំ ពិភាក្សា អនុម័ត និងផ្សព្វផ្សាយសម្រាប់អនុវត្ត	គណៈកម្មការអភិវឌ្ឍកម្មវិធីសិក្សា មហាវិទ្យាល័យពាក់ព័ន្ធ និង ការិ. ពាក់ព័ន្ធ	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
	-គ្រូបង្រៀនចូលរួមការស្រាវជ្រាវ កិច្ចការរដ្ឋបាល បណ្ដុះបណ្ដាលសហគមន៍ និងសកម្មភាពសង្គមផ្សេងៗចំនួន ៧០%	រៀបចំ ពិភាក្សា អនុម័ត និងផ្សព្វផ្សាយសម្រាប់អនុវត្ត	គណៈកម្មការអភិវឌ្ឍកម្មវិធីសិក្សា មហាវិទ្យាល័យពាក់ព័ន្ធ និង ការិ. ពាក់ព័ន្ធ	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
	-អត្រានៃការបោះបង់ការបង្រៀនរបស់គ្រូបង្រៀនត្រូវបានកំណត់ច្បាស់លាស់	រៀបចំ ពិភាក្សា អនុម័ត និងផ្សព្វផ្សាយសម្រាប់អនុវត្ត	គណៈកម្មការអភិវឌ្ឍកម្មវិធីសិក្សា មហាវិទ្យាល័យពាក់ព័ន្ធ និង ការិ. ពាក់ព័ន្ធ	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓

	លទ្ធផលរំពឹងទុក	សកម្មភាពគន្លឹះ	អ្នកទទួលខុសត្រូវ	១៨-១៩	១៩-២០	២០-២១	២១-២២	២២-២៣	អេយូ	ដៃគូ
ការអភិវឌ្ឍសម្ភារៈរូបវន្តសម្រាប់ការសិក្សា និងស្រាវជ្រាវ	-អនុវត្តបទបញ្ជាផ្ទៃក្នុងស្តីអំពីការប្រើប្រាស់បន្ទប់សិក្សា និងបន្ទប់អនុវត្តន៍ដែលឆ្លើយតបទៅនឹងតម្រូវការជាក់ស្តែង នៃការសិក្សារបស់និស្សិត	រៀបចំ ពិភាក្សា អនុម័ត និងផ្សព្វផ្សាយសម្រាប់អនុវត្ត	គណៈគ្រប់គ្រង គណៈកម្មការអភិវឌ្ឍកម្មវិធីសិក្សា មហាវិទ្យាល័យ និងការិ.ពាក់ព័ន្ធ	✓	✓				✓	
	-ផ្សព្វផ្សាយសេចក្តីណែនាំស្តីអំពីការប្រើប្រាស់បណ្ណាល័យ	រៀបចំ ពិភាក្សា អនុម័ត និងផ្សព្វផ្សាយសម្រាប់អនុវត្ត	គណៈគ្រប់គ្រង មហាវិទ្យាល័យ ការិ.ពាក់ព័ន្ធ និងបណ្ណាល័យ	✓	✓				✓	
	- ផ្សព្វផ្សាយសេចក្តីណែនាំស្តីអំពីការស្នាក់នៅអន្តេវាសិកដ្ឋាន	រៀបចំ ពិភាក្សា អនុម័ត និងផ្សព្វផ្សាយសម្រាប់អនុវត្ត	គណៈគ្រប់គ្រង មហាវិទ្យាល័យ ការិ.ពាក់ព័ន្ធ និងគណៈកម្មការគ្រប់គ្រងអន្តេវាសិកដ្ឋាន	✓	✓				✓	
	- ផ្សព្វផ្សាយសេចក្តីណែនាំស្តីអំពីការប្រើប្រាស់តារាងហ្វូតសាល និងវាយកូនឃ្លីនៅលើតុ	រៀបចំ ពិភាក្សា អនុម័ត និងផ្សព្វផ្សាយសម្រាប់អនុវត្ត	គណៈគ្រប់គ្រង មហាវិទ្យាល័យ ការិ.ពាក់ព័ន្ធ និងគណៈកម្មការវិន័យ និងកីឡា	✓	✓				✓	
	- ផ្សព្វផ្សាយសេចក្តីណែនាំស្តីអំពីការប្រើប្រាស់បន្ទប់សោតទស្សន៍	រៀបចំ ពិភាក្សា អនុម័ត និងផ្សព្វផ្សាយសម្រាប់អនុវត្ត	គណៈគ្រប់គ្រង មហាវិទ្យាល័យ និងការិ.ពាក់ព័ន្ធ	✓	✓				✓	

	លទ្ធផលរំពឹងទុក	សកម្មភាពគន្លឹះ	អ្នកទទួលខុសត្រូវ	១៨-១៩	១៩-២០	២០-២១	២១-២២	២២-២៣	រដ្ឋ	ដៃគូ
	- ផ្សព្វផ្សាយសេចក្តីណែនាំស្តីអំពីការប្រើប្រាស់ធនធានរូបវន្តរបស់សាកលវិទ្យាល័យ	រៀបចំ ពិភាក្សា អនុម័ត និងផ្សព្វផ្សាយសម្រាប់អនុវត្ត	គណៈគ្រប់គ្រង មហាវិទ្យាល័យ និងការិ. ពាក់ព័ន្ធ	✓	✓				✓	
	- វាយតម្លៃផែនការអភិវឌ្ឍធនធានរូបវន្តរយៈពេលខ្លី និងរយៈពេលវែងដើម្បីគាំទ្រដល់ការបង្រៀន និងសិក្សាស្រាវជ្រាវ	ប្រមូលព័ត៌មាន វិភាគ វាយតម្លៃ និងផ្សព្វផ្សាយ	គណៈគ្រប់គ្រង មហាវិទ្យាល័យ និងការិ. ពាក់ព័ន្ធ	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
	- បន្ទប់សិក្សាគ្រប់គ្រាន់ មានបំពាក់សម្ភារៈសិក្សាដូចជា តុ កៅអី ក្តាខៀន វាំងនន LCD Screen	រៀបចំ និងគ្រប់គ្រង	គណៈគ្រប់គ្រង មហាវិទ្យាល័យ និងការិ. រដ្ឋបាល	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
	- បន្ទប់សិក្សាអនុវត្ត គ្រប់គ្រាន់ មានបំពាក់សម្ភារៈសិក្សាដូចជា តុ កៅអី ក្តាខៀន វាំងនន កុំព្យូទ័រ LCD, Screen	រៀបចំ និងគ្រប់គ្រង	គណៈគ្រប់គ្រង មហាវិទ្យាល័យ និងការិ. រដ្ឋបាល	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
	- បន្ទប់សិក្សាអនុវត្តគ្រាប់មានបំពាក់សម្ភារៈឆ្លើយតបតាមការកំណត់របស់ក្រសួងសុខាភិបាល	រៀបចំ បំពាក់ និងគ្រប់គ្រង	គណៈគ្រប់គ្រង មហាវិទ្យាល័យ និងការិ. រដ្ឋបាល	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
	- មានបន្ទប់អនុវត្តន៍កុំព្យូទ័រទំនើប និងសាលប្រជុំមានសម្ភារៈបរិក្ខាគ្រប់គ្រាន់ និងទំនើបដូចជា LCD, Screen, Speakers, Multiplexer	រៀបចំ បំពាក់ និងគ្រប់គ្រង	គណៈគ្រប់គ្រង មហាវិទ្យាល័យ និងការិ. រដ្ឋបាល	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓

	លទ្ធផលរំពឹងទុក	សកម្មភាពគន្លឹះ	អ្នកទទួលខុសត្រូវ	១៨-១៩	១៩-២០	២០-២១	២១-២២	២២-២៣	អេឡូ	ដៃគូ
	- បន្ទប់ពិសោធន៍សម្រាប់និស្សិតពេទ្យ កសិកម្ម វិស្វកម្ម សំណង់និងស្ថាបត្យកម្មឆ្លើយតបនឹងស្តង់ដារអប់រំជាតិ	រៀបចំ បំពាក់ និង គ្រប់គ្រង	គណៈគ្រប់គ្រង មហាវិទ្យាល័យ និងការិ. រដ្ឋបាល		✓				✓	
	- មានបន្ទប់អនុវត្តន៍សវនាការ សម្រាប់និស្សិតនីតិសាស្ត្រ	រៀបចំ បំពាក់ និង គ្រប់គ្រង	គណៈគ្រប់គ្រង មហាវិទ្យាល័យ និងការិ. រដ្ឋបាល		✓				✓	
	- ប្រើប្រាស់បន្ទប់សណ្ឋាគារលំដាប់ផ្កាយប្រាំគំរូ សម្រាប់និស្សិតឯកទេសគ្រប់គ្រងសណ្ឋាគារ និងទេសចរណ៍ហាត់ការជាក់ស្តែង	រៀបចំ បំពាក់ និង គ្រប់គ្រង	គណៈគ្រប់គ្រង មហាវិទ្យាល័យ និងការិ. រដ្ឋបាល		✓				✓	
	- មានបន្ទប់សាស្ត្រាចារ្យដែលមានលក្ខខណ្ឌដល់ការ ស្រាវជ្រាវ ប្រឹក្សានិស្សិត និងលំហែកាយ	រៀបចំ បំពាក់ និង គ្រប់គ្រង	គណៈគ្រប់គ្រង មហាវិទ្យាល័យ និងការិ. រដ្ឋបាល	✓					✓	✓
	- មានបន្ទប់ Multi-Media សម្រាប់បង្ហោះស្នាដៃដែលបង្កើតថ្មីៗ	រៀបចំ បំពាក់ និង គ្រប់គ្រង	គណៈគ្រប់គ្រង មហាវិទ្យាល័យ និងការិ. រដ្ឋបាល			✓			✓	✓
	- មានបន្ទប់ប្រឡងភាសាបរទេសស្របតាមស្តង់ដារច្បាស់លាស់	រៀបចំ បំពាក់ និង គ្រប់គ្រង	គណៈគ្រប់គ្រង មហាវិទ្យាល័យ និងការិ.រដ្ឋបាល	✓	✓				✓	

	លទ្ធផលរំពឹងទុក	សកម្មភាពគន្លឹះ	អ្នកទទួលខុសត្រូវ	១៨-១៩	១៩-២០	២០-២១	២១-២២	២២-២៣	អេយូ	ឌីក្រី
	- មានបណ្ណាល័យដែលមានកន្លែងអានគ្រប់គ្រាន់ មានអំណោយផលដល់ការសិក្សា និងស្រាវជ្រាវ	រៀបចំ បំពាក់ និងគ្រប់គ្រង	គណៈគ្រប់គ្រង មហាវិទ្យាល័យ ការិ. រដ្ឋបាល និងបណ្ណាល័យ	✓	✓				✓	
	- សម្ភារៈបរិក្ខាគ្រប់គ្រាន់ដូចជា កុំព្យូទ័រ សៀវភៅគោល សៀវភៅយោង ទស្សនាវដ្តីវិទ្យាសាស្ត្រ និងសម្ភារៈសិក្សាផ្សេងៗសម្រាប់គាំទ្រដល់កម្មវិធីសិក្សាអប់រំ	រៀបចំ បំពាក់ និងគ្រប់គ្រង	គណៈគ្រប់គ្រង មហាវិទ្យាល័យ និងការិ. រដ្ឋបាល និងបណ្ណាល័យ	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
	- មានសេវា Internet គ្រប់គ្រាន់ទាំងមានខ្សែ និងគ្មានខ្សែ ដើម្បីគាំទ្រដល់ ការបង្រៀន ការសិក្សា និងការស្រាវជ្រាវ	រៀបចំ បំពាក់ និងគ្រប់គ្រង	គណៈគ្រប់គ្រង មហាវិទ្យាល័យ ការិ. រដ្ឋបាល និង ការិ. បច្ចេកវិទ្យាព័ត៌មាន	✓	✓	✓	✓	✓	✓	
	- មានកាមេរ៉ាសុវត្ថិភាព ដើម្បីការពារសន្តិសុខ និងសុវត្ថិភាព	រៀបចំ បំពាក់ និងគ្រប់គ្រង	មហាវិទ្យាល័យ ការិ. រដ្ឋបាល និង ការិ. បច្ចេកវិទ្យាព័ត៌មាន	✓	✓	✓	✓	✓	✓	
	- ផ្សព្វផ្សាយសេចក្តីណែនាំស្តីអំពីសុខភាព សុវត្ថិភាព និងសន្តិសុខ សម្រាប់បុគ្គលិក គ្រូបង្រៀន និងសាធារណៈជន	រៀបចំ ពិភាក្សា អនុម័ត និងផ្សព្វផ្សាយសម្រាប់អនុវត្ត	គណៈគ្រប់គ្រង មហាវិទ្យាល័យ ការិ. រដ្ឋបាល និង ការិ. បច្ចេកវិទ្យាព័ត៌មាន	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
	- សម្ភារៈរូបវន្តសម្រាប់ពន្លត់អគ្គីភ័យ ប្រអប់សង្គ្រោះបន្ទាន់ត្រូវបានបំពាក់គ្រប់គ្រាន់	រៀបចំ បំពាក់ និងគ្រប់គ្រង	គណៈគ្រប់គ្រង មហាវិទ្យាល័យ ការិ. រដ្ឋបាល	✓	✓	✓	✓	✓	✓	

	លទ្ធផលរំពឹងទុក	សកម្មភាពគន្លឹះ	អ្នកទទួលខុសត្រូវ	១៨-១៩	១៩-២០	២០-២១	២១-២២	២២-២៣	អេឡូ	ដៃគូ
	- មានទីធ្លា តារាងបាល់ទាត់ហ្វូតសាល កន្លែងវាយកូនឃ្លីលើតុរ និងសម្ភារៈកីឡាសម្រាប់បុគ្គលិក គ្រូបង្រៀន និងនិស្សិត	រៀបចំ បំពាក់ និងគ្រប់គ្រង	គណៈគ្រប់គ្រង មហាវិទ្យាល័យ ការិ. រដ្ឋបាល និង ការិ. បច្ចេកវិទ្យាព័ត៌មាន	✓	✓				✓	
	- មានអាហារដ្ឋានសម្រាប់បុគ្គលិក គ្រូបង្រៀន និងនិស្សិតប្រកបដោយផាសុកភាព និងគុណភាព និងតម្លៃសមរម្យ	រៀបចំ បំពាក់ និងគ្រប់គ្រង	គណៈគ្រប់គ្រង មហាវិទ្យាល័យ ការិ. រដ្ឋបាល និង ការិ. បច្ចេកវិទ្យាព័ត៌មាន	✓					✓	
	- ផ្សព្វផ្សាយសេចក្តីណែនាំស្តីអំពីការថែរក្សាការពារទិន្នន័យ និងសម្ភារៈអេឡិចត្រូនិកសាកលវិទ្យាល័យជាសាធារណៈ	រៀបចំ ពិភាក្សា អនុម័ត និងផ្សព្វផ្សាយសម្រាប់អនុវត្ត	គណៈគ្រប់គ្រង មហាវិទ្យាល័យ ការិ. រដ្ឋបាល និង ការិ. បច្ចេកវិទ្យាព័ត៌មាន	✓	✓	✓	✓	✓	✓	
	- មានបន្ទប់សង្គ្រោះបឋម និងឬប្រអប់ថ្នាំសង្គ្រោះបឋម/ដែលមានសម្ភារៈបរិក្ខារគ្រប់គ្រាន់ស្របតាមស្តង់ដារបស់ក្រសួងការងារ និងបណ្តុះបណ្តាលវិជ្ជាជីវៈ។	រៀបចំ បំពាក់ និងគ្រប់គ្រង	គណៈគ្រប់គ្រង មហាវិទ្យាល័យ ការិ. រដ្ឋបាល	✓					✓	

	លទ្ធផលរំពឹងទុក	សកម្មភាពគន្លឹះ	អ្នកទទួលខុសត្រូវ	១៨-១៩	១៩-២០	២០-២១	២១-២២	២២-២៣	អេយូ	ដៃគូ
ការលើកកម្ពស់គុណភាពសិក្សា និងស្រាវជ្រាវ	- ផ្សព្វផ្សាយបទបញ្ញាផ្ទៃក្នុងស្តីពីដំណើរការសិក្សារបស់និស្សិតថ្នាក់បរិញ្ញាបត្ររង បរិញ្ញាបត្រ និងបរិញ្ញាបត្រជាន់ខ្ពស់	រៀបចំ ពិភាក្សា អនុម័ត និងផ្សព្វផ្សាយសម្រាប់អនុវត្ត	ក្រុមប្រឹក្សាភិបាល គណៈគ្រប់គ្រង មហាវិទ្យាល័យពាក់ព័ន្ធ និងការិ. បច្ចេកវិទ្យាព័ត៌មាន	✓					✓	
	- អនុវត្តសេចក្តីសម្រេចស្តីពីការជ្រើសរើសនិស្សិតចុះឈ្មោះចូលរៀន ប្រឡងបញ្ចប់ការសិក្សា និងឬការការពារនិក្ខេបបទ តាម/កម្រិតបរិញ្ញាបត្ររង និងបរិញ្ញាបត្រ និងបរិញ្ញាបត្រជាន់ខ្ពស់យ៉ាងមានប្រសិទ្ធភាពខ្ពស់	រៀបចំ ពិភាក្សា អនុម័ត និងផ្សព្វផ្សាយសម្រាប់អនុវត្ត	គណៈគ្រប់គ្រង គណៈកម្មការអភិវឌ្ឍកម្មវិធីសិក្សា មហាវិទ្យាល័ និងការិ.ពាក់ព័ន្ធ	✓	✓	✓	✓	✓	✓	
	- មានផែនការម៉ាឃីតធីងទាក់ទាញនិស្សិតថ្នាក់បរិញ្ញាបត្ររង បរិញ្ញាបត្រ និងបរិញ្ញាបត្រជាន់ខ្ពស់ តាមឯកទេស និងកម្រិតសិក្សា	រៀបចំ ពិភាក្សា អនុម័ត និងផ្សព្វផ្សាយសម្រាប់អនុវត្ត	គណៈគ្រប់គ្រង គណៈកម្មការអភិវឌ្ឍកម្មវិធីសិក្សា មហាវិទ្យាល័យពាក់ព័ន្ធ និងការិ. ទំនាក់ទំនង និងទីផ្សារ	✓	✓	✓	✓	✓	✓	
	- និស្សិតចុះឈ្មោះចូលរៀនថ្នាក់បរិញ្ញាបត្ររង បរិញ្ញាបត្រ និងបរិញ្ញាបត្រជាន់ខ្ពស់កើនឡើងចំនួន ២០% រៀងរាល់ឆ្នាំ	ស្រាវជ្រាវ វិភាគ កែលម្អ និងផ្សព្វផ្សាយ	មហាវិទ្យាល័យពាក់ព័ន្ធ ការិ ស្រាវជ្រាវនិងបោះពុម្ពផ្សាយ និងការិ. បច្ចេកវិទ្យាព័ត៌មាន	✓	✓	✓	✓	✓	✓	

	លទ្ធផលរំពឹងទុក	សកម្មភាពគន្លឹះ	អ្នកទទួលខុសត្រូវ	១៨-១៩	១៩-២០	២០-២១	២១-២២	២២-២៣	អេឃ្យ	ដ្ឋើ
	- ក្រុមប្រឹក្សាជានាគុណភាពអប់រំគ្រប់ថ្នាក់សិក្សាដំណើរការស្របតាមតួនាទីនិងភារកិច្ចដែលកំណត់ដោយសេចក្តីសម្រេចស្តីពីក្រុមប្រឹក្សាជានាគុណភាពអប់រំមូលដ្ឋានរបស់សាកលវិទ្យាល័យ	រៀបចំ ពិភាក្សា អនុម័ត តែងតាំងនិង ផ្សព្វផ្សាយ សម្រាប់អនុវត្ត	ក្រុមប្រឹក្សាភិបាល គណៈគ្រប់គ្រង និងការិ. រដ្ឋបាល	✓	✓	✓	✓	✓	✓	
	- អត្រានិស្សិតចូលរួមក្នុងកម្មវីធី Extra Curricular ដូចជាសន្និសីទ សិក្ខាសាលា ការសិក្សាក្រៅថ្នាក់ និងបទបាឋកថាផ្សេងៗចំនួន ៩៥ ភាគរយ	ស្រាវជ្រាវ វិភាគ កែលម្អ និងផ្សព្វផ្សាយ	មហាវិទ្យាល័យពាក់ព័ន្ធ ការិ ស្រាវជ្រាវនិងបោះពុម្ពផ្សាយ និងការិ. បច្ចេកវិទ្យាព័ត៌មាន	✓	✓	✓	✓	✓	✓	
	- វាគ្មិនល្បីៗដែលគុណវុឌ្ឍិ និងបទពិសោធការងារយូរឆ្នាំដើម្បីធ្វើសន្និសីទ សិក្ខាសាលា និងបាឋកថា តាមឯកទេសនីមួយៗ ចំនួន ១ ដងក្នុងមួយឆមាស	អញ្ជើញ រៀបចំ និង ផ្សព្វផ្សាយ	គណៈគ្រប់គ្រង គណៈកម្មការអភិវឌ្ឍកម្មវិធីសិក្សា មហាវិទ្យាល័យពាក់ព័ន្ធ និងការិ.ទំនាក់ទំនង និងទីផ្សារ	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
	- និស្សិតចំនួន ៩៥កិច្ចការ ចូលរួមការស្រាវជ្រាវ % រដ្ឋបាល បណ្តុះបណ្តាលសហគមន៍ និងសកម្មភាពសង្គមផ្សេងៗ	ស្រាវជ្រាវ វិភាគ កែលម្អ និងផ្សព្វផ្សាយ	មហាវិទ្យាល័យពាក់ព័ន្ធ ការិ ស្រាវជ្រាវនិងបោះពុម្ពផ្សាយ និងការិ. បច្ចេកវិទ្យាព័ត៌មាន	✓	✓	✓	✓	✓	✓	

	លទ្ធផលរំពឹងទុក	សកម្មភាពគន្លឹះ	អ្នកទទួលខុសត្រូវ	១៨-១៩	១៩-២០	២០-២១	២១-២២	២២-២៣	អេយូ	ដៃគូ
	- មាននិស្សិតបោះបង់ការសិក្សាពីចាប់ផ្តើមរហូតដល់បញ្ចប់ការសិក្សាលើកលែងមហាវិទ្យាល័យសុខភាពសាធារណៈ ដូចជា ថ្នាក់បរិញ្ញាបត្ររង ចំនួន១៥% ថ្នាក់បរិញ្ញាបត្រ ចំនួន ២០% និងថ្នាក់បរិញ្ញាបត្រជាន់ខ្ពស់ ចំនួន ១៥%	ស្រាវជ្រាវ វិភាគ កែលម្អ និងផ្សព្វផ្សាយ	មហាវិទ្យាល័យពាក់ព័ន្ធ ការិ ស្រាវជ្រាវនិងបោះពុម្ពផ្សាយ និងការិ. បច្ចេកវិទ្យាព័ត៌មាន	✓	✓	✓	✓	✓	✓	
	- និស្សិតមហាវិទ្យាល័យសុខភាពសាធារណៈឯកទេសគិលានុប្បដ្ឋាក និងឆ្មប បោះបង់ការសិក្សាពីចាប់ផ្តើមរហូតដល់បញ្ចប់ការសិក្សាដូចជា ថ្នាក់បរិញ្ញាបត្ររង ចំនួន ៥% និង ថ្នាក់បរិញ្ញាបត្រ ចំនួន១០%	ស្រាវជ្រាវ វិភាគ កែលម្អ និងផ្សព្វផ្សាយ	មហាវិទ្យាល័យពាក់ព័ន្ធ ការិ ស្រាវជ្រាវនិងបោះពុម្ពផ្សាយ និងការិ. បច្ចេកវិទ្យាព័ត៌មាន	✓	✓	✓	✓	✓	✓	
	- និស្សិតមហាវិទ្យាល័យសុខភាពសាធារណៈឯកទេស ឱសថ បោះបង់ការសិក្សាពីចាប់ផ្តើមរហូតដល់បញ្ចប់ការសិក្សាថ្នាក់បរិញ្ញាបត្រ ចំនួន ១០%	ស្រាវជ្រាវ វិភាគ កែលម្អ និងផ្សព្វផ្សាយ	មហាវិទ្យាល័យពាក់ព័ន្ធ ការិ ស្រាវជ្រាវនិងបោះពុម្ពផ្សាយ និងការិ. បច្ចេកវិទ្យាព័ត៌មាន	✓	✓	✓	✓	✓	✓	
	- ទិន្នន័យ និងព័ត៌មានរបស់និស្សិតចុះឈ្មោះចូលរៀន និស្សិតកំពុងសិក្សា និងនិស្សិតបញ្ចប់ការសិក្សាត្រូវបានគ្រប់គ្រង និងរក្សាទុកប្រកបយ៉ាងច្បាស់លាស់ និងសុវត្ថិភាព។	វិភាគ កែលម្អ ផ្សព្វផ្សាយ និងថែរក្សា	មហាវិទ្យាល័យ និងការិ. ពាក់ព័ន្ធ	✓	✓	✓	✓	✓	✓	
	- ប្រជុំនិស្សិតប្រចាំឆមាសចំនួន ១ ដង ស្តីពីការសំណូមពរ និងដំណោះស្រាយបញ្ហាទាក់ទងនឹងការសិក្សា	អញ្ជើញ រៀបចំ និង ផ្សព្វផ្សាយ	មហាវិទ្យាល័យ និងការិ. ពាក់ព័ន្ធ	✓	✓	✓	✓	✓	✓	

	លទ្ធផលរំពឹងទុក	សកម្មភាពគន្លឹះ	អ្នកទទួលខុសត្រូវ	១៨-១៩	១៩-២០	២០-២១	២១-២២	២២-២៣	អេយូ	ដៃគូ
ការបង្កើនគុណភាពនៃការផ្ដល់សេវាកម្មដល់និស្សិត	- ជួបនិស្សិតតាមថ្នាក់រៀនប្រចាំឆមាសចំនួន ១ ដង ស្ដីពី ការសំណូមពរនិងដំណោះស្រាយ បញ្ហាទាក់ទង នឹង ការសិក្សារបស់និស្សិត	ប្រឹក្សា	មហាវិទ្យាល័យ និងការិ. ពាក់ព័ន្ធ	✓	✓	✓	✓	✓	✓	
	- និស្សិតគ្រប់កម្រិតសិក្សាចំនួន ១០០% ទទួលបានការប្រឹក្សាពេលអវត្តមានចំនួន ៨ដង	ស្រាវជ្រាវ វិភាគ កែលម្អ និងផ្សព្វផ្សាយ	មហាវិទ្យាល័យពាក់ព័ន្ធ ការិ ស្រាវជ្រាវនិងបោះពុម្ពផ្សាយ និងការិ. បច្ចេកវិទ្យាព័ត៌មាន	✓	✓	✓	✓	✓	✓	
	- និស្សិតរៀនខ្សោយ ទទួលបានការប្រឹក្សាពីបុគ្គលិក ឬគ្រូបង្រៀននៃមុខវិជ្ជានីមួយៗ ចំនួន ១០០%	ស្រាវជ្រាវ វិភាគ កែលម្អ និងផ្សព្វផ្សាយ	មហាវិទ្យាល័យពាក់ព័ន្ធ ការិ ស្រាវជ្រាវនិងបោះពុម្ពផ្សាយ និងការិ. បច្ចេកវិទ្យាព័ត៌មាន	✓	✓	✓	✓	✓	✓	
	- និស្សិតគ្រប់កម្រិតសិក្សាអាចទទួលបានការប្រឹក្សាអំពីបញ្ហាផ្ទាល់ខ្លួន ដូចជា សេដ្ឋកិច្ចគ្រួសារ ការងារ សុខភាព និងច្បាប់ ។ល។	ស្រាវជ្រាវ វិភាគ កែលម្អ និងផ្សព្វផ្សាយ	មហាវិទ្យាល័យពាក់ព័ន្ធ ការិ ស្រាវជ្រាវនិងបោះពុម្ពផ្សាយ និងការិ. បច្ចេកវិទ្យាព័ត៌មាន	✓	✓	✓	✓	✓	✓	

	លទ្ធផលរំពឹងទុក	សកម្មភាពគន្លឹះ	អ្នកទទួលខុសត្រូវ	១៨-១៩	១៩-២០	២០-២១	២១-២២	២២-២៣	អេយូ	ដៃគូ
	- និស្សិតធ្វើការផ្លាស់ប្តូរការសិក្សាជាមួយសាកលវិទ្យាល័យដៃគូក្រៅប្រទេស ចំនួន ១០%	ស្រាវជ្រាវ វិភាគ កែលម្អ និងផ្សព្វផ្សាយ	មហាវិទ្យាល័យពាក់ព័ន្ធ ការិ ស្រាវជ្រាវនិងបោះពុម្ពផ្សាយ និងការិ. បច្ចេកវិទ្យាព័ត៌មាន	✓	✓	✓	✓	✓	✓	
	- មាននិស្សិតទទួលបានអាហារូបករណ៍ក្រៅប្រទេសចំនួន ២%	ស្រាវជ្រាវ វិភាគ កែលម្អ និងផ្សព្វផ្សាយ	មហាវិទ្យាល័យពាក់ព័ន្ធ ការិ ស្រាវជ្រាវនិងបោះពុម្ពផ្សាយ និងការិ. បច្ចេកវិទ្យាព័ត៌មាន	✓	✓	✓	✓	✓	✓	
	- បេក្ខជនចំនួន ១០ %ចូលរួមប្រឡងយកអាហារូប-ករណ៍ទៅសិក្សានៅបរទេស ដែលរៀបចំដោយសាកល-វិទ្យាល័យដៃគូ ឬដៃគូអភិវឌ្ឍន៍នានា	ស្រាវជ្រាវ វិភាគ កែលម្អ និងផ្សព្វផ្សាយ	មហាវិទ្យាល័យពាក់ព័ន្ធ ការិ ស្រាវជ្រាវនិងបោះពុម្ពផ្សាយ និងការិ. បច្ចេកវិទ្យាព័ត៌មាន	✓	✓	✓	✓	✓	✓	
	- និស្សិតកំពុងសិក្សាមានការងារធ្វើ ដូចជា និស្សិតឆ្នាំទី ១ ចំនួន ១៥% និស្សិតឆ្នាំទី ២ ចំនួន ៣៥% និស្សិតឆ្នាំទី ៣ ចំនួន ៦០% និស្សិតឆ្នាំទី ៤ ចំនួន ៨០% និងនិស្សិតបញ្ចប់ការសិក្សាមានការងារធ្វើចំនួន ៩៥%	ស្រាវជ្រាវ វិភាគ កែលម្អ និងផ្សព្វផ្សាយ	មហាវិទ្យាល័យពាក់ព័ន្ធ ការិ ស្រាវជ្រាវនិងបោះពុម្ពផ្សាយ និងការិ. បច្ចេកវិទ្យាព័ត៌មាន	✓	✓	✓	✓	✓	✓	

	លទ្ធផលរំពឹងទុក	សកម្មភាពគន្លឹះ	អ្នកទទួលខុសត្រូវ	១៨-១៩	១៩-២០	២០-២១	២១-២២	២២-២៣	អេយូ	ដៃគូ
	- និស្សិតបញ្ចប់ការសិក្សាមានការងារធ្វើស្របតាមឯកទេស ចំនួន ៦៥%	ស្រាវជ្រាវ វិភាគ កែលម្អ និងផ្សព្វផ្សាយ	មហាវិទ្យាល័យពាក់ព័ន្ធ ការិ. ស្រាវជ្រាវនិងបោះពុម្ពផ្សាយ និងការិ. បច្ចេកវិទ្យាព័ត៌មាន	✓	✓	✓	✓	✓	✓	
	- រៀបចំពិធីចែកសញ្ញាបត្រដល់និស្សិតជ័យលាភីគ្រប់ជំនាន់	អញ្ជើញ រៀបចំ និង ផ្សព្វផ្សាយ	ក្រុមប្រឹក្សាភិបាល គណៈគ្រប់គ្រង មហាវិទ្យាល័យ និងការិ. រដ្ឋបាល		✓		✓		✓	
	- និស្សិតជ័យលាភីចូលរួមទទួលសញ្ញាបត្រចំនួន ៩៥ %	ស្រាវជ្រាវ វិភាគ កែលម្អ និងផ្សព្វផ្សាយ	មហាវិទ្យាល័យពាក់ព័ន្ធ ការិ. ស្រាវជ្រាវនិងបោះពុម្ពផ្សាយ និងការិ . បច្ចេកវិទ្យាព័ត៌មាន		✓		✓		✓	
	- ផ្សព្វផ្សាយសេចក្តីសម្រេចស្តីពីការរៀបចំ និងប្រព្រឹត្តទៅរបស់ក្រុមនិស្សិតស្ម័គ្រចិត្តសាកលវិទ្យាល័យ	រៀបចំ ពិភាក្សា អនុម័ត និងផ្សព្វផ្សាយ សម្រាប់អនុវត្ត	ក្រុមប្រឹក្សាភិបាល គណៈគ្រប់គ្រង មហាវិទ្យាល័យ និងការិរដ្ឋបាល	✓	✓	✓	✓	✓	✓	
	- បោះឆ្នោតជ្រើសរើសប្រធាន និងអនុប្រធានក្រុមនិស្សិតស្ម័គ្រតាមអាណត្តិច្បាស់លាស់	រៀបចំ ពិភាក្សា បោះឆ្នោត និងផ្សព្វផ្សាយ សម្រាប់អនុវត្ត	មហាវិទ្យាល័យ និងការិ. រដ្ឋបាល	✓		✓		✓	✓	

	លទ្ធផលរំពឹងទុក	សកម្មភាពគន្លឹះ	អ្នកទទួលខុសត្រូវ	១៨-១៩	១៩-២០	២០-២១	២១-២២	២២-២៣	អេយូ	ដៃគូ
	- ក្រុមនិស្សិតស្ម័គ្ររៀបចំព្រឹត្តិការណ៍ ឬកម្មវិធីផ្សេងៗ យ៉ាងតិចចំនួន ២ ដងក្នុងមួយឆ្នាំ	អញ្ជើញ រៀបចំ និង ផ្សព្វផ្សាយ	មហាវិទ្យាល័យ និងការិ.រដ្ឋបាល និងក្រុមនិស្សិតស្ម័គ្រចិត្ត	✓	✓	✓	✓	✓	✓	
	- មានសេចក្តីសម្រេចស្តីពីការរៀបចំ និងប្រព្រឹត្តទៅរបស់សមាគមន៍អតីតនិស្សិត	រៀបចំ ពិភាក្សា បោះឆ្នោត និងផ្សព្វផ្សាយ សម្រាប់អនុវត្ត	ក្រុមប្រឹក្សាភិបាល គណៈគ្រប់គ្រង មហាវិទ្យាល័យ និងការិ.រដ្ឋបាល	✓						
	- បោះឆ្នោតជ្រើសរើសប្រធាន និងអនុប្រធានសមាគមន៍អតីតនិស្សិតតាមអាណត្តិច្បាស់លាស់	រៀបចំ ពិភាក្សា បោះឆ្នោត និងផ្សព្វផ្សាយ សម្រាប់អនុវត្ត	មហាវិទ្យាល័យ និងការិ.រដ្ឋបាល	✓		✓		✓	✓	
	- សមាគមន៍អតីតនិស្សិតរៀបចំព្រឹត្តិការណ៍ ឬកម្មវិធីផ្សេងៗ យ៉ាងតិចចំនួន ១ ដងក្នុងមួយឆ្នាំ	អញ្ជើញ រៀបចំ និង ផ្សព្វផ្សាយ	មហាវិទ្យាល័យ និងការិ.រដ្ឋបាល និងក្រុមអតីតនិស្សិត	✓	✓	✓	✓	✓	✓	
	- បោះដំរុំផ្លាស់ប្តូរវប្បធម៌ជាមួយនិស្សិតជាតិ និងអន្តរជាតិ នៅក្នុងនិងក្រៅប្រទេស ចំនួន ២ ដងក្នុងមួយឆ្នាំ។	រៀបចំ ពិភាក្សា អនុម័ត និងផ្សព្វផ្សាយ សម្រាប់អនុវត្ត	មហាវិទ្យាល័យ និងការិ.រដ្ឋបាល	✓	✓	✓	✓	✓	✓	

	លទ្ធផលរំពឹងទុក	សកម្មភាពគន្លឹះ	អ្នកទទួលខុសត្រូវ	១៨-១៩	១៩-២០	២០-២១	២១-២២	២២-២៣	អេឃ្យ	ដ្ឋើ
៣. ការស្រាវជ្រាវ និងការអភិវឌ្ឍ										
ការរៀបចំការស្រាវជ្រាវសម្រាប់អភិវឌ្ឍសាកលវិទ្យាល័យ	- ផ្សព្វផ្សាយគោលនយោបាយស្រាវជ្រាវដែលជាមាគ៌ាសម្រាប់អភិវឌ្ឍ និងរបកគំហើញប្រកបដោយចិរភាព	រៀបចំ ពិភាក្សា អនុម័ត និងផ្សព្វផ្សាយសម្រាប់អនុវត្ត	គណៈគ្រប់គ្រង មហាវិទ្យាល័យពាក់ព័ន្ធ ការិ. ស្រាវជ្រាវនិងបោះពុម្ពផ្សាយ និងការិ . បច្ចេកវិទ្យាព័ត៌មាន		✓	✓	✓	✓	✓	
	- រចនាសម្ព័ន្ធស្រាវជ្រាវស្របតាមបេសកកម្ម គោលដៅ និងផែនការស្រាវជ្រាវរបស់សាកលវិទ្យាល័យ ព្រមទាំងមានកំណែទម្រង់ស្របតាមការចំបាច់	ជ្រើសរើស សម្រិតសម្រាំង និងការលើទឹកចិត្ត	គណៈគ្រប់គ្រង មហាវិទ្យាល័យពាក់ព័ន្ធ ការិស្រាវជ្រាវនិងបោះពុម្ពផ្សាយ និងការិ. រដ្ឋបាល	✓	✓	✓	✓	✓	✓	
	- កំណត់តួនាទីភារកិច្ច និងការទទួលខុសត្រូវច្បាស់លាស់របស់បុគ្គលិកស្រាវជ្រាវ និងគណៈកម្មការស្រាវជ្រាវ	រៀបចំ ពិភាក្សា អនុម័ត និងផ្សព្វផ្សាយសម្រាប់អនុវត្ត	គណៈគ្រប់គ្រង មហាវិទ្យាល័យពាក់ព័ន្ធ ការិ. ស្រាវជ្រាវនិងបោះពុម្ពផ្សាយ និងការិ. បច្ចេកវិទ្យាព័ត៌មាន		✓				✓	

	លទ្ធផលរំពឹងទុក	សកម្មភាពគន្លឹះ	អ្នកទទួលខុសត្រូវ	២៨-២៩	២៩-៣០	៣០-៣១	៣១-៣២	៣២-៣៣	អេឡូ	ផ្ទៃ
	- មានលិខិតបទដ្ឋានតែងតាំងមន្ត្រី និងគណៈកម្មការស្រាវជ្រាវច្បាស់លាស់	រៀបចំ ពិភាក្សា អនុម័ត និងផ្សព្វផ្សាយសម្រាប់អនុវត្ត	គណៈគ្រប់គ្រង មហាវិទ្យាល័យពាក់ព័ន្ធ ការិ. ស្រាវជ្រាវនិងបោះពុម្ពផ្សាយ និងការិ. បច្ចេកវិទ្យាព័ត៌មាន	✓					✓	
	- អ្នកស្រាវជ្រាវប្រកបដោយឆន្ទៈ និងមានការទទួលខុសត្រូវខ្ពស់	ស្រាវជ្រាវ វិភាគ កែលម្អ និងផ្សព្វផ្សាយ	មហាវិទ្យាល័យពាក់ព័ន្ធ ការិ ស្រាវជ្រាវនិងបោះពុម្ពផ្សាយ និងការិ . បច្ចេកវិទ្យាព័ត៌មាន		✓	✓	✓	✓	✓	
	- អ្នកស្រាវជ្រាវមានគុណវឌ្ឍិចាប់ពីបរិញ្ញាបត្រជាន់ខ្ពស់ឡើងទៅ ដែលមានបទពិសោធ ឆ្លើយតបតាមរចនាសម្ព័ន្ធស្រាវជ្រាវ	ជ្រើសរើស សម្រិតសម្រាំង និងការលើទឹកចិត្ត	គណៈគ្រប់គ្រង មហាវិទ្យាល័យពាក់ព័ន្ធ ការិ. ស្រាវជ្រាវនិងបោះពុម្ពផ្សាយ និងការិ . រដ្ឋបាល	✓	✓	✓	✓	✓	✓	
	- មានគណៈកម្មការស្រាវជ្រាវច្បាស់លាស់ ដែលមានគុណវឌ្ឍិចាប់ពីបរិញ្ញាបត្រជាន់ខ្ពស់ឡើងទៅ និងមានបទពិសោធឆ្លើយតបទៅនឹងគម្រោងស្រាវជ្រាវនីមួយៗ	ជ្រើសរើស សម្រិតសម្រាំង និងការលើទឹកចិត្ត	គណៈគ្រប់គ្រង មហាវិទ្យាល័យពាក់ព័ន្ធ ការិ. ស្រាវជ្រាវនិងបោះពុម្ពផ្សាយ និងការិ. រដ្ឋបាល	✓	✓	✓	✓	✓	✓	

	លទ្ធផលរំពឹងទុក	សកម្មភាពគន្លឹះ	អ្នកទទួលខុសត្រូវ	១៨-១៩	១៩-២០	២០-២១	២១-២២	២២-២៣	អេយូ	ដៃគូ
	- ពិនិត្យនិងវាយតម្លៃផែនការអភិវឌ្ឍសមត្ថភាពអ្នកស្រាវជ្រាវប្រចាំឆ្នាំ ឱ្យបានច្បាស់លាស់ដែលជានានិរន្តរភាពស្ថាប័ន	ស្រាវជ្រាវ វិភាគ កែលម្អ និងផ្សព្វផ្សាយ	មហាវិទ្យាល័យពាក់ព័ន្ធ ការិ. ស្រាវជ្រាវនិងបោះពុម្ពផ្សាយ និងការិ. បច្ចេកវិទ្យាព័ត៌មាន		✓	✓	✓	✓	✓	
	-ទាក់ទាញគម្រោងមូលនិធិស្រាវជ្រាវយ៉ាងតិចមួយជារៀងរាល់ឆ្នាំពីអង្គភាពរដ្ឋ និងមិនមែនរដ្ឋាភិបាល	ទាក់ទង សហការ និង រៀបចំ	គណៈគ្រប់គ្រង មហាវិទ្យាល័យពាក់ព័ន្ធ ការិ. ស្រាវជ្រាវនិងបោះពុម្ពផ្សាយ និងការិ. ទំនាក់ទំនង និងទីផ្សារ	✓	✓	✓	✓	✓	✓	
ការបង្កើតវប្បធម៌ស្រាវជ្រាវ និងអំណាន របស់និស្សិត	- គណកម្មការរៀបចំកម្មវិធីប្រកួតប្រជែងអំណានរបស់សាកលវិទ្យាល័យ ប្រចាំឆ្នាំជាភាសាជាតិ និងអន្តរជាតិមុនពេលរៀបចំ ព្រឹត្តិការណ៍ម្តងៗ	រៀបចំ ពិភាក្សា អនុម័ត និងផ្សព្វផ្សាយ សម្រាប់អនុវត្ត	គណៈគ្រប់គ្រង មហាវិទ្យាល័យពាក់ព័ន្ធ ការិ. ស្រាវជ្រាវនិងបោះពុម្ពផ្សាយ និងការិ. បច្ចេកវិទ្យាព័ត៌មាន		✓	✓	✓	✓	✓	✓
	- បង្កើតកម្មវិធីប្រកួតប្រជែងអំណានរបស់សាកលវិទ្យាល័យប្រចាំឆ្នាំជាភាសាជាតិ និងអន្តរជាតិដែលមានផែនការច្បាស់លាស់	អញ្ជើញ រៀបចំ និង ផ្សព្វផ្សាយ	មហាវិទ្យាល័យ ការិ. ស្រាវជ្រាវនិងបោះពុម្ពផ្សាយ និងការិ. ពាក់ព័ន្ធ	✓	✓	✓	✓	✓	✓	

	លទ្ធផលរំពឹងទុក	សកម្មភាពគន្លឹះ	អ្នកទទួលខុសត្រូវ	១៨-១៩	១៩-២០	២០-២១	២១-២២	២២-២៣	អេយូ	ដៃគូ
	- មានគណៈកម្មការសម្រាប់រៀបចំវេទិកាស្នាដៃនិស្សិតរបស់សាកលវិទ្យាល័យ	រៀបចំ ពិភាក្សា អនុម័ត និងផ្សព្វផ្សាយសម្រាប់អនុវត្ត	គណៈគ្រប់គ្រង មហាវិទ្យាល័យពាក់ព័ន្ធ ការិ. ស្រាវជ្រាវនិងបោះពុម្ពផ្សាយ និងការិប . ច្ចេកវិទ្យាព័ត៌មាន		✓				✓	
	-ផ្តល់បណ្ណសរសើរ ឬរង្វាន់ឬពិន្ទុសម្រាប់ការស្រាវជ្រាវរបស់និស្សិតផ្អែកតាមលក្ខណៈវិនិច្ឆ័យច្បាស់លាស់	អញ្ជើញ រៀបចំ និងផ្សព្វផ្សាយ	គណៈកម្មការសម្រាប់រៀបចំវេទិកាស្នាដៃនិស្សិត មហាវិទ្យាល័យ ការិ ស្រាវជ្រាវនិងបោះពុម្ពផ្សាយ ការិ.ពាក់ព័ន្ធ		✓		✓		✓	
ការបង្កើតវប្បធម៌ស្រាវជ្រាវរបស់បុគ្គលិក និងគ្រូបង្រៀនសាស្ត្រាចារ្យ/	- ស្រាវជ្រាវអំពីលទ្ធផលសិក្សារបស់និស្សិតបញ្ចប់ការសិក្សា (Tracer Study)ប្រចាំឆ្នាំ គ្រប់កម្រិត និងគ្រប់ឯកទេសដើម្បីអភិវឌ្ឍកម្មវិធីសិក្សា	ស្រាវជ្រាវ វិភាគ កែលម្អ និងផ្សព្វផ្សាយ	មហាវិទ្យាល័យពាក់ព័ន្ធ ការិ ស្រាវជ្រាវនិងបោះពុម្ពផ្សាយ និងការិ. បច្ចេកវិទ្យាព័ត៌មាន	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
	- ស្រាវជ្រាវអំពីវិធីសាស្ត្រសិក្សា និងបង្រៀនបែបទំនើបស្របតាមបរិបទអប់រំ អន្តរជាតិប្រចាំឆ្នាំ ដោយមានកិច្ចសហប្រតិបត្តិការជាមួយដៃគូជាតិ និងអន្តរជាតិដើម្បី ឬ/ ពង្រឹង គុណភាពសិក្សា និងបង្រៀន	ស្រាវជ្រាវ វិភាគ កែលម្អ និងផ្សព្វផ្សាយ	មហាវិទ្យាល័យ ការិ. ស្រាវជ្រាវនិងបោះពុម្ពផ្សាយ និងការិ. បច្ចេកវិទ្យាព័ត៌មាន និងការិ.ពាក់ព័ន្ធ	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓

	លទ្ធផលរំពឹងទុក	សកម្មភាពគន្លឹះ	អ្នកទទួលខុសត្រូវ	១៨-១៩	១៩-២០	២០-២១	២១-២២	២២-២៣	អេយូ	ដៃគូ
	- ស្រាវជ្រាវអំពីតម្រូវការទីផ្សាការងារប្រចាំឆ្នាំ ដើម្បីអភិវឌ្ឍកម្មវិធីសិក្សា	ស្រាវជ្រាវ វិភាគ កែលម្អ និងផ្សព្វផ្សាយ	មហាវិទ្យាល័យ ការិ. ស្រាវជ្រាវនិងបោះពុម្ពផ្សាយ និងការិ. បច្ចេកវិទ្យាព័ត៌មាន និងការិ. ពាក់ព័ន្ធ	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
	-ផ្សព្វផ្សាយគោលនយោបាយការពារស្នាដៃរបស់អ្នកស្រាវជ្រាវ ស្របតាមស្តង់ដាជាតិ និងអន្តរជាតិ	រៀបចំ ពិភាក្សា អនុម័ត និងផ្សព្វផ្សាយ សម្រាប់អនុវត្ត	មហាវិទ្យាល័យ ការិ. ស្រាវជ្រាវនិងបោះពុម្ពផ្សាយ និងការិ. បច្ចេកវិទ្យាព័ត៌មាន និងការិ. ពាក់ព័ន្ធ	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
ការធ្វើទំនើបកម្ម និងនវានុវត្តភាពឯកសារសម្រាប់ស្រាវជ្រាវ	- ផ្តល់ឱកាសឲ្យអ្នកស្រាវជ្រាវចូលរួមសិក្ខាសាលាជាតិ អន្តរជាតិ និងវគ្គសិក្សាពាក់ព័ន្ធការស្រាវជ្រាវបែបទំនើប	អញ្ជើញ រៀបចំ និងផ្សព្វផ្សាយ	មហាវិទ្យាល័យ ការិ ស្រាវជ្រាវនិងបោះពុម្ពផ្សាយ និងការិ. បច្ចេកវិទ្យាព័ត៌មាន និងការិ. ពាក់ព័ន្ធ	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
	-មានអត្ថបទស្រាវជ្រាវថ្មីៗកើនឡើង៥ % ជារៀងរាល់ឆ្នាំ	ស្រាវជ្រាវ វិភាគ កែលម្អ និងផ្សព្វផ្សាយ	មហាវិទ្យាល័យ ការិ ស្រាវជ្រាវនិងបោះពុម្ពផ្សាយ និងការិ. បច្ចេកវិទ្យាព័ត៌មាន និងការិ. ពាក់ព័ន្ធ	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓

	លទ្ធផលរំពឹងទុក	សកម្មភាពគន្លឹះ	អ្នកទទួលខុសត្រូវ	១៨-១៩	១៩-២០	២០-២១	២១-២២	២២-២៣	អេយូ	ដៃគូ
	- មានអត្ថបទស្រាវជ្រាវជាឌីជីថល ១០០ ភាគរយ	ស្រាវជ្រាវ វិភាគ កែលម្អ និងផ្សព្វផ្សាយ	មហាវិទ្យាល័យ ការិ ស្រាវជ្រាវនិងបោះពុម្ពផ្សាយ និងការិ. បច្ចេកវិទ្យាព័ត៌មាន និងការិ.ពាក់ព័ន្ធ	✓	✓	✓	✓	✓	✓	
ការបោះពុម្ព និងផ្សព្វផ្សាយ	- គណៈកម្មការបោះពុម្ព និងផ្សព្វផ្សាយគោរពតួនាទីភារកិច្ច និងការទទួលខុសត្រូវច្បាស់លាស់	ជ្រើសរើស សម្រិត សម្រាំង និងការលើកទឹកចិត្ត	គណៈគ្រប់គ្រង មហាវិទ្យាល័យពាក់ព័ន្ធ ការិ ស្រាវជ្រាវនិងបោះពុម្ពផ្សាយ និងការិ. រដ្ឋបាល	✓	✓	✓	✓	✓	✓	
	- ផ្សព្វផ្សាយលទ្ធផលស្រាវជ្រាវគ្រប់គម្រោងស្រាវជ្រាវឲ្យបានទូលំទូលាយ ដូចជាការរៀបចំសិក្ខាសាលា សន្និសីទ របាយការណ៍ ព្រឹត្តិបត្រ គេហទំព័រ/Facebook និង បណ្ណាល័យសាកលវិទ្យាល័យ អង្គរ។	រៀបចំ ពិភាក្សា អនុម័ត និងផ្សព្វផ្សាយ សម្រាប់អនុវត្ត	មហាវិទ្យាល័យ ការិ. ស្រាវជ្រាវនិងបោះពុម្ពផ្សាយ និងការិ. បច្ចេកវិទ្យាព័ត៌មាន បណ្ណាល័យ និងការិ.ពាក់ព័ន្ធ	✓	✓	✓	✓	✓	✓	
៤. ការទំនាក់ទំនង និងសហប្រតិបត្តិការអន្តរជាតិ										
ការពង្រឹង និងពង្រីកភាពជាដៃគូសហប្រតិបត្តិការ	- ស្ថាប័នអប់រំអន្តរជាតិ ក្រុមហ៊ុនអន្តរជាតិដទៃៗផ្សេងទៀតក្លាយជាដៃគូសម្រាប់ផ្លាស់ប្តូរបទពិសោធគ្រប់គ្រង បង្រៀន សិក្សា និងអនុវត្ត	ទាក់ទង សហការ និង រៀបចំ	គណៈគ្រប់គ្រង មហាវិទ្យាល័យពាក់ព័ន្ធ និង ការិ. ទំនាក់ទំនង និងទីផ្សារ និងការិ. អន្តរជាតិ	✓	✓	✓	✓	✓	✓	

	លទ្ធផលរំពឹងទុក	សកម្មភាពគន្លឹះ	អ្នកទទួលខុសត្រូវ	១៨-១៩	១៩-២០	២០-២១	២១-២២	២២-២៣	អេយូ	ដៃគូ
	- អនុវត្ត MOU និង/ឬ MOA ជាមួយដៃគូសហប្រតិបត្តិការអន្តរជាតិ ដែលមានស្រាប់យ៉ាងសកម្ម	រៀបចំសកម្មភាពរួមគ្នា	គណៈគ្រប់គ្រង មហាវិទ្យាល័យពាក់ព័ន្ធ និងការិ. ទំនាក់ទំនង និងទីផ្សារ និងការិ. អន្តរជាតិ	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
	- ចុះ MOU និង ឬ/MOA ថ្មីៗ ជាមួយដៃគូសហប្រតិបត្តិការគ្រឹះស្ថានឧត្តមសិក្សា និងឬដៃគូពាក់ព័ន្ធនៅសហគមន៍/អាស៊ាន	ទាក់ទង សហការ និងរៀបចំ	គណៈគ្រប់គ្រង មហាវិទ្យាល័យពាក់ព័ន្ធ និងការិ. ទំនាក់ទំនង និងទីផ្សារ និងការិ. អន្តរជាតិ	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
ការផ្លាស់ប្តូរវប្បធម៌	- វាយតម្លៃផែនការទស្សនកិច្ចសិក្សា សម្រាប់បុគ្គលិក គ្រូបង្រៀន និងនិស្សិតគ្រប់កម្រិតសិក្សា ដើម្បីទស្សនកិច្ចសិក្សាគ្រឹះស្ថានសិក្សា និងរម្យណីយដ្ឋាននានាក្នុង និងក្រៅប្រទេសសំដៅសិក្សាស្វែងយល់ និងជានានិរន្តរភាពស្ថាប័ន	ស្រាវជ្រាវ វិភាគ កែលម្អ និងផ្សព្វផ្សាយ	មហាវិទ្យាល័យ ការិស្រាវជ្រាវនិងបោះពុម្ពផ្សាយ និងការិ. បច្ចេកវិទ្យាព័ត៌មាន និងការិ.ពាក់ព័ន្ធ	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
	- ធ្វើទស្សនកិច្ចសិក្សាក្រៅប្រទេសចំនួន ២ ដងនៃឆ្នាំសិក្សានីមួយៗ ដែលមានការចូលរួមពីបុគ្គលិក គ្រូបង្រៀន និងនិស្សិតគ្រប់កម្រិត	រៀបចំ ពិភាក្សា អនុម័ត និងផ្សព្វផ្សាយសម្រាប់អនុវត្ត	មហាវិទ្យាល័យពាក់ព័ន្ធ និងការិ. ទំនាក់ទំនង និងទីផ្សារ និងការិ. អន្តរជាតិ	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓

	លទ្ធផលរំពឹងទុក	សកម្មភាពគន្លឹះ	អ្នកទទួលខុសត្រូវ	១៨-១៩	១៩-២០	២០-២១	២១-២២	២២-២៣	អេឡូ	ដ្រីភ
	-ធ្វើទស្សនកិច្ចសិក្សាក្នុងប្រទេសចំនួន ៣ ដងនៃឆ្នាំសិក្សានីមួយៗ ដែលមានការចូលរួមពីបុគ្គលិក គ្រូបង្រៀន និងនិស្សិតនៃសាកលវិទ្យាល័យដៃគូ	រៀបចំ ពិភាក្សា អនុម័ត និងផ្សព្វផ្សាយសម្រាប់អនុវត្ត	គណៈគ្រប់គ្រង មហាវិទ្យាល័យពាក់ព័ន្ធ និងការិ. ទំនាក់ទំនង និងទីផ្សារ និងការិ. អន្តរជាតិ	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
ការផ្តល់អាហារូបករណ៍	- ផ្សព្វផ្សាយគោលការណ៍សម្រាប់និស្សិតអាហារូបករណ៍សិក្សានៅសាកលវិទ្យាល័យ អង្គរ ដែលតម្រូវឲ្យនិស្សិតអាហារូបករណ៍ បម្រើការងារយ៉ាងតិច ៦០ម៉ោង ក្នុង១ឆ្នាំ និស្សិតអាហារូបករណ៍ ៥០% បម្រើការងារយ៉ាងតិច ៣០ម៉ោង ក្នុង១ឆ្នាំ និងនិស្សិតអាហារូបករណ៍ ២៥% បម្រើការងារយ៉ាងតិច ១៥ម៉ោង ក្នុង១ឆ្នាំ។	រៀបចំ ពិភាក្សា អនុម័ត និងផ្សព្វផ្សាយសម្រាប់អនុវត្ត	មហាវិទ្យាល័យ ការិស្រាវជ្រាវនិងបោះពុម្ពផ្សាយ និងការិ. បច្ចេកវិទ្យាព័ត៌មាន និងការិ. ពាក់ព័ន្ធ	✓	✓	✓	✓	✓	✓	.
	- លើកទឹកចិត្តជាអាហារូបករណ៍សិក្សានៅសាកលវិទ្យាល័យ អង្គរ ដល់និស្សិតឆ្នើមតាមជំនាន់	ស្រាវជ្រាវ វិភាគ កែលម្អ និងផ្សព្វផ្សាយ	មហាវិទ្យាល័យ ការិស្រាវជ្រាវនិងបោះពុម្ពផ្សាយ និងការិ. បច្ចេកវិទ្យាព័ត៌មាន និងការិ. ពាក់ព័ន្ធ	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
	- វាយតម្លៃផែនការផ្តល់អាហាររូបករណ៍សម្រាប់បុគ្គលិកសាស្ត្រាចារ្យ និងនិស្សិតសាកលវិទ្យាល័យអង្គរសិក្សានៅសាកលវិទ្យាល័យដៃគូ និងសាកលវិទ្យាល័យនៅលើពិភពលោកនៃឆ្នាំសិក្សានីមួយៗច្បាស់លាស់	ស្រាវជ្រាវ វិភាគ កែលម្អ និងផ្សព្វផ្សាយ	មហាវិទ្យាល័យ ការិស្រាវជ្រាវនិងបោះពុម្ពផ្សាយ និងការិ. បច្ចេកវិទ្យាព័ត៌មាន និងការិ. ពាក់ព័ន្ធ	✓	✓	✓	✓	✓	✓	.

	លទ្ធផលរំពឹងទុក	សកម្មភាពគន្លឹះ	អ្នកទទួលខុសត្រូវ	១៨-១៩	១៩-២០	២០-២១	២១-២២	២២-២៣	អេឃ្យ	ដៃគ្ន
	- និស្សិតគ្រប់កម្រិតទទួលបានអាហាររូបករណ៍សិក្សានៅសាកលវិទ្យាល័យដៃគូចំនួន ១០ នាក់នៃឆ្នាំសិក្សានីមួយៗ	ស្រាវជ្រាវ វិភាគ កែលម្អ និងផ្សព្វផ្សាយ	មហាវិទ្យាល័យ ការិ ស្រាវជ្រាវនិងបោះពុម្ពផ្សាយ និងការិ. បច្ចេកវិទ្យាព័ត៌មាន និងការិ.ពាក់ព័ន្ធ	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
	- បង្កើតយន្តការតាមដានត្រួតពិនិត្យ និងវាយតម្លៃការសិក្សានិស្សិតអាហាររូបករណ៍ច្បាស់លាស់	ស្រាវជ្រាវ វិភាគ កែលម្អ និងផ្សព្វផ្សាយ	មហាវិទ្យាល័យ ការិ ស្រាវជ្រាវនិងបោះពុម្ពផ្សាយ និងការិ. បច្ចេកវិទ្យាព័ត៌មាន និងការិ.ពាក់ព័ន្ធ	✓	✓	✓	✓	✓	✓	.
	- មានការពេញចិត្តពីសាកលវិទ្យាល័យដៃគូចំពោះការសិក្សា និងឥរិយាបថរបស់និស្សិតអាហាររូបករណ៍	ស្រាវជ្រាវ វិភាគ កែលម្អ និងផ្សព្វផ្សាយ	មហាវិទ្យាល័យ ការិ ស្រាវជ្រាវនិងបោះពុម្ពផ្សាយ និងការិ. បច្ចេកវិទ្យាព័ត៌មាន និងការិ.ពាក់ព័ន្ធ	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
	- និស្សិតអាហាររូបករណ៍ ១០០% ដែលបានបញ្ចប់ការសិក្សាចូលរួមអភិវឌ្ឍសាកលវិទ្យាល័យ និងសង្គមជាតិ	ស្រាវជ្រាវ វិភាគ កែលម្អ និងផ្សព្វផ្សាយ	មហាវិទ្យាល័យ ការិ ស្រាវជ្រាវនិងបោះពុម្ពផ្សាយ និងការិ. បច្ចេកវិទ្យាព័ត៌មាន និងការិ.ពាក់ព័ន្ធ	✓	✓	✓	✓	✓	✓	.

	លទ្ធផលរំពឹងទុក	សកម្មភាពគន្លឹះ	អ្នកទទួលខុសត្រូវ	១៨-១៩	១៩-២០	២០-២១	២១-២២	២២-២៣	អេយូ	ដៃគូ
ការស្រាវជ្រាវរួមគ្នា	- ផ្សព្វផ្សាយគោលការណ៍វិធីស្តីពីការស្រាវជ្រាវរួមគ្នាដែលកំណត់ពីក្រមសីលធម៌វិជ្ជាជីវៈស្របតាមបេសកកម្ម និងគោលដៅរបស់សាកលវិទ្យាល័យ	រៀបចំ ពិភាក្សា អនុម័ត និងផ្សព្វផ្សាយសម្រាប់អនុវត្ត	មហាវិទ្យាល័យ ការិ ស្រាវជ្រាវនិងបោះពុម្ពផ្សាយ និងការិ. បច្ចេកវិទ្យាព័ត៌មាន និងការិ.ពាក់ព័ន្ធ	✓	✓	✓	✓	✓	✓	
	- វាយតម្លៃផែនការស្រាវជ្រាវរួមគ្នាប្រចាំឆ្នាំ និងផែនការសកម្មភាពប្រចាំខែសម្រាប់ដំណើរការស្រាវជ្រាវរួមគ្នាច្បាស់លាស់	រៀបចំ ពិភាក្សា អនុម័ត និងផ្សព្វផ្សាយសម្រាប់អនុវត្ត	មហាវិទ្យាល័យ ការិ ស្រាវជ្រាវនិងបោះពុម្ពផ្សាយ និងការិ. បច្ចេកវិទ្យាព័ត៌មាន និងការិ. ពាក់ព័ន្ធ	✓	✓	✓	✓	✓	✓	
	-មានផែនការថវិកាសម្រាប់គាំទ្រការស្រាវជ្រាវរួមគ្នាច្បាស់លាស់	រៀបចំ ពិភាក្សា អនុម័ត និងផ្សព្វផ្សាយសម្រាប់អនុវត្ត	គណៈគ្រប់គ្រង មហាវិទ្យាល័យពាក់ព័ន្ធ និង ការិ. ទំនាក់ទំនង និងទីផ្សារ និងការិ. អន្តរជាតិ	✓	✓	✓	✓	✓	✓	
៥. ការទទួលស្គាល់គុណភាពអប់រំថ្នាក់ជាតិ និងអន្តរជាតិ										
ការរៀបចំប្រព័ន្ធធានាគុណភាពអប់រំផ្ទៃក្នុង	- មានស្តង់ដារសម្រាប់វាយតម្លៃគុណភាពអប់រំផ្ទៃក្នុងស្របតាមស្តង់ដារជាតិ	រៀបចំ ពិភាក្សា អនុម័ត និងផ្សព្វផ្សាយសម្រាប់អនុវត្ត	គណៈគ្រប់គ្រង មហាវិទ្យាល័យ ការិ. ធានាគុណភាពអប់រំផ្ទៃក្នុង និងការិ. ពាក់ព័ន្ធ	✓	✓	✓	✓	✓	✓	

	លទ្ធផលរំពឹងទុក	សកម្មភាពគន្លឹះ	អ្នកទទួលខុសត្រូវ	១៨-១៩	១៩-២០	២០-២១	២១-២២	២២-២៣	[illegible]	[illegible]
	- ផ្សព្វផ្សាយគោលការណ៍ និងនីតិវិធីសម្រាប់វាយតម្លៃគុណភាពអប់រំច្បាស់លាស់	រៀបចំ ពិភាក្សា អនុម័ត និងផ្សព្វផ្សាយសម្រាប់អនុវត្ត	គណៈគ្រប់គ្រង មហាវិទ្យាល័យ កា.រិ. ធានាគុណភាពអប់រំផ្ទៃក្នុង និងកា.រិ. ពាក់ព័ន្ធ	✓	✓	✓	✓	✓	✓	
	- មានសៀវភៅណែនាំ និងឧបករណ៍សម្រាប់ដំណើការវាយតម្លៃគុណភាពអប់រំច្បាស់លាស់	រៀបចំ ពិភាក្សា អនុម័ត និងផ្សព្វផ្សាយសម្រាប់អនុវត្ត	គណៈគ្រប់គ្រង មហាវិទ្យាល័យ កា.រិ. ធានាគុណភាពអប់រំផ្ទៃក្នុង និងកា.រិ. ពាក់ព័ន្ធ	✓	✓	✓	✓	✓	✓	
	- បង្កើតសិក្ខាសាលាពិគ្រោះយោបល់កែលម្អស្តង់ដារ សៀវភៅណែនាំ គោលការណ៍ និងនីតិវិធីវាយតម្លៃគុណភាពផ្ទៃក្នុង	អញ្ជើញ រៀបចំ និងផ្សព្វផ្សាយ	គណៈគ្រប់គ្រង មហាវិទ្យាល័យ កា.រិ. ធានាគុណភាពអប់រំផ្ទៃក្នុង និងកា.រិ. ពាក់ព័ន្ធ	✓	✓	✓	✓	✓	✓	
	- បង្កើតរចនាសម្ព័ន្ធគ្រប់គ្រងការធានាគុណភាពអប់រំផ្ទៃក្នុង ដែលមានគុណវុឌ្ឍិ និងបទពិសោធន៍សមស្រប ព្រមទាំងបានកំណត់តួនាទី ភារកិច្ចនិងការទទួលខុសត្រូវច្បាស់លាស់ ដូចជាដេប៉ាតឺម៉ង់ធានាគុណភាពផ្ទៃក្នុង គណៈកម្មការធានាគុណភាពអប់រមផ្ទៃក្នុង និងក្រុមមន្ត្រីវាយតម្លៃគុណភាពអបរំផ្ទៃក្នុងជាដើម	រៀបចំ ពិភាក្សា អនុម័ត និងផ្សព្វផ្សាយសម្រាប់អនុវត្ត	គណៈគ្រប់គ្រង មហាវិទ្យាល័យ កា.រិ. ធានាគុណភាពអប់រំផ្ទៃក្នុង និងកា.រិ. ពាក់ព័ន្ធ	✓	✓	✓	✓	✓	✓	·

	លទ្ធផលរំពឹងទុក	សកម្មភាពគន្លឹះ	អ្នកទទួលខុសត្រូវ	១៨-១៩	១៩-២០	២០-២១	២១-២២	២២-២៣	អេយូ	ដៃគូ
	- ចំនួនមន្ត្រីសមស្របតាមរចនាសម្ព័ន្ធគ្រប់គ្រង ដែលជានាគុណភាព និងនិរន្តរភាព	ជ្រើសរើស សម្រិតសម្រាំង និងការលើកទឹកចិត្ត	គណៈគ្រប់គ្រង មហាវិទ្យាល័យ ការិ. ជានាគុណភាពអប់រំផ្ទៃក្នុង និងការិ. ពាក់ព័ន្ធ	✓	✓	✓	✓	✓	✓	
	- ផ្សព្វផ្សាយនិងបណ្តុះបណ្តាលប្រព័ន្ធជានាគុណភាពដល់អ្នកពាក់ព័ន្ធឲ្យបានទូលំទូលាយនិងមានប្រសិទ្ធភាព	អញ្ជើញ រៀបចំ និង ផ្សព្វផ្សាយ	គណៈគ្រប់គ្រង មហាវិទ្យាល័យ ការិ. ជានាគុណភាពអប់រំផ្ទៃក្នុង និងការិ. ពាក់ព័ន្ធ	✓	✓	✓	✓	✓	✓	
	- វាយតម្លៃផែនការអភិវឌ្ឍសមត្ថភាពមន្ត្រី ក្រុមមន្ត្រីវាយតម្លៃ និងគណៈកម្មការជានាគុណភាពអប់រំច្បាស់លាស់	ស្រាវជ្រាវ វិភាគ កែលម្អ និងផ្សព្វផ្សាយ	គណៈគ្រប់គ្រង មហាវិទ្យាល័យ ការិ. ជានាគុណភាពអប់រំផ្ទៃក្នុង និងការិ. ពាក់ព័ន្ធ	✓	✓	✓	✓	✓	✓	
ដំណើរការវាយតម្លៃគុណភាព អប់រំផ្ទៃក្នុង	- បង្កើតផែនការសកម្មភាពវាយតម្លៃគុណភាពអប់រំផ្ទៃក្នុងជាក់លាក់	រៀបចំ ពិភាក្សា អនុម័ត និងផ្សព្វផ្សាយ សម្រាប់អនុវត្ត	គណៈគ្រប់គ្រង មហាវិទ្យាល័យ ការិ. ជានាគុណភាពអប់រំផ្ទៃក្នុង និងការិ. ពាក់ព័ន្ធ	✓	✓	✓	✓	✓	✓	
	- មានធនធានហិរញ្ញវត្ថុនិងធនធានសម្ភារគ្រប់គ្រាន់សម្រាប់វាយតម្លៃគុណភាពអប់រំផ្ទៃក្នុងច្បាស់លាស់	រៀបចំ ពិភាក្សា អនុម័ត និងផ្សព្វផ្សាយ សម្រាប់អនុវត្ត	គណៈគ្រប់គ្រង មហាវិទ្យាល័យ ការិ. ជានាគុណភាពអប់រំផ្ទៃក្នុង និងការិ. ពាក់ព័ន្ធ	✓	✓	✓	✓	✓	✓	

	លទ្ធផលរំពឹងទុក	សកម្មភាពគន្លឹះ	អ្នកទទួលខុសត្រូវ	១៨-១៩	១៩-២០	២០-២១	២១-២២	២២-២៣	អេយូ	ដៃគូ
	- ផ្សព្វផ្សាយផែនការសកម្មភាព និងកម្មវិធីវាយតម្លៃគុណភាពអប់រំផ្ទៃក្នុងដល់អ្នកពាក់ព័ន្ធ	រៀបចំ ពិភាក្សា អនុម័ត និងផ្សព្វផ្សាយសម្រាប់អនុវត្ត	គណៈគ្រប់គ្រង មហាវិទ្យាល័យ ការិ. ធានាគុណភាពអប់រំផ្ទៃក្នុង និងការិ. ពាក់ព័ន្ធ	✓	✓	✓	✓	✓	✓	
	- ធ្វើការស្វ័យវាយតម្លៃគុណភាពអប់រំរបស់អង្គភាពចំណុះ និងរបាយការណ៍ស្វ័យវាយតម្លៃគុណភាពអប់រំផ្ទៃក្នុង	រៀបចំ ពិភាក្សា អនុម័ត និងផ្សព្វផ្សាយសម្រាប់អនុវត្ត	គណៈគ្រប់គ្រង មហាវិទ្យាល័យ ការិ. ធានាគុណភាពអប់រំផ្ទៃក្នុង និងការិ. ពាក់ព័ន្ធ	✓	✓	✓	✓	✓	✓	
	- វាយតម្លៃគុណភាពអប់រំផ្ទៃក្នុងស្របតាមស្តង់ដា គោលការណ៍ នីតិវិធី និងផែនការ	ស្រាវជ្រាវ វិភាគ កែលម្អ និងផ្សព្វផ្សាយ	គណៈគ្រប់គ្រង មហាវិទ្យាល័យ ការិ. ធានាគុណភាពអប់រំផ្ទៃក្នុង និងការិ. ពាក់ព័ន្ធ	✓	✓	✓	✓	✓	✓	
	- គាំទ្រ និងសហការចូលរួមពីអង្គភាពចំណុះ និងអ្នកពាក់ព័ន្ធសមស្រប	ស្រាវជ្រាវ វិភាគ កែលម្អ និងផ្សព្វផ្សាយ	គណៈគ្រប់គ្រង មហាវិទ្យាល័យ ការិ. ធានាគុណភាពអប់រំផ្ទៃក្នុង និងការិ. ពាក់ព័ន្ធ	✓	✓	✓	✓	✓	✓	
	- មានរបាយការណ៍លទ្ធផលនៃការវាយតម្លៃគុណភាពអប់រំផ្ទៃក្នុងច្បាស់លាស់ និងបានផ្សព្វផ្សាយដល់អ្នកពាក់ព័ន្ធ	រៀបចំ ពិភាក្សា អនុម័ត និងផ្សព្វផ្សាយសម្រាប់អនុវត្ត	គណៈគ្រប់គ្រង មហាវិទ្យាល័យ ការិ. ធានាគុណភាពអប់រំផ្ទៃក្នុង និងការិ. ពាក់ព័ន្ធ	✓	✓	✓	✓	✓	✓	

	លទ្ធផលរំពឹងទុក	សកម្មភាពគន្លឹះ	អ្នកទទួលខុសត្រូវ	១៨-១៩	១៩-២០	២០-២១	២១-២២	២២-២៣	អេយូ	ដៃគូ
	- កែលម្អ ផែនការសកម្មភាពដោយផ្អែកតាមអនុសាសន៍របស់ក្រុមមន្ត្រីវាយតម្លៃ	រៀបចំ ពិភាក្សា អនុម័ត និងផ្សព្វផ្សាយ សម្រាប់អនុវត្ត	គណៈគ្រប់គ្រង មហាវិទ្យាល័យ ការិ. ធានាគុណភាពអប់រំផ្ទៃក្នុង និងការិ. ពាក់ព័ន្ធ	✓	✓	✓	✓	✓	✓	
	ធ្វើការស្វ័យវាយតម្លៃគុណភាពអប់រំនៅសាកលវិទ្យាល័យ អង្គរ ជាទម្លាប់។	រៀបចំ ពិភាក្សា អនុម័ត និងផ្សព្វផ្សាយ សម្រាប់អនុវត្ត	គណៈគ្រប់គ្រង មហាវិទ្យាល័យ ការិ. ធានាគុណភាពអប់រំផ្ទៃក្នុង និងការិ. ពាក់ព័ន្ធ	✓	✓	✓	✓	✓	✓	
ការវាយតម្លៃគុណភាពអប់រំថ្នាក់ជាតិ	- ទទួលបានការស្គាល់គុណភាពអប់រំពេញសិទ្ធិពី គណៈកម្មការវាយតម្លៃគុណភាពអប់រំកម្ពុជា (គទក ឬ ACC)	រៀបចំ ពិភាក្សា អនុម័ត និងផ្សព្វផ្សាយ សម្រាប់អនុវត្ត	គណៈគ្រប់គ្រង មហាវិទ្យាល័យ ការិ. ធានាគុណភាពអប់រំផ្ទៃក្នុង និងការិ. ពាក់ព័ន្ធ	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
	- ផ្សព្វផ្សាយលទ្ធផលនៃការវាយតម្លៃគុណភាពអប់រំ របស់ គទក ដល់អ្នកពាក់ព័ន្ធទូលំទូលាយ	រៀបចំ ពិភាក្សា អនុម័ត និងផ្សព្វផ្សាយ	គណៈគ្រប់គ្រង មហាវិទ្យាល័យ ការិ. ធានាគុណភាពអប់រំផ្ទៃក្នុង និងការិ. ពាក់ព័ន្ធ	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
	- កែលម្អតាមអនុសាសន៍របស់ក្រុមមន្ត្រីវាយតម្លៃ ប្រកបដោយប្រសិទ្ធភាពខ្ពស់	រៀបចំ ពិភាក្សា អនុម័ត និងផ្សព្វផ្សាយ សម្រាប់អនុវត្ត	គណៈគ្រប់គ្រង មហាវិទ្យាល័យ ការិ. ធានាគុណភាពអប់រំផ្ទៃក្នុង និងការិ. ពាក់ព័ន្ធ	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓

	លទ្ធផលរំពឹងទុក	សកម្មភាពគន្លឹះ	អ្នកទទួលខុសត្រូវ	១៨-១៩	១៩-២០	២០-២១	២១-២២	២២-២៣	[illegible]	[illegible]
	- លើកទឹកចិត្តបុគ្គលិកពាក់ព័ន្ធដែលមានស្នាដៃ	ស្រាវជ្រាវ វិភាគ កែលម្អ និងផ្សព្វផ្សាយ	គណៈគ្រប់គ្រង មហាវិទ្យាល័យ ការិ. ធានាគុណភាពអប់រំផ្ទៃក្នុង និងការិ. ពាក់ព័ន្ធ	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
ការវាយតម្លៃគុណភាពអប់រំពីខាងក្រៅ	- ទទួលបានការស្គាល់គុណភាពអប់រំពេញសិទ្ធិពីគណៈកម្មការវាយតម្លៃគុណភាពអប់រំអន្តរជាតិ	រៀបចំ ពិភាក្សា អនុម័ត និងផ្សព្វផ្សាយសម្រាប់អនុវត្ត	គណៈគ្រប់គ្រង មហាវិទ្យាល័យ ការិ. ធានាគុណភាពអប់រំផ្ទៃក្នុង និងការិ. ពាក់ព័ន្ធ	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
	- ផ្សព្វផ្សាយលទ្ធផលនៃការវាយតម្លៃគុណភាពអប់រំរបស់ស្ថាប័នអន្តរជាតិដល់អ្នកពាក់ព័ន្ធទូលំទូលាយ	រៀបចំ ពិភាក្សា អនុម័ត និងផ្សព្វផ្សាយសម្រាប់អនុវត្ត	គណៈគ្រប់គ្រង មហាវិទ្យាល័យ ការិ. ធានាគុណភាពអប់រំផ្ទៃក្នុង និងការិ. ពាក់ព័ន្ធ	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
	-កែលម្អដោយបញ្ចូលអនុសាសន៍របស់ក្រុមមន្ត្រីវាយតម្លៃទៅក្នុងផែនការ	រៀបចំ ពិភាក្សា អនុម័ត និងផ្សព្វផ្សាយសម្រាប់អនុវត្ត	គណៈគ្រប់គ្រង មហាវិទ្យាល័យ ការិ. ធានាគុណភាពអប់រំផ្ទៃក្នុង និងការិ. ពាក់ព័ន្ធ	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
	- កែលម្អតាមអនុសាសន៍របស់ក្រុមមន្ត្រីវាយតម្លៃប្រកបដោយប្រសិទ្ធភាពខ្ពស់	រៀបចំ ពិភាក្សា អនុម័ត និងផ្សព្វផ្សាយសម្រាប់អនុវត្ត	គណៈគ្រប់គ្រង មហាវិទ្យាល័យ ការិ. ធានាគុណភាពអប់រំផ្ទៃក្នុង និងការិ. ពាក់ព័ន្ធ	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓

	លទ្ធផលរំពឹងទុក	សកម្មភាពគន្លឹះ	អ្នកទទួលខុសត្រូវ	១៨-១៩	១៩-២០	២០-២១	២១-២២	២២-២៣	អេឌ្យ	ដ្រៃ
	- លើកទឹកចិត្តបុគ្គលិកពាក់ព័ន្ធដែលមានស្នាដៃ	ស្រាវជ្រាវ វិភាគ កែលម្អ និងផ្សព្វផ្សាយ	គណៈគ្រប់គ្រង មហាវិទ្យាល័យ ការិ. ធានាគុណភាពអប់រំផ្ទៃក្នុង និងការិ. ពាក់ព័ន្ធ	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓

ជំពូក ៥

ហិរញ្ញវត្ថុសម្រាប់ការគ្រប់គ្រង

ក្រៅពីធនធានមនុស្សដែលមានគុណភាព ថវិកាត្រូវបានកំណត់ថាជាផ្នែកយ៉ាងសំខាន់សម្រាប់ធានាប្រសិទ្ធភាពការអនុវត្តផែនការយុទ្ធសាស្ត្រ រយៈពេល ៥ ឆ្នាំ។ ដោយសារសាកលវិទ្យាល័យ អង្គរ ជាគ្រឹះស្ថាន ឯកជន ផ្តោតសំខាន់ទៅលើការជួយអភិវឌ្ឍធនធានមនុស្ស ការប្រើប្រាស់ថវិកាសម្រាប់ធានាគុណភាព និងនិរន្តរភាព ផ្អែកស្ទើរទាំងស្រុងលើតម្លៃសិក្សា។ដូចនេះ ការបែងចែកថវិកានៅមានកម្រិតនៅឡើយដែលក្នុងនោះ សាកលវិទ្យាល័យ រំពឹងថានឹងចំណាយ ៤០ ភាគរយ នៃចំណូលរបស់ខ្លួនប្រចាំឆ្នាំ ដើម្បីធ្វើឲ្យសម្រេចបានតាមគោលដៅ យុទ្ធសាស្ត្ររយៈពេល ៥ ឆ្នាំ (២០១៨-២០២៣)។

ក្របខ័ណ្ឌគោលដៅយុទ្ធសាស្ត្រ	ថវិការំពឹងទុក	ប្រភពធនធាន
១. ការពង្រឹងការគ្រប់គ្រងប្រកបដោយភាពជាអ្នកដឹកនាំ	**១០ %**	
១.១- ការរៀបចំប្រព័ន្ធគ្រប់គ្រង និងអភិបាលកិច្ចច្បាស់លាស់	២%	**អង្គរ**
១.២- ការលើកកម្ពស់សមត្ថភាពបុគ្គលិក និងការលើកទឹកចិត្ត	២%	**អង្គរ**
១.៣- ការរៀបចំយន្តការដឹកនាំ គ្រប់គ្រង និងប្រតិបត្តិការច្បាស់លាស់	២%	**អង្គរ**
១.៤- ការកំណត់ប្រព័ន្ធតាមដាន វាយតម្លៃជាក់លាក់	២%	**អង្គរ**
១.៥- ការគ្រប់គ្រងហិរញ្ញវត្ថុប្រកបដោយប្រសិទ្ធភាព	២%	**អង្គរ**
២. ការបង្កើនគុណភាពអប់រំប្រកបដោយនិរន្តរភាព	**១០ %**	
២.១- ការអភិវឌ្ឍកម្មវិធីសិក្សាស្តង់ដាជាតិ និងអន្តរជាតិ	២%	**អង្គរ**
២.២- ការអភិវឌ្ឍសមត្ថភាព និងគុណភាពបង្រៀនរបស់សាស្ត្រាចារ្យ	២%	**អង្គរ**
២.៣- ការអភិវឌ្ឍសម្ភារៈរូបវន្តសម្រាប់ការសិក្សា និងស្រាវជ្រាវ	២%	**អង្គរ និងដៃគូ**
២.៤- ការលើកកម្ពស់គុណភាពសិក្សា និងការស្រាវជ្រាវ	២%	**អង្គរ**
២.៥- ការបង្កើនគុណភាពការផ្តល់សេវាកម្មនិស្សិត	២%	**អង្គរ**
៣. ការស្រាវជ្រាវ និងការអភិវឌ្ឍ	**១០ %**	
៣.១- ការរៀបចំការស្រាវជ្រាវសម្រាប់អភិវឌ្ឍសាកលវិទ្យាល័យ	២%	**អង្គរ**
៣.២-ការបង្កើតវប្បធម៌ស្រាវជ្រាវ និងអំណានរបស់និស្សិត	២%	**អង្គរ**
៣.៣-ការបង្កើតវប្បធម៌ស្រាវជ្រាវរបស់បុគ្គលិក និងគ្រូបង្រៀន/សាស្ត្រាចារ្យ	២%	**អង្គរ**
៣.៤-ការធ្វើទំនើបកម្ម និងនវានុវត្តភាពឯកសារសម្រាប់ស្រាវជ្រាវ	២%	**អង្គរ និងដៃគូ**
៣.៥-ការបោះពុម្ព និងផ្សព្វផ្សាយ	២%	**អង្គរ និងដៃគូ**
៤. ការទំនាក់ទំនងសាធារណៈ និងសហប្រតិបត្តិការអន្តរជាតិ	**៥ %**	
៤.១- ការពង្រឹង និងពង្រីកភាពជាដៃគូសហប្រតិបត្តិការ	១%	**អង្គរ និងដៃគូ**
៤.២-ការផ្លាស់ប្តូរវប្បធម៌	១%	**អង្គរ និងដៃគូ**
៤.៣-ការផ្តល់អាហាររូបករណ៍	១%	**អង្គរ និងដៃគូ**
៤.៤-ការស្រាវជ្រាវរួមគ្នា។	២%	**អង្គរ និងដៃគូ**
៥. ការទទួលស្គាល់គុណភាពអប់រំថ្នាក់ជាតិ និងអន្តរជាតិ	**៥ %**	
៥.១- ការរៀបចំប្រព័ន្ធធានាគុណភាពអប់រំផ្ទៃក្នុង	២%	**អង្គរ**

៥.២- ដំណើរការវាយតម្លៃគុណភាពអប់រំផ្ទៃក្នុង	១%	**អង្គរ**
៥.៣- ការវាយតម្លៃគុណភាពអប់រំថ្នាក់ជាតិ	១%	**អង្គរ និងដៃគូ**
៥.៤- ការវាយតម្លៃគុណភាពអប់រំថ្នាក់អន្តរជាតិ	១%	**អង្គរ និងដៃគូ**
សរុបរួមសម្រាប់ការចំណាយ	៤0%	

បញ្ជាក់ ៖ ថវិការំពឹងទុកខាងលើជាភាគរយនៃចំណូលប្រចាំរបស់សាកលវិទ្យាល័យ អង្គរ។

ឧបសម្ព័ន្ធ ៦

ការពិនិត្យ តាមដាន និងវាយតម្លៃ

១. ការរៀបចំផែនការសកម្មភាពប្រចាំឆ្នាំ

ស្របតាមផែនការយុទ្ធសាស្ត្ររយៈ ៥ ឆ្នាំ សកលវិទ្យាល័យនឹងរៀបចំផែនការប្រចាំឆ្នាំដើម្បីអនុវត្តការងារប្រកបដោយប្រសិទ្ធភាព និងទំនួលខុសត្រូវខ្ពស់។ ការរៀបចំ និងពិនិត្យឡើងវិញនូវផែនការប្រចាំឆ្នាំនឹងត្រូវធ្វើឡើងក្នុងអំឡុងចុង និងដើមឆ្នាំ នីមួយៗក្នុងរយៈពេល ៥ ឆ្នាំ នៃផែនការយុទ្ធសាស្ត្រនេះ។

ការតាមដានត្រួតពិនិត្យការអនុវត្តផែនការសកម្មភាព

ល.រ	របៀបនៃការតាមដានត្រួតពិនិត្យ	កាលបរិច្ឆេទ	អ្នកទទួលខុសត្រូវ
១	ការរៀបចំ និងពិនិត្យឡើងវិញនៅដើមអាណត្តិ	តុលា	គណៈគ្រប់គ្រងសាកលវិទ្យាល័យ
២	ការពិនិត្យឡើងវិញនៅចុងអាណត្តិ	កញ្ញា	គណៈគ្រប់គ្រងសាកលវិទ្យាល័យ គណៈកម្មការធានាគុណភាពអប់រំផ្ទៃក្នុង
៣	វឌ្ឍនភាពនៃការអនុវត្តផែនការ	២០១៩ ដល់ ២០២៣	គណៈគ្រប់គ្រងសាកលវិទ្យាល័យ និង អង្គភាពចំណុះ

២. ការត្រួតពិនិត្យ និងតាមដាន

លទ្ធផលនៃការអនុវត្តជាក់ស្តែងនឹងរៀបចំឡើងក្នុងរបាយការណ៍ប្រចាំឆ្នាំដោយប្រៀបធៀបជាមួយសូចនាករដែលបានកំណត់ក្នុងផែនការសកម្មភាពប្រចាំឆ្នាំរបស់សកលវិទ្យាល័យ។ ការបូកសរុបលទ្ធផលការងារត្រូវរៀបចំឡើងជារៀងរាល់ខែតុលានៃឆ្នាំនិមួយៗ។

៣. ការវាយតម្លៃ

ដើម្បីពិនិត្យប្រសិទ្ធភាព និងប្រសិទ្ធផលនៃការអនុវត្តផែនការយុទ្ធសាស្ត្រ សាកលវិទ្យាល័យ អង្គរ នឹងរៀបចំការវាយតម្លៃពាក់កណ្តាលអាណត្តិនិងសន្និបាតបូកសរុបលទ្ធផលការងារដោយមានការចូលរួមពីគ្រប់ភាគីពាក់ព័ន្ធទាំងអស់របស់សាកលវិទ្យាល័យ ។

សាកលវិទ្យាល័យ នឹងបង្កើតក្របខ័ណ្ឌត្រួតពិនិត្យ តាមដាន វាយតម្លៃដែលមានបញ្ជាក់ពីទំនួលខុសត្រូវ ច្បាស់លាស់។

សេចក្តីសន្និដ្ឋាន

ផែនការយុទ្ធសាស្ត្រ «**វិថីអេយូទំនោរជោគជ័យ**» សម្រាប់ឆ្នាំ២០១៨-២០២៣ នេះ ផ្តោតសំខាន់ទៅលើការពង្រឹងការគ្រប់គ្រងប្រកបដោយភាពជាអ្នកដឹកនាំ ការបង្កើនគុណភាពអប់រំ ការស្រាវជ្រាវនិងការអភិវឌ្ឍ ការទំនាក់ទំនងសាធារណៈ និងសហប្រតិបត្តិការអន្តរជាតិ និងការទទួលស្គាល់គុណភាពអប់រំថ្នាក់ជាតិនិងអន្តរជាតិ ។

ការពង្រឹងការគ្រប់គ្រងប្រកបដោយភាពជាអ្នកដឹកនាំតាមរយៈការបង្កើតនីតិវិធី និងអភិបាលកិច្ចល្អ ព្រមទាំងមានយន្តការដឹកនាំជាប្រព័ន្ធតាមឋានានុក្រមនិងបច្ចេកវិទ្យាទំនើប មានតម្លាភាព គណនេយ្យភាព និងសុក្រិតភាព ធានាដល់ការបង្កើតគុណភាពអប់រំ ឲ្យឆ្លើយតបទៅនឹងស្តង់ដារជាតិ និងអន្តរជាតិ។

ការបង្កើនគុណភាពអប់រំអាចធ្វើទៅបានដោយមានការជ្រើសរើស និងសម្រិតសម្រាំងគ្រូបង្រៀនដែលមានគុណវុឌ្ឍិ បទពិសោធបង្រៀន និងការងារជាក់ស្តែង មានការរៀបចំយន្តការថែរក្សាគ្រូបង្រៀន មានសារៈសំខាន់ណាស់នៅក្នុងការធានាគុណភាពអប់រំ ដើម្បីឲ្យឆ្លើយតប ទៅនឹងតម្រូវការនៃកម្មវិធីអប់រំនៃឯកទេស នីមួយៗ។ ការបំពាក់ធនធានសិក្សា និងធនធានរូបវន្តសម្រាប់គាំទ្រដល់ការបង្រៀន សិក្សា និងស្រាវជ្រាវ នៃមុខវិជ្ជានីមួយៗ ដើម្បីសម្រេចតាមបានចក្ខុវិស័យ បេសកកម្ម និងគោលដៅដែលបានកំណត់ព្រមទាំង លទ្ធផលរំពឹងទុកនៃកម្មវិធីសិក្សានីមួយៗ។

សាកលវិទ្យាល័យ អង្គរ បាននឹងជំរុញ សាស្ត្រាចារ្យ បុគ្គលិក និស្សិត ឲ្យមានវប្បធម៌ស្រាវជ្រាវ គឺដើម្បីធ្វើឲ្យការបង្រៀនប្រកបដោយភាពជោគជ័យ មានអភិវឌ្ឍសមត្ថភាពផ្ទាល់ខ្លួន និងជំនួយដល់ការសិក្សារបស់និស្សិតគ្រប់កម្រិតនៅសាកលវិទ្យាល័យអង្គរ។

ចំណែកឯ ការទំនាក់ទំនងសាធារណៈ និងសហប្រតិបត្តិការអន្តរជាតិ ជាគោលដៅដែលបានកំណត់សម្រាប់ជួយដល់ការបង្កើតនូវស្តង់ដារមួយធានាអោយមានការផ្លាស់ប្តូរវប្បធម៌ ការពង្រីកចំណេះដឹងយ៉ាងទូលំទូលាយ និងចំណេះធ្វើដែលជាមូលដ្ឋានដ៏រឹងមាំនៅក្នុងឆាកអន្តរជាតិ ។ ជាងនេះទៅទៀត ការបង្កើនដៃគូសហប្រតិបត្តិការជាតិ និងអន្តរជាតិនឹងជួយសម្របសម្រួលដល់ការផ្លាស់ប្តូរ បុគ្គលិក សាស្ត្រាចារ្យ និងនិស្សិត ដើម្បីធានាការបង្កើនធនធានមនុស្សប្រកបទៅដោយគុណភាព និងភាពជាអ្នកដឹកនាំក្នុងបរិបទសាកលភាវូបនីយកម្ម។

ជាចុងក្រោយ យន្តការនៃការធានាគុណភាពអប់រំនឹងជាចលករដ៏សំខាន់សម្រាប់អភិវឌ្ឍសកម្មភាពការគ្រប់គ្រង ការបង្រៀន និងការសិក្សាធានាគុណភាពអប់រំរបស់ សាកលវិទ្យាល័យ អង្គរ ដើម្បីផលិតចេញនូវធនធានមនុស្សប្រកប ដោយគុណភាព និងលក្ខណសម្បត្តិ គ្រប់គ្រាន់សម្រាប់អភិវឌ្ឍប្រទេសជាតិ លើគ្រប់វិស័យ។

បន្ទាប់ពីការអនុវត្តតាម «**វិថីអេយូទំនោរជោគជ័យ**»ដែលជាផែនការយុទ្ធសាស្ត្ររយៈពេល ៥ ឆ្នាំ (២០១៨-២០២៣)នេះរួចមកសាកលវិទ្យាល័យ **អង្គរ** នឹងទទួលបាន ៖

- ការគ្រប់គ្រងដែលប្រកបដោយភាពជាអ្នកដឹកនាំសម្រាប់ធានាការអនុវត្តការងារប្រកបដោយប្រសិទ្ធភាព និងប្រសិទ្ធផល
- គុណភាពអប់រំប្រកបដោយនិរន្តរភាព ស្របតាមបរិបទនៃការប្រកួតប្រជែង និងបម្រែបម្រួលស្ថានភាពសាកល
- សកម្មភាពស្រាវជ្រាវ និងអភិវឌ្ឍយ៉ាងរស់រវើក និងក្លាយជាវប្បធម៌របស់សាកលវិទ្យាល័យ អង្គរ
- ដៃគូជាតិ និងអន្តរជាតិដែលជួយបង្កើនកម្រិតស្តង់ដារអប់រំខ្ពស់ និងពង្រីក កិត្យានុភាពរបស់សាកលវិទ្យាល័យ
- ការវាយតម្លៃគុណភាពអប់រំថ្នាក់ជាតិ និងអន្តរជាតិដែលអាចធានាដល់ការគ្រប់គ្រង ការបណ្តុះបណ្តាល និងការសិក្សាប្រកបដោយគុណភាព និរន្តរភាព និងភាពជាអ្នកដឹកនាំ។